**ABSTRACT**

Atiqotul Maghfiroh, 2021. Group Work Activity in Teaching Grammar to The first grade students at Vocational High School (SMK) Mabdaul Falah Talang Larangan Pamekasan, Advisor: Achmad Baidawi, S. Pd.

**Keywords : Group Work, Teaching Grammar, Students’ Response**

Teaching grammar is not that easy because there are many formulas in composing sentences. The teacher needs to think the process of teaching learning is effective. One of which is part of cooperative learning, namely group work. Group work activity is learning that the teacher practice of putting students to effectiveness in learning together on giving opinion or idea so this strategy makes the class is not boring.

This research has three research objectives. 1) It is to know how the teacher applies the Group work activity in teaching grammar. 2) To describe why the teacher applies the Group work activity in teaching grammar and 3) To describe the students’ response about Group work activity in teaching grammar to the first grade student at Vocational High School (SMK) Mabdaul Falah Talang Larangan Pamekasan.

The research method that used in this research is qualitative in approach whereas research design on this research is descriptive data. The data generated from the interview, observation and the collection of documents. The data of this research were obtained from the teacher and students especially the participants are 15 students in the first grade student and the English only teacher one.

The result of this research there are three procedure of group work activity are before, during and after. The teacher applies group work activity in teaching grammar because the teacher thinks that learning about grammar is bored for students so the teacher choose group work activity to make the students fun to join the class because from grouping strategy the material easy to accept for students and the class becomes active. There are many various responses and all of the response is positive response such as loving the activity, felling happy, enjoyable activity and understandable the material.

Based on the research above, groping students in teaching grammar to the first grade student at Vocational High School (SMK) Mabdaul Falah Talang Larangan Pamekasan is very helpful for the teacher and the students in teaching learning process.

Atiqotul Maghfiroh, 2021. Pengelompokan Siswa terhadap Pembelajaran Grammar pada Kelas Satu di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Mabdaul Falah Talang Larangan Pamekasan.

Kata Kunci : Pengelompokan Siswa, Mengajar Grammar, Respon Siswa

Mengajar grammar adalah tidak mudah karena banyak formula atau rumus untuk menyusun sebuah kalimat, guru butuh berpikir untuk proses belajar mengajar agar efektif. Salah satunya ada dibagian dari *cooperative learning* namanya pengelompokan siswa. Pengelompongan siswa adalah kegiataan mengajar untuk mengefektifkan siswa di proses belajar bersama dengan memberikan opini atau ide jadi strategi ini membuat kelas tidak bosan.

Penelitian ini memiliki tiga tujuan peneli tian yaitu untuk mengetahui bagaimana guru menggunakan pengelompokan siswa dalam mengajar grammar, mendeskripsikan kenapa guru menggunakan pengelompokan siswa dalam mengajar grammar dan mendeskripsikan respon siswa tentng peneglompokan siswa dalam mengajar grammar pada kelas satu di Sekolah Mengengah Kejuruan (SMK) Mabdaul Falah Talang Larngan Pamekasan.

Metode penelitian yang digunakan di peneliti adalah pendekatan kualitatif sedangkan desain yang digunakan adalah deskriptif yang sesuai data dari wawancara, observasi dan dokumentasi. Data pada penelitian ini diambil dari guru dan siswa yakni sebagai sumber data dari 15 siswa kelas 1 dan hanya satu guru bahasa inggris.

Hasil dari penelitian ini adalah ada tiga prosedur pada pengelompokan siswa yaitu sebelum, selama dan sesudah melakukan proses belajar mengajar. Guru menggunakan pengelompokan siswa karena guru berpikir bahwa belajar grammar adalah membosankan jadi guru memilih pengelompokan siswa agar membuat siswa senang untuk mengikuti kelas karena pengelompokan siswa lebih mudah menyampaikan materi dan juga membuat kelas menjadi aktif. Respon dari siswa banyak variasinya tapi semua respon menunjukkan positif seperti suka pada kegiatannya, merasa senang, santai terhadap kegiatannya dan paham terhadap materinya.

Berdasarkan pada penelitian di atas, pengelompokan siswa dalam mengajar grammar pada kelas satu di Sekolah Mengengah Kejuruan (SMK) Mabdaul Falah Talang Larangan Pamekasan adalah sangat membantu siswa dan guru dalam proses belajar mengajar.