

## ABSTRACT

Samsul Arifin, 2021, *The Use of Words Wall Media to Teach Vocabulary on the 8<sup>th</sup> graders at MTs Kholafiyatul Mustarsyidin Camplong Sampang*. Thesis, English Teaching Learning Program (TBI). Faculty of tarbiyah. State Islamic Institute of Madura, Advisor: Mulyadi, SS.M.Pd.

**Keywords:** *Words Wall Media, Vocabulary, Teaching English, and Eight Graders.*

In teaching English vocabulary, the teacher must have suitable media to make the lesson runs smoothly. By the teacher's making the learning media, it is recommendable to cheer up the class and student's motivation in learning English vocabulary. Vocabulary is basic important thing in learning English. Without mastering vocabulary, the students can't express their ideas throughout speaking and writing. Words wall media is one of visual media which can be made by the teacher easily. This media uses picture and letters on the wall for visualizing vocabulary to make students more easy remember and understand learn English vocabulary.

This study the researcher uses qualitative-descriptive approach to obtain the data. In collecting the data uses observation, one on one interview, and documentation. The result of this study is the students easy to remember the vocabulary and its meaning. The use of words wall in a classroom is highly effective teaching strategy to improve literacy and add new vocabulary. Words wall activities encourage active student participation. Gestures, such as pointing to key words during a lesson, offer visual reinforcement which is very helpful for students. Words wall activities engage students while they learn key vocabulary, whether it be learning to explain a word, to compare it to other key concepts, or to spell it. The words are printed in a large font so that they are easily visible from all student seating areas. Hence, words wall media is effective media learning.

## ABSTRAK

Samsul Arifin, 2021. *Penggunaan Media Kata-kata Dinding dalam Mengajar Kosakata untuk Murid Kelas VIII di MTS Mustarsidin Camplong Sampang*. Skripsi. Program Studi Tadris Bahasa Inggris(TBI). Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Mulyadi, SS.M.Pd.

**Kata Kunci:** *Media Kata-kata Dinding, Kosakata, Mengajar Bhs. Inggris, Pelajar Kelas 8.*

Dalam mengajar kosakata bahasa Inggris, guru haruslah memiliki media yang cocok untuk menciptakan pembelajaran yang lancar tanpa hambatan apapun. Guru membuat media pembelajaran, hal ini sangat direkomendasikan untuk menceriakan murid dan meningkatkan motivasi murid dalam belajar kosakata bahasa Inggris. Kosakata adalah hal dasar yang terpenting dalam belajar bahasa Inggris. Tanpa menguasai kosakata, murid tidak bisa mengekspresikan ide-ide mereka lewat berbicara dan menulis. Media kata-kata dinding merupakan salah satu media yang dapat dibuat oleh guru dengan mudah. Media ini menggunakan gambar dan huruf-huruf di tempelkan di atas dinding untuk memvisualkan kosakata tertentu sehingga murid-murid bisa mudah mengingat dan memahami kosakata bahasa Inggris.

Penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif untuk memperoleh data. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara satu lawan satu, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini adalah siswa mudah mengingat kosakata dan artinya. Penggunaan kata dinding di dalam kelas merupakan strategi pengajaran yang sangat efektif untuk meningkatkan literasi dan menambah kosakata baru. Kegiatan kata dinding mendorong partisipasi aktif siswa. Gerakan tubuh, seperti menunjuk kata-kata kunci selama pelajaran, menawarkan penguatan visual yang sangat membantu siswa. Aktivitas kata dinding melibatkan siswa saat mereka mempelajari kosakata kunci, apakah itu belajar menjelaskan sebuah kata, membandingkannya dengan konsep kunci lainnya, atau mengejanya. Kata-kata tersebut dicetak dengan font besar sehingga mudah terlihat dari semua area tempat duduk siswa. Oleh karena itu, media kata dinding merupakan media pembelajaran yang efektif.