**ABSTRACT**

Ratih Zulfia Diana , 2021, *Investigating the Techniques of Teaching Pronunciation Used By Lecturer in 2nd Semester Students of English Department at IAIN Madura.* Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, The State Islamic Institute (IAIN) Madura, advisor: Abdul Wafi, SS, M.Pd.

**Keywords***:techniques, teaching pronunciation*,

Teaching pronunciation is an improtant thing that must be present in teaching foreign languages especially English. For Madurese students, learning how to pronounce is very recommended by practicing how to pronounce and speak English. Pronunciation is an integral part of foreign languge especially in teaching process where in the classroom there are usually many students and lecturers will definitely interact in lessons using English.

There are two research problems focuses on this research. The first is whether the techniques of teaching pronunciation used by lecturer for 2nd semester students of English Department at IAIN Madura. The second is whether the strengths and the weaknesses of the techniques in teaching pronunciation used by lecturer in 2nd semester students of English Department at IAIN Madura.

In this research, the researcher uses qualitative as an approach of this research. The researcher uses three instruments in collecting the data; observation, interview, and documentation. For analyzing the data, the researcher uses data condensation, data display, and verifying conclusion. Then the researcher uses triangulation of data source in checking the validity of data.

The results of this research found by the researcher are: the first, there are five techniques of teaching pronunciation used by English lecturer in pronunciation class during teaching learning process, namely reading activities which 71 data, listening activities which 58 data, drilling which 50 data, song which 54 data and conversation which 45 data. All of the techniques used by English lecturer have benefits both for students and even for the lecturer.

Based on the result above, it is suggested that for the students use the types of teachniques of teaching pronunciation used by lecturer so the students can apply the techniques at home. It is recommended for English lecturer and English student for apply the teachniques to learn about pronunciation.

**ABSTRAK**

Ratih Zulfia Diana, 2021, *investigasi Teknik-Teknik Mengajar Cara Pengucapan Untuk Siswa Semester 2 pada jurusan Tadris Bahasa Inggris di IAIN Madura.* Skripsi, Tadris Bhasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Institute Agama Islam Negeri Madura. Penasihat: Henny Uswatun Hasanah, M. Pd.

**Kata kunci:** *teknik-teknik, mengajar cara pengucapan,*

Pengajaran cara pengucapan merupakan hal penting yang harus ada dalam suatu pengajaran bahasa asing terutama bahasa Inggris. Untuk mahasiswa Madura belajar pronunciation merupakan sangat dianjurkan dengan cara praktek-praktek untuk mengucapkan dan berbicara bahasa Inggris. Cara pengucapan merupakan bagian integral dalam bahasa asing terutama dalam suatu proses belajar mengajar dimana di kelas biasanya terdapat banyak mahasiswa dan dosen. Dosen dan mahasiswa pasti akan melakukan interaksi dalam pelajaran dengan menggunakan bahasa inggris

Ada dua fokus penelitian dalam penelitian ini. Yang pertama adalah teknik-teknik dalam mengajar pronunciation yang digunakan oleh dosen untuk mahasiswa semester 2 jurusan Tadris Bahasa Inggris di IAIN Madura.Yang kedua adalah kelemahan dan kelebihan dari teknik-teknik mengajar pronunciation yang digunakan oleh dosen untuk mahasiswa semester 2 jurusan Tadris Bahasa Inggris di IAIN Madura.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Peneliti menggunakan tiga instrumen dalam mengumpulkan data; observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi kesimpulan. Kemudian peneliti menggunakan triangulasi sumber data dalam memeriksa keabsahan data.

Hasil dari penelitian ini yang ditemukan oleh peneliti adalah: pertama, ada lima jenis teknik dalam mengajar pronunciation digunakan oleh dosen Bahasa Inggris di kelas Bahasa Inggris data yang diperoleh untuk teknik *reading activities* terdiri dari 71 data, *listening activities* terdiri 58 data, *drilling* terdiri 50 data, *song* terdiri dari 54 data dan terakhir *conversation* terdiri 45 data. Kedua, semua teknik-teknik yang digunakan oleh dosen bahasa Inggris memiliki banyak manfaat baik dari siswa bahkan untuk disen bahasa Inggris..

Berdasarkan hasil di atas, disarankan agar mahasiswa menggunakan jenis-jenis teknik yang digunakan oleh dosen bahasa Inggris agar mahasiswa bisa diaplikasikan sendiri di rumah masih-masing. Disarankan bagi dosen Bahasa Inggris dan mahasiswa untuk mengaplikasikan teknik-teknik dalam belajar pronunciation