

ABSTRACT

Saifuddin Al Hanif, 2021, *The Correlation Between Self-efficacy and Students' Speaking Achievement at the Third Semester of TBI IAIN Madura*. Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute of Madura. Advisor: Henny Uswatun Hasanah, M.Pd.

Key words: Self-efficacy, Speaking Achievement

In the third semester of TBI IAIN Madura, some of students do not believe with their abilities. It relates with their level of self-efficacy which is influence their successful in doing a particular task given by the teacher. For instance, in speaking subject the students think that they cannot do the task well that make them difficult to enjoy the classroom activities which effect their achievement. The students who have low level of self-efficacy will be not able to finish the task or certain goals. On the other hand, the high level of self-efficacy gives more efforts and intentions in achieving the goals. They even will try to set another higher level goal.

In this research, there are two problem of the study. The first, is there any significant correlation between self-efficacy and students' speaking achievement at the third semester of TBI IAIN Madura?. The second is, how significance is the correlation between self-efficacy and students' speaking achievement at the third semester of TBI IAIN Madura. In this research, the researcher used quantitative method and correlational design as kind of the research. in collecting data, the researcher used questionnaire instruments for variable X and the score from the teacher for variable Y. The samples of this study are 85, the researcher used slovin technique from the total of population 108 students. Those are A class (36 students), B class (36 students), and C class (36 students). The researcher used random simple technique to get the sample for filling out the questionnaire. In classifying the questionnaires data assessed from the observation, the researcher used likert scale form a scale of 1 to 5. To test the validity and reliability of questionnaire the researcher used SPSS 23.

In the data analysis the researcher used person product moment by using SPSS 23. The result of this research indicated that there is a positive correlation between self-efficacy and students' speaking achievement. This evidence by the value of $r_{xy} = 0,898$. The interpretation of the correlation between self-efficacy and students' speaking achievement is high. The value of statistical significance is 0,00 in which it is smaller than 0,05. These are shown that the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_o) is rejected.

Based on the result above, the students' self-efficacy so relates with the students in achieving the goals because self-efficacy relates with the students' think, feel, motivation and ac, so that they are able to do the task demanded by the teacher.

ABSTRAK (Bahasa Indonesia)

Saifuddin Al Hanif, 2021, *Hubungan Antara Efikasi Diri dan Prestasi Berbicara Mahasiswa Di Semester Tiga TBI IAIN Madura*. Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute of Madura. Advisor: Henny Uswatun Hasanah, M.Pd.

Key words: Efikasi Diri, Prestasi Berbicara

Di semester tiga TBI IAIN Madura, beberapa mahasiswa tidak percaya dengan kemampuan mereka. Hal ini berkaitan dengan tingkat efikasi diri yang mempengaruhi keberhasilan mereka dalam mengerjakan tugas tertentu yang diberikan guru. Contohnya, dalam pelajaran *speaking* siswa berfikir mereka tidak bisa mengerjakan tugas dengan baik sehingga mereka tidak bisa mengikuti kelas yang berpengaruh terhadap prestasi mereka. Siswa yang mempunyai efikasi diri rendah tidak mampu menyelesaikan tugas atau tujuan tertentu. Di sisi yang lain, siswa dengan efikasi diri tinggi memberikan usaha dan niat yang lebih dalam mencapai tujuan. Mereka bahkan akan mencoba mencapai tujuan lain.

Dalam penelitian ini, ada dua masalah penelitian. Yang pertama, apakah ada hubungan antara efikasi diri dan prestasi berbicara pada mahasiswa semester 3 TBI IAIN Madura. Kedua, bagaimanakah signifikansi hubungan antara efikasi diri dan prestasi berbicara pada mahasiswa semester 3 TBI IAIN Madura. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode kuantitatif dan jenis penelitiannya korelasi. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan kuisioner untuk variabel X dan nilai dari guru untuk variabel Y. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 85, peneliti menggunakan teknik slovin dari total populasi 108 siswa. Yaitu terdiri dari kelas A (36 siswa), Kelas B (36 siswa), Kelas C (36 siswa). Peneliti menggunakan random sampling untuk menentukan sampel untuk mengisi kuisioner. Dalam menganalisis data kuisioner, peneliti menggunakan skala likert dari 1 sampai 5. Untuk menguji validitas dan reliabilitas kuisioner, peneliti menggunakan SPSS 23.

Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan *pearson product moment* dengan menggunakan SPSS 23. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif antara efikasi diri dan prestasi berbicara siswa. Ini dibuktikan dengan nilai $r_{xy} = 0,937$. Interpretasi hubungan antara efikasi diri dan prestasi berbicara siswa sangat kuat. Nilai statistical signifikannya adalah 0,00 dimana itu lebih kecil dari 0,05. Ini menunjukkan bahwa alternative hipotesis diterima dan null hipotesis ditolak.

Berdasarkan hasil di atas, efikasi siswa sangat berkaitan dengan siswa dalam mencapai tujuan karena efikasi diri berhubungan dengan pemikiran, perasaan, motivasi, dan aksi siswa, sehingga mereka mampu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.