**ABSTRACT**

Faiqoh, 2021, The correlation between writing diary habit and students’ writing skill on paragraph at Aphrodite English Club (AEC) Annuqayah Islamic Boarding School. Advisor: Fadilah, M.Pd

**Keywords : Writing Diary Habit, Students’ Writing Skill**

Writng skill is very crusial skill which the students should have it. Having good writing skill is needed by students, because in every they are studying abviously they need it. Such as the way they reveal their thought by writing, the way they will answer some question on the question sheet of examanation moreover they can develop it skill by write an article, stories, poem and many other opuses

This research has two research objectives, it is to know whether or not the more student write diary the better their writing skill on paragraph at Aphrodite English Club (AEC) Annuqayah Islamic Boarding School and the strong of significance both variables. The researcher uses alternative hypothesis on this research. Alternative means there is correlation between both variable. Therefore, the better students write diary the better their writing skill on paragraph at Aphrodite Ebglish Club (AEC) Annuqayah Islamic Boarding School

The research method that used in this research is quantitative approach whereas research design on this research is correlation design. This research has two variables: students writing diary habit (variable X) and students writing skill (variables Y). The population of this research is all of memebers of Aphrodite English Club (AEC) Annuqayah Islamic Boarding School. Because the respondent is less than 100 respondent the researcher take all the members as sample of this research. There are two intrument of this research, questionnaire for getting numerical data of variable X and writing test for getting numerical data for variable Y

The result of this research that analyze from statistical analysis showed that there is correlation of students writing diary habit and students’ writing skill on paragraph at Aphrodite English Club (AEC) It evidenced by comparing the rxy and rtable. While the rxy= 1.549 and rtable = 0.404. Based on the result, the significant level of students writing diary habit to students’ writing skill on paragraph is enough. In order, the null hypotheses is rejected and the alternative hypotheses is accepted.

Based on the result above, the researchers’ suggestion for super visors of Aphrodite English Club is keep going on giving a member habit of writing. Because it is distncly increase their writing skill and may be it also give new knoeledge to english learner or english teacher to make a diary as media of writing.

**ABSTRAK**

Faiqoh, 2021. Korelasi Antara Kebiasaan Siwa Menulis Diary dan Kemampuan Menulis Pargaraf di Aphrodite English Club (AEC) Annuqayah Islamic Boarding School. Pembimbing: Fadilah, M.Pd

**Kata Kunci: Kebiasaan menulis *diary*, Kemampuan menulis**

Kemampuan menulis merupakan hal yang sangat penting yang harus dimiliki siswa. Mempunyai kemampuan tersebut tentu dibutuhkan oleh siswa. Karena disetiap mereka belajar tentu kempampuan tersebut sangat dibutuhkan ole siswa. Seperti ketika mereka ingin menginterpretasikan ide atau pikirannya dalam sebuah tulisan atau ketika mereka menjawab sebuah pertanyaan di lembaran soal ujian. Lebih-lebih mereka bisa mengembangkannya dengan menulis artikel, cerita, puisi karya-karya yang lain.

Tujtuan dari peneletian ini adalaha untuk mengatahui iya atau tidak siswa yang sering menulis *diary* lebih bgus kemampuan menulis dalam menulis paragraf di Aphrodite English Club (AEC) di Pondok Pesantren Annuqayah dan sigmifikan dari kedua variabel tersebut. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan hipotesis alternatif. Maksud fari hipotesis alternatif ialah ada korelasi antara kebiasaan siswa menulis *diary* dan keampuan menulis siswa. Oleh karena itu, semakin sering siswa menulis *diary* maka semakin bagus kemampuan menulis dalam menulis paragraf di Aphrodite English Club (AEC) Pondok Pesantren annuqayah.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan quantitative sementara jenis penelitian yang digunakan adalah korelasi. Pada penelitian ini, ada dua variabel yang digunakan yaitu kebiasaan siswa menulis *diary* (variable X) dan kemampuan siswa menulis paragraf (Variable Y). Populasi pada penelitian ini adalah semua anggota Aphrodite English Club (AEC) pondok pesantren Annuqayah. Karena respondent pada penelitian ini kurang dari 100 respondent jadi semua respondent adalah sebagai sampel dari penelitian ini. Ada dua jenis intrumen dalam penelitian ini, yaitu quesioner sebagi intrument variabel X dan tes menulis sebagai instrumen variabel Y.

Hasil dari penelitian ini yang di analisis dari analisis statistik menunjukkan bahwa adanya korelasi antara kebiasaan siswa menulis *diary* dan kemapuan menulis siwa dalam menulis paragraf di Aphrodite English Club (AEC) pondok pesantren Annuqayah. Hal ini dibuktikan dengan membandingkan nilai rxydan rtable. Sementara nilai rxy = 1.549 dan rtable = 0.404. Berdasarkan dari hasil penelitian, level signifikansi dari kebiasann siswa menulis *diary* dan kemampuan siswa menulis dalam menulis paragraf cukup signifikan. Jadi, hipotesis nihil di tolak dan hipotesis alternatif diterima.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, saran peneliti untuk pengurus Aphrodite English Club (AEC) untuk terus mempertahankan krbiasaan menulis *diary* pada anggota-anggotanya. Karena hal ini sunnguh sangat jelas dalm mengembangkan kemampuan menulis terutama dalam menulis paragraf. Dan

mungkin hal ini juga menjadi ilmu baru bagi pelajar bahasa inggris atau guru bahasa inggris untuk menjadikan *diary* sebagai media menulis.