

ABSTRAK

Moh. Fausi, 2021, *Pengaruh Penerapan Program Kegiatan Literasi Pojok Baca terhadap Pembentukan Motivasi Belajar Siswa di SDN Tobungan 2 Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen pembimbing: Dr. Edi Susanto, M.Fil.I.

Kata Kunci: *pojok baca, motivasi, belajar*

Seiring dengan perkembangan akan zaman yang semakin pesat membuat program-program literasi kini banyak diminati oleh para guru di sekolah-sekolah terutama di sekolah dasar. Sekolah dasar adalah sekolah yang paling tepat untuk menerapkan program literasi karena program literasi harus di tanamkan pada anak sedini mungkin. Salah satunya di implementasikan dengan penerapan program kegiatan rutin seperti halnya pojok baca. pojok baca adalah perpustakaan mini yang memanfaatkan sudut ruang kelas yang berada di bagian belakang pada setiap masing-masing kelas. Di tempat tersebut terdapat beberapa koleksi buku-buku yang biasanya di sesuaikan dengan tingkatan masing-masing kelas seperti buku tentang pendidikan, ilmu pengetahuan, buku-buku fiksi dan beberapa koleksi buku siswa. Salah satu sekolah yang sudah menerapkan program pojok baca yaitu SDN Tobungan 2. Setelah melakukan observasi awal, bahwasannya kegiatan ini sudah menjadi program kegiatan rutinitas yang di lakukan setiap hari di sekolah tersebut. Waktu dan bentuk pelaksanaan program kegiatan literasi ini di lakukan selama lima belas menit setelah bel berbunyi, Sehingga program ini di namakan dengan program literasi pojok baca.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh dan juga untuk mengetahui seberapa besar pengaruh dari pelaksanaan program kegiatan literasi pojok baca terhadap pembentukan motivasi belajar siswa di SDN Tobungan 2.

Jenis pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan kuantitatif yang bersifat penelitian korelasi (*research correlation*). Peneliti menggunakan tehnik pengumpulan data berupa, wawancara tidak terstruktur, dokumentasi, dan penyebaran koesioner angket. pengumpulan data berupa wawancara didapat informasi dari kepala sekolah mengenai pelaksanaan kegiatan pojok baca. untuk pengumpulan data berupa dokumentasi didapat hasil berupa profil sekolah dll. Pengumpulan data berupa angket untuk menjawab adakah pengaruh literasi pojok baca terhadap motivasi belajar siswa dengan analisis data menggunakan korelasi *product moment*, yang di lakukan pada sampel 14 responden dengan mengguna tehnik pengambilan sampel secara acak (*rondom sampling*) didapatkan hasil r_{hitung} sebesar $= 0.935 > 0.532$ dengan taraf signifikan 5% $N = 14$. karena $r_{hitung} > r_{tabel}$, sehingga pelaksanaan program kegiatan literasi pojok baca dinyatakan ada pengaruh, menerima H_a . Sedangkan untuk menjawab seberapa besar pengaruh dari penerapan program kegiatan literasi pojok baca terhadap pembentukan motivasi belajar siswa, peneliti menggunakan uji koefisien determinasi yang menyatakan bahwa pojok baca sebagai variabel X dapat memberikan kontribusi terhadap pemebutkan motivasi belajar siswa sebagai varibel Y sebesar 87%.