

## ABSTRAK

Luttayah, 2020, *Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru di MTsN 2 Pamekasan, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing Dr. Mohammad Thoha, M. pd. I

**Kata Kunci :** *Manajemen. Penerimaan, Peserta didik*

Manajemen penerimaan peserta didik sangat penting dilakukan oleh lembaga pendidikan untuk mendapatkan calon peserta didik yang berkualitas. Penerimaan peserta merupakan kegiatan sangat penting dilakukan disekolah karena apabila tidak ada penerimaan maka sekolah tidak akan mendapatkan peserta didik, dan jika hal ini terjadi maka eksistensi sekolah akan meurun. Sehingga dalam waktu yang tidak lama sekolah akan ditutup.

Ada tiga fokus penelitian yang menjadi kajian utama dalam penelitian ini yaitu : (1) Bagaimana perencanaan peneriman peserta didik baru di MTsN 2 Pamekasan. (2) Bagaimana pelaksanaan penerimaan pesrta didik baru di MTsN 2 Pamekasan. (3) Siapa saja yang terlibat dalam Penerimaan Peserta didik baru. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk Mengetahui perencanaan peneriman peserta didik baru di MTsN 2 Pamekasan. (2) Untuk Mengetahui pelaksanaan penerimaan pesrta didik baru di MTsN 2 Pamekasan. (3) Untuk Mengetahui siapa saja yang terlibat dalam Penerimaan Peserta didik baru.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dengan pendekatan kualitatif dan jenisnya deskriptif. Data yang diperoleh yaitu dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informannya adalah kepala sekolah, guru, Staff TU dan siswa. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Perencanaan dilakukan dengan cara penetapan daya tampung yang menyesuaikan dengan kebijakan pemerintah. Serta menetapkan syarat-syarat penerimaan calon peserta didik, persiapan media informasi, dan yang terakhir persiapan administrasi dan sarana dan prasarana. Pelaksanaan penerimaan peserta didik baru dilakukan dengan pembentukan panitia dan pembagian tugas masing – masing. Setelah itu membentuk tim seleksi penerimaan, menentukan waktu seleksi, dan yang terakhir adalah pengumuman hasil seleksi. Yang terlibat dalam penerimaan peserta didik baru di yaitu guru dan staff TU yang telah dibentuk oleh kepala madrasah karena tidak semua guru dan staff TU bisa menjadi panitia penerimaan peserta didik baru.