

## Abstrak

Nurul Aini, 2021, *Pengaruh Bacaan-bacaan Dzikir Terhadap Pembentukan Moral Siswa Di SMP Qurratul Uyun Trasak Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Aflahah, M.Pd.

### **Kata Kunci : Dzikir, Moral.**

Pendidikan dalam membentuk moral yang baik pada anak terutama remaja dapat diajarkan di lembaga pendidikan (sekolah). Pendidikan moral yang diberikan tidak hanya berupa pelajaran agama saja, namun dapat pula diajarkan diluar pelajaran salah satunya kegiatan keagamaan seperti membaca dzikir. Dzikir selain dibaca juga harus bisa memahami apa yang telah dibaca sehingga dengan memahami makna serta keutamaan dari dzikir dapat meminimalisir perlakuan-perlakuan yang menyimpang yang tidak sesuai dengan ajaran agama. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka terdapat dua rumusan masalah pada penelitian ini yaitu: 1) adakah pengaruh Bacaan-bacaan dzikir terhadap pembentukan moral siswa di SMP Qurratul Uyun Trasak Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan, 2) seberapa besar pengaruh Bacaan-bacaan dzikir terhadap pembentukan moral siswa di SMP Qurratul Uyun Trasak Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif yang bersifat penelitian korelasi (*Research Correlation*). Penelitian ini dilakukan dengan mengambil sampel 25% dari jumlah seluruh siswa SMP Qurratul Uyun Trasak didapat sampel yaitu 25 responden dengan teknik *Random Sampling*. Pengumpulan data yang dilakukan dengan menyebarkan angket sebagai instrument untuk memperoleh data variabel X dan Y dengan teknik analisis korelasi product moment untuk mengetahui adakah pengaruh dan diuji dengan koefisien determinasi untuk mengetahui seberapa besar pengaruh bacaan-bacaan dzikir terhadap pembentukan moral siswa di SMP Qurratul Uyun Trasak Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Nilai  $r_{hitung}$  adalah 0,716, selanjutnya nilai dari  $r_{hitung}$  dibandingkan dengan nilai  $r_{product\ moment}$  dengan  $N = 25$  dengan taraf signifikan 5% sebesar 0.396. Dikarenakan nilai  $r_{hitung}$  lebih besar dibandingkan  $r_{product\ moment}$ , maka bacaan-bacaan dzikir memiliki pengaruh terhadap pembentukan moral siswa di SMP Qurratul Uyun Trasak Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan, sehingga ( $H_a$ ) yang diajukan diterima. 2) Hasil  $r_{hitung}$  adalah 0,716 dan terdapat pada nilai interval koefisien 0,60 – 0,799 sehingga menunjukkan besar pengaruh bacaan-bacaan dzikir terhadap pembentukan moral siswa memiliki tingkat hubungan pada kategori yang “kuat” dengan uji Koefisien Determinasi yang diperoleh sebesar 51%, sehingga 49% nya masih dapat dipengaruhi oleh kegiatan-kegiatan lainnya diluar penelitian (bacaan-bacaan dzikir).