

## ABSTRAK

Deffry Adi Dharmawan, 2020, *Implementasi Program Peningkatan Kompetensi Guru (KATA SI GURU) Dalam Meningkatkan Kinerja di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Dr. Mohammad Thoha, M.Pd.I.

**Kata Kunci** : *Program KATA SI GURU, diklat, kinerja*

Kualitas pendidikan tidak akan memberikan sumbangan yang signifikan tanpa didukung oleh guru yang profesional dan berkualitas. Kemampuan dan kompetensi guru yang mumpuni akan mendukung terciptanya kinerja yang baik dari segi kualitas dan kuantitas. Untuk mempunyai sumber daya manusia berkualitas, proses yang harus dilalui tidak hanya sekedar menyaring *input* yang unggul, akan tetapi juga harus melalui manajemen yang baik untuk mencetak sumber daya manusia yang benar-benar berkualitas melalui program-program yang telah terencana salah satunya dengan program Peningkatan Kompetensi Guru (KATA SI GURU) yang terdapat dalam subprogram bernama GERAM (Gerakan Ayo Membangun Madrasah).

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, bagaimana implementasi program KATA SI GURU berbasis diklat dalam meningkatkan kinerja di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan; *kedua*, apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi program KATA SI GURU berbasis diklat dalam meningkatkan kinerja di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan; *ketiga*, bagaimana gambaran keberhasilan program KATA SI GURU berbasis diklat dalam meningkatkan kinerja.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data diperoleh dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Jenis wawancara yang digunakan adalah wawancara tidak terstruktur, sedangkan jenis observasinya yang digunakan observasi nonpartisipan. Informannya adalah kepala madrasah, wakil kepala madrasah, dan guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, program KATA SI GURU berbasis diklat di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan berhasil meningkatkan kemampuan, kompetensi guru, dan karakternya demi peningkatan kinerja. Program KATA SI GURU berbasis diklat dilakukan satu tahun sekali sesuai dengan jatah yang diberikan oleh pemerintah dan dilakukan secara swadaya. Faktor pendukungnya adalah adanya antusiasme guru, adanya perhatian dan dukungan kepala madrasah, dan adanya perhatian khusus dari KANWIL dan kabupaten. Faktor penghambat salah satunya terbatasnya kemampuan SDM dengan mayoritas pola pikir yang cenderung tradisional dan pengetahuan akan teknologi yang kurang, dan anggaran yang minim untuk mengadakan diklat. Solusi dari faktor penghambat berupa kepala madrasah terus memotivasi guru dan terus bersinergi serta bekerja sam. Keberhasilan program Peningkatan Kompetensi Guru (KATA SI GURU) berbasis diklat dalam meningkatkan kinerja terlihat dari naiknya nilai pada Penilaian Kinerja Guru (PKG) yang dilakukan oleh kepala madrasah.