

ABSTRACT

Abdul Karim, 2020, *An Analysis of Students' Errorson Passive Voice Sentences at Bright English of Talented Program (BETTER) of TBI IAIN Madura*. Thesis, English Teaching Learning Program, Tarbiyah Faculty, Advisor: Drs, H, Mosleh Habibullah, M, Pd.

Keyword: Students' Work Sheet, Passive Voice, Error, BETTER.

English learners must study the rule of grammar, because it is one of subjects used in practicing english weather spoken or written. One of the subjects is Passive voicei. It is an important subject needed by English learners. This research is conducted in BETTER and the object is the students of BETTER by using students' work sheet.

In this case, the focuses of this study are: what are the students' errors on passive voice sentences at Bright English of Talented Program (BETTER) of TBI IAIN Madura, what are the factors that cause the students of Bright English of Talented Program (BETTER) of TBI IAIN Madura make errors and How to solve it.

This research uses qualitative which kinds of descriptivedesign. The data collection procedures are obtained by using documentation and interview. The object of this study is the students of BETTER in TBI IAIN Madura. And the data checking validity is done by using triangulation based on the triangulation source, technique and time.

The result of this research showed many students' errorson passive voice sentences have been written by them, most of them frequently made misformation of participle, Be, addition, word omission, subject –object, by phrase, singular – plural and the factors that the students make errorsaremisunderstanding of the correct rule and also forget about the correct rule. Students need to solve it by remembering again the rules, being used to reading the examples of passive, and practicing it many times.

Based on the explanation above, it refers to the tutors/teachers that they are not only to give knowledge, but also educators that can guide the students and know the ability of students to prepare in a bright future. It is because a good score is not always about students' intellegents.

ABSTRAK

Abdul Karim, 2020, *An Analysis of Students' Errorson Passive Voice Sentences at Bright English of Talented Program (BETTER) of TBI IAIN Madura*. Thesis, English Teaching Learning Program, Tarbiyah Faculty, Advisor: Drs, H, Mosleh Habibullah, M, Pd.

Keyword: Lembar jawaban siswa, Kalimat Pasif, Error, BETTER.

Pelajar bahasa Inggris harus mempelajari aturan tata bahasa, karena itu adalah salah satu mata pelajaran yang digunakan dalam mempraktikkan bahasa Inggris yang diucapkan atau ditulis. Salah satu subjek adalah Pasif voice. Ini adalah mata pelajaran penting yang dibutuhkan oleh pelajar bahasa Inggris. Penelitian ini dilakukan di BETTER dan objeknya adalah para siswa BETTER dengan menggunakan lembar kerja siswa.

Dalam hal ini, fokus dari penelitian ini adalah: apa kesalahan siswa pada kalimat suara pasif di Bright English of Talented Program (BETTER) di TBI IAIN Madura, apa saja faktor yang menyebabkan siswa BETTER di TBI IAIN Madura membuat kesalahan dan Cara mengatasinya.

Penelitian ini menggunakan kualitatif dengan jenis desain deskriptif. Prosedur pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan dokumentasi dan wawancara. Objek penelitian ini adalah siswa BETTER di TBI IAIN Madura. Dan validitas pengecekan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi berdasarkan sumber triangulasi, teknik dan waktu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa banyak kesalahan siswa pada kalimat suara pasif telah ditulis oleh mereka, kebanyakan dari mereka sering membuat misformation of participle, Be, addition, wordomission, subjek-objek, by phrase, singular-plural dan faktor-faktor yang menyebabkan siswa membuat kesalahan adalah kesalahpahaman tentang aturan yang benar dan juga melupakan aturan yang benar. Siswa perlu menyelesaikannya dengan mengingat kembali peraturan, terbiasa membaca contoh-contoh pasif, dan mempraktikkannya berkali-kali.

Berdasarkan penjelasan di atas, ini merujuk pada tutor / guru bahwa mereka tidak hanya memberikan pengetahuan, tetapi juga pendidik yang dapat membimbing siswa dan mengetahui kemampuan siswa untuk mempersiapkan diri di masa depan yang cerah. Itu karena skor yang bagus tidak selalu tentang kecerdasan siswa.