ABSTRAK

Abdurrahman Wahid, 08-10-2020, *Implikasi sholat dhuha dalam membentuk Akhlak Mulia Siswa di SMPN 1 Pamekasan,* SKRIPSI jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Syaiful Arif M. Pd.

**Kata Kunci:** *Implikasi; sholat; dhuha; dalam; membentuk; Akhlak; Mulia; Siswa; SMPN 1; PAMEKASAN’*

Berdasarkan Fokus Penelitian ini dapat ada dua fokus 1) Bagaimana Pelaksanaan Shalat Dhuha di Sekolah Menengah Pertama Negeri SMPN 1 Pamekasan; 2) Bagaimana Implikasi Pelaksanaan Shalat Dhuha dalam Membentuk Akhlak Mulia Siswa di (Sekolah Menengah Pertama) SMPN 1 Pamekasan?

 Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode dekskriptif. Sumber data dapat diperoleh melalui wawncara, observasi dan dokumentasi. Informannya adalah Guru PAI dan siswa SMPN 1 Pamekasan. Analisis data menggunakan tekhnik dekskripif kualitatif melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data mengunakan triangulasi metode dan sumber.

Hasil Penelitian ini menunjukan bahwa: 1) **Pelaksanaan Shalat Dhuha dalam Membentuk Akhlak Mulia di SMPN 1 Pamekasan, yaitu : a)** Pelaksanaan Shalat Dhuha dapat dilakukan seblum mata pelajaran dimulai dan dipisah perkelas, seumpama kelas VII hari selasa, dan begitu kelas X gantinya atau secara bergantian; b) Dilaksanakan dimusholla sekolah dan shalat sendiri dan diansensi pada kegiatan ini; c) Wajib membawa Mukena bagi siswi dan siswa seperti baisanya yang dipakai sekolah dan harus bersih tau suci; d) Ada perubahan waktu jika diperlkan oleh setiap kelas dan diberitahukanoleh pihak tertentu; e) Dilakukan sebelum jam 07:00 atau 06:30 WIB; f) Jika ada pelanggaran terkait pelaksanaan shalat dhuha maka, Tim keamanan akan memberikan sanksi sesuai pertimbangan yang ada.2) **Implikasi Pelaksanaan Shalat Dhuha dalam Membentuk Akhlak Mulia di SMPN 1 Pamekasan, yaitu :** a) Manfaat kepada siswa dapat mengembangkan pemikiran secara dzahir dan bathin melalui pelaksanaan shalat dhuha disekolah; b) Mengembangkan jiwa baru yang semangat terhadap mata pelajaran yang akan dipelajarinya, c) Mendapatkan rizki; d) Mengmbangkan nilai motivasi dan memperkembangkan jiwa akhlakul karimah; e) Jiwa dan pemikiran hati mendapatkan ketenangan secara dzahir dan bathin.