

## ABSTRAK

Rauzah, 2021, *Pembelajaran Bahasa Kedua Anak Usia Dini Di TK Nurul Huda Desa Tramok Kabupaten Bangkalan*, Skripsi, Program Studi TBIN, Jurusan Tarbiyah, IAIN Madura Pamekasan, Pembimbing: Masyithah Maghfirah Rizam, S.S., M.Pd.

### **KATA KUNCI:** *Pembelajaran Bahasa Kedua, Anak Usia Dini*

Pembelajaran B2 bahasa kedua adalah suatu proses bertahap yang dipergunakan kanak-kanak ketika mereka sudah memperoleh bahasa pertamanya untuk menyesuaikan serangkaian hipotesis yang makin bertambah rumit, ataupun teori-teori yang masih terpendam atau tersembunyi yang mungkin sekali terjadi, dengan ucapan guru pengajar, anak-anak memilih berdasarkan suatu ukuran atau takaran penilaian, dan tata bahasa yang paling baik serta yang paling sederhana dari bahasa tersebut.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada permasalahan yang menjadi kajian pokok pada penelitian ini, *pertama*, Bagaimana pembelajaran leksikal bahasa kedua anak usia dini umur 5-6 tahun di TK Nurul Huda Desa Tramok Kabupaten Bangkalan, *kedua*, Bagaimana pembelajaran sintaksis bahasa kedua anak usia dini umur 5-6 tahun di TK Nurul Huda Desa Tramok Kabupaten Bangkalan.

Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif, lokasi penelitian di sekolah TK Nurul Huda Desa Tramok Kecamatan Kokop Kabupaten Bangkalan dengan sumber data diperoleh dari anak-anak usia 5-6 tahun sebanyak 10 anak yang terdiri dari 3 anak dari kelas A dan 7 anak dari kelas B, dengan prosedur pengumpulan data melalui metode simak (observasi atau pengamatan), metode wawancara dan dokumen, sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan kehadiran penelitian.

Temuan data yang di temukan di TK Nurul Huda Desa Tramok Kabupaten Bangkalan dalam pembelajaran leksikal bahasa kedua ada 94 data yakni berupa nomina, verba, bilangan, kata ganti tunggal, dalam pembelajaran leksikal B2 terkadang mengalami imbuhan afiks yakni berupa prefik *di-*, *ke-*, sufik *-in* dan *-i*, konfiks *di-* dan *-I*. Sedangkan temuan data yang ditemukan di TK Nurul Huda Desa Tramok Kabupaten Bangkalan dalam pembelajaran segi sintaksis bahasa kedua, data yang ditemukan sebanyak 91 data, dari sebagian anak bisa mengujarkan kalimat lengkap berfungsi SPO dan berupa kalimat deklaratif dengan ujaran 1 kata sampai 4 kata, kalimat intransitif, kalimat interogatif dan kalimat seruan serta dalam kalimat tersebut ada sebagian yang mengalami interferensi leksikal.

Hasil penelitian terhadap pembelajaran leksikal B2 anak usia 5-6 tahun telah menguasai berbagai kategori kata, kata yang paling banyak dikuasai anak adalah nomina, verba, dan kata imbuhan prefik *di-* dan *ke-*. Anak cenderung menguasai kata B2 yang ada dalam kehidupan sehari-harinya di kelas. Sedangkan pembelajaran sintaksis B2 yang dikuasai anak dengan kalimat lengkap (SPO) yang menunjukkan kalimat deklaratif dan kalimat interogatif terkadang kalimat tersebut mengalami interferensi leksikal.