

## ABSTRAK

**KHUSNULLAH.** *Upaya Guru IPS Meningkatkan Akhlak Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Maarif 7 Candi Burung Proppo Pamekasan, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Itaanis Tiana, M.Sos, MA.Hum.*

Kata Kunci: *Guru IPS, Peningkatan Akhlak Siswa, Pembelajaran IPS*

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan Negara. Manusia tidak dilahirkan serta merta dengan pribadi modern. tetapi dibentuk oleh pengalaman-pengalaman semasa hidupnya seperti pengalaman di dekalah lingkungan social yang ada disekitarnya.pada hakikatnya pendidikan merubah sikap seseorang terutama masa pertumbuhan/siswa disekolah yang harus dibina, dibimbing dan diarahkan oleh guru untuk mempunyai akhlak yang baik. Tugas guru terhadap muridnya adalah mendidik kearah yang lebih baik terutama dalam membentuk akhlak siswa di sekolah maupun di luar sekolah, karena hal ini merupakan kewajiban bagi guru (pendidik) seperti yang dilakukan oleh guru di SMP Maarif 7 Candi Burung Proppo Pamekasan yang selalu membimbing, mengarahkan, mendidik dan berupaya meningkatkan akhlak siswa agar terhindar dari pergaulan bebas yang bisa merusak akhlak siswa.

Berdasarkan hal tersebut ada tiga pokok permasalahan yang menjadi kajian dalam penelitian ini yaitu: *pertama*, upaya guru IPS meningkatkan akhlak siswa di SMP Maarif 7 Pamekasan Candi Burung Proppo pamekasan. *Kedua*,kendala guru IPS dalam meningkatkan akhlak siswa di SMP Maarif 7 pamekasan Candi Burung Proppo Pamekasan. *Ketiga*, dampak dari Upaya Guru IPS dalam meningkatkan Akhlak siswa terhadap siswa SMP 7 Pamekasan Candi Burung Proppo Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis diskriptif, sumber data diperoleh dari wawancara, observasi dan dokumentasi. yang menjadi infoman yaitu guru IPS, kepala sekolah, dan Murid. Sedangkan data yang dianalisis dengan cara mereduksi data, menyajikan data dan hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: upaya guru IPS meningkatkan akhlak siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII SMP Maarif 7 Pamekasan, guru berupaya mendidik dan membimbing siswa untuk mempunyai perilaku yang baik. Sedangkan kendala yang dialami oleh guru dalam meningkatkan akhlak terletak pada pengimplementasian dan karakter siswa yang berbeda. Solusi untuk mengatasi kendala dengan cara represif, kuratis dan prenfentif Apapun dampak guru dalam meningkatkan akhlak siswa, perilaku siswa semakin baik dan berdampak pula terhadap motivasi belajar siswa.