

ABSTRAK

Nur Rahmaniyah, 2021, *Pendidikan Agama Islam Pada Anak Tunawicara Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Afifiyah, Pragaan Laok, Pragaan Sumnep, Dusun Maronggi Laok*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing: Dr. H. Mohammad Kosim, M.Ag.

Kata kunci: Pendidikan Agama Islam, Tunawicara.

Pendidikan Agama Islam adalah usaha sadar dan terencana dari seseorang Pendidik dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, hingga mengimani, bertakwa dan berakhlak mulia sehingga dapat mengamalkan Ajaran Islam di dalam perilaku kehidupan sehari-hari, juga dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan berdasar utamanya kitab Al-Quran dan Al-Hadits melalui bimbingan, pembelajaran dan pelatihan serta pengalaman-pengalamannya. Dalam suatu sistem pendidikan, pendidikan harus memiliki nilai-nilai religius dalam berbagai aspek, baik aspek kognitif, afektif dan aspek psikomotorik. Hal ini akan menunjang keselarasan antara sistem pendidikan dan juga tujuan pendidikan dalam membentuk peserta didik yang tidak hanya mengedepankan kecerdasan akan tetapi juga dengan akhlakul karimah dan masalah aqidahnya.

Adapun penelitian ini memiliki dua fokus penelitian yang menjadi pembahasan pokok dalam skripsi yang berjudul Pendidikan Agama Islam Pada Anak Tunawicara Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Afifiyah, Pragaan Laok, Pragaan Sumnep, Dusun Maronggi Laok, adapun fokus penelitian tersebut sebagai berikut: *Pertama*, bagaimana pelaksanaan Pendidikan Agama Islam pada Anak Tunawicara siswa kelas VII MTs (Madrasah Tsanawiyah) Afifiyah. *Kedua*, apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam pada Anak Tunawicara siswa kelas VII MTs (Madrasah Tsanawiyah).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif karena peneliti ingin mengumpulkan informasi, memaparkan dan menggambarkan suatu keadaan yang ada mengenai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Tunawicara. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara semi terstruktur yang didalamnya melibatkan kedua belah pihak, yaitu interviewer dan interviewee, observasi tidak terstruktur atau sebagai pengamat murni saja dan juga dokumentasi. Yang menjadi informan adalah kepala sekolah, guru, peserta didik, wali murid. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam pada anak Tunawicara di Madrasah Tsanawiyah Afifiyah kelas VII MTs (Madrasah Tsanawiyah) Afifiyah yang telah di laksanakan sebagai berikut: 1. Peserta didik di suruh menulis surat al-fatihah dan cari hukum bacaan tajwid dan di kirimkan di group wats app melalui pesan suara dan link. 2.sistem pembelajaran daring. 3.Pengaruh sinyal. 4. Pengaruh tidak semua peserta didik memiliki handphone genggam milik sendiri. Faktor pendukung dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam pada Anak Tunawicara siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah adalah motivasi dalam diri anak tunawicara dan lingkungannya, serta bimbingan secara langsung oleh para guru. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya kedisiplinan siswa, sarpras, guru khusus, dan lainnya.