

ABSTRAK

Rohman Hakim, 2021, Pemanfaatan Media Visual Grafis Cetak pada Pembelajaran IPS Kelas VIII di SMPN 8 Pamekasan, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing:
Sahrul Romadhon, M.Pd.

Kata Kunci : Media visual grafis cetak, Pembelajaran IPS

Pada setiap pembelajaran, tentunya membutuhkan kreativitas guru dalam menyampaikan materi kepada siswanya, misalnya dengan memanfaatkan media visual grafis cetak pada pembelajaran IPS. Berdasarkan observasi awal, guru IPS kelas VIII di SMPN 8 Pamekasan telah memanfaatkan media visual grafis cetak saat pembelajaran IPS berlangsung, sehingga pelaksanaan pembelajaran dapat dikatakan optimal karena dapat menciptakan suasana belajar siswa yang aktif di kelas.

Untuk mengetahui sejauh mana pemanfaatan media visual grafis cetak pada pembelajaran IPS, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: (1) bagaimana pemanfaatan media visual grafis cetak pada pembelajaran IPS Kelas VIII di SMPN 8 Pamekasan; (2) apa saja factor pendukung dan penghambat dalam penggunaan media visual grafis cetak pada pembelajaran IPS kelas VIII di SMPN 8 Pamekasan; dan (3) bagaimana perbedaan respon siswa sebelum dan sesudah menggunakan media visual grafis cetak pada pembelajaran IPS kelas VIII di SMPN 8 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologis. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informannya adalah kepala sekolah, guru IPS kelas VIII, dan siswa. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi. Untuk analisis data menggunakan tiga teknik, yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi/kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pemanfaatan media visual grafis cetak pada pembelajaran IPS kelas VIII di SMPN 8 Pamekasan dinilai lebih praktis dan mempermudah guru dalam menyampaikan materi kepada siswa. Hal ini dibuktikan karena dapat menciptakan suasana kelas yang aktif saat pembelajaran berlangsung; (2) faktor pendukung penggunaan media visual grafis cetak pada pembelajaran IPS, yaitu semangat guru dalam menyampaikan materi kepada siswa dengan menggunakan media visual grafis cetak, penguasaan materi oleh guru sehingga dapat memvisualkan materi ajar, dan fasilitas yang mendukung. Sedangkan faktor penghambat dalam penggunaan media visual grafis cetak pada pembelajaran IPS kelas VIII di SMPN 8 Pamekasan, yaitu fasilitas yang kurang lengkap dan biaya yang kurang memadai; dan (3) perbedaan respon siswa sebelum dan sesudah menggunakan media visual grafis cetak, mayoritas siswa lebih tertarik apabila menggunakan media tersebut.