

ABSTRAK

Achmad Syaifullah, 2021, *Analisis Penerapan Metode Pembelajaran Simulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IX Di SMPN 1 Galis Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Mulyadi, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: *Metode Pembelajaran Simulasi, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial.*

Dengan pemilihan metode pembelajaran yang tepat guru mampu mengontrol dan menstimulus siswa agar sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai. Tidak semua metode pembelajaran akan sesuai apabila diterapkan dalam proses pembelajaran. Jika metode pembelajaran yang diterapkan tidak sesuai, maka akan menghambat hasil belajar peserta didik.

Ada tiga fokus penelitian yang menjadi kajian utama penelitian ini, yaitu: *Pertama*, Bagaimana langkah-langkah penerapan metode pembelajaran simulasi pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas IX di SMPN 1 Galis Pamekasan Tahun Pelajaran 2020-2021. *Kedua*, Apa saja faktor penghambat dan pendukung dalam menerapkan metode simulasi. *Ketiga*, Apa manfaat dari penerapan metode pembelajaran tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan Reduksi Data, Menyajikan Data dan Verification Data. Data yang diperoleh di cek keabsahan datanya dengan perpanjangan keikutsertaan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan *pertama*, Langkah-langkah penerapan metode pembelajaran simulasi pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas IX di SMPN 1 Galis Pamekasan ialah: Tahap persiapan, a). Penetapan topik pembelajaran dan memberikan gambaran masalah terhadap materi tersebut. b). Penentuan kelompok dan alat yang digunakan. c). Penetapan pemain serta waktu yang telah disediakan. Tahap pelaksanaan, a). Simulasi mulai dimainkan oleh kelompok pemeran yang ditentukan oleh guru. b). Siswa yang lainnya mengikuti dengan penuh perhatian. c). Kontrol guru, agar siswa terdorong untuk berfikir dalam menyelesaikan permasalahan. Tahap penutup, a). Diskusi kelas. b). Kritik dan tanggapan siswa terhadap materi yang di simulasikan. c). kesimpulan. *Kedua*, Faktor penghambat dan pendukung dari penerapan metode pembelajaran simulasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di SMP Negeri 1 Galis Pamekasan yaitu faktor penghambatnya kurangnya motivasi sehingga siswa sulit untuk dia atur ketika disuruh membentuk kelompok. Faktor pendukungnya yaitu lengkapnya sarana dan prasarana. *Ketiga*, Manfaat penerapan metode pembelajaran simulasi pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di kelas IX ialah Suasana proses pembelajaran IPS lebih menyenangkan dan dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa.