

ABSTRACT

Kurratul Aini, 2021, *The Effect of Taking Course Activity on Students English Learning Achievement at Ninth Grade of SMPN 7 Pamekasan*, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, The State Islamic Institute (IAIN) Madura, Advisor: Afifah Raihany, M.Pd.

Keyword: Taking Course, Learning Achievement

Education is an ongoing process that contains elements of teaching, training, guidance, and leadership with a specific focus on the transfer of various knowledge, religious and cultural values and skills that are useful to be applied by individuals (instructors or educators) to individuals who need education. Education in Indonesia has many subject, as like Mathematics, Science, Religious Education, English, etc. English is as foreign language which is considered important to be introduced in the scope of education, because English as an international language that connect people in the world who want to communicate with other people from different countries. Taking course is an additional learning activity that is given to children or adults in an effort to improve achievement or more optimal learning outcomes in institution where they study or outside of school. Learning achievement is a measure of student learning success in mastering subject during the learning process.

There are two research problem in this research, the first is there is any effect of taking course activity on students English learning achievement at ninth grade of SMPN 7 Pamekasan?, the second is how is statically the effect of taking course activity on students English learning achievement at ninth grade of SMPN 7 Pamekasan?.

So in this research the researchers mentioned the effect of taking course activity on student English learning achievement.

This is a quantitative research, researcher collected the data from test and documentation. From the data collacted, researchers can know the effect of taking course activity on student English learning achievement at ninth grade of SMPN 7 Pamekasan.

The results showed that taking course had an effect on the English learning achievement at ninth grade of SMPN 7Pamekasan, so students should follow taking course in order to get better grades so that students would be more enthusiastic about learning English if the learning achievement were satisfactory.

ABSTRAK

Kurratul Aini, 2021, *Pengaruh Kegiatan Mengikuti Kursus Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas IX di SMPN 7 Pamekasan*, Skripsi, Program Pembelajaran Mengajar Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Afifah Raihay, M.Pd.

Keyword: Mengambil Kursus , Prestasi Belajar

Pendidikan adalah suatu proses berkelanjutan yang mengandung unsur pengajaran, pelatihan, bimbingan, dan kepemimpinan dengan fokus khusus pada transfer berbagai pengetahuan, nilai-nilai agama dan budaya serta keterampilan yang berguna untuk diterapkan oleh individu (pengajar atau pendidik) kepada individu yang membutuhkan pendidikan. Pendidikan di Indonesia memiliki banyak mata pelajaran, seperti matematika, sains, pendidikan agama, bahas Inggris, dan lain-lain. Bahasa Inggris sebagai bahasa asing yang dianggap penting untuk diperkenalkan dalam lingkup pendidikan, karena bahasa Inggris sebagai bahasa internasional yang menghubungkan orang-orang di dunia yang ingin berkomunikasi dengan orang lain dari Negara yang berbeda. Mengikuti kursus merupakan kegiatan belajar tambahan yang diberikan kepada anak atau orang dewasa dalam upaya meningkatkan prestasi atau hasil belajar yang lebih optimal di institusi tempatnya belajar atau di luar sekolah. Prestasi belajar merupakan tolak ukur keberhasilan belajar siswa dalam penguasaan mata pelajaran selama proses pembelajaran.

Ada dua permasalahan penelitian dalam penelitian ini, yang pertama adalah Ada pengaruh kegiatan kursus terhadap prestasi belajar bahasa Inggris siswa kelas IX di SMPN 7 Pamekasan?, yang kedua adalah Bagaimana pengaruh kegiatan kursus terhadap prestasi belajar bahasa Inggris siswa kelas IX di SMPN 7 Pamekasan secara statis?

Maka dalam penelitian ini peneliti menyebutkan pengaruh kegiatan mengikuti kursus terhadap prestasi belajar bahasa Inggris siswa.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, peneliti mengumpulkan data dari tes dan dokumentasi. Dari data yang dikumpulkan, peneliti dapat mengetahui pengaruh kegiatan kursus terhadap prestasi belajar bahasa Inggris siswa kelas IX SMPN 7 Pamekasan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa taking course activity berpengaruh terhadap hasil belajar bahasa Inggris siswa kelas IX di SMP Negeri 7 Pamekasan, jadi siswa hendaknya mengikuti kursus guna mendapat nilai yang lebih baik sehingga siswa akan lebih bersemangat belajar bahasa Inggris jika hasil belajarnya memuaskan.