

ABSTRAK

Khoirul Aminah.2021.” *Strategi Penggunaan Literasi Digital Guru PAI dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata pelajaran PAI Kelas XI Di SMA Negeri 2 Sampang*” skripsi, program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN MADURA, Pembimbing: Muliatul Maghfiroh, M.Pd.I

Kata Kunci : *Penggunaan, Literasi Digital, Hasil belajar, Pendidikan Agama Islam*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterkaitan peneliti dalam mengungkapkan fenomena yang dilakukan oleh pihak SMAN 2 Sampang dalam Strategi Penggunaan Literasi Digital Guru PAI dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata pelajaran PAI Kelas XI Di SMA Negeri 2 Sampang dengan demikian penelitian ini akan berusaha untuk mengetahui bagaimana Strategi Penggunaan Literasi Digital Guru PAI dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata pelajaran PAI Kelas XI Di SMA Negeri 2 Sampang.

Berdasarkan hal tersebut maka ada dua fokus yang menjadi kajian dalam penelitian ini, yaitu: ,Bagaimana Strategi penggunaan literasi Digital Guru PAI dalam Meningkatkan Hasil belajar siswa pada pelajaran PAI kelas XI? Kedua, Bagaimana Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi penggunaan literasi Digital Guru PAI dalam Meningkatkan Hasil belajar siswa, ?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif adapun pendekatannya yang digunakan pada penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif deskriptif. Data yang diperoleh dari penelitian ini yaitu dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun sumber data yang diperoleh melalui kepala sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam, Wali kelas XI MIPA, Wali kelas XI IPS serta Siswa SMAN 2 Sampang. Adapun Teknik analisis datanya menggunakan reduksi data, display data (penyajian data), serta verifikasi data (Penarikan kesimpulan). Sedangkan teknik pengecekan datanya menggunakan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Strategi penggunaan literasi Digital Guru PAI dalam Meningkatkan Hasil belajar siswa pada pelajaran PAI kelas XI. Bahwasanya dalam strategi penggunaan literasi digital di SMAN 2 Sampang pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam menggunakan alat media pembelajaran, berupa handphone dan komputer. Dan strategi yang digunakan guru PAI yaitu berupa strategi video atau ceramah dalam proses pembelajaran. 2) Faktor pendukung dalam strategi penggunaan literasi digital yaitu adanya ketersediannya fasilitas sekolah berupa sarana dan prasarana yang memadai dan faktor penghambatnya adalah berasal dari dalam diri seseorang siswa seperti rendahnya minat belajar siswa.