

ABSTRACT

Rendi Pratama, 2021, Takrir Method used by Tutor in Vocabulary Mastery for Student of Radiant English Course (REC) at Boarding House of Al-Tsarwiyah (BHA) Waru Pamekasan. English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute of Madura. Advisor: Wahab Syakhirul Alim, M.Pd.

Keywords: *Takrir* Method and Vocabulary Mastery

In learning, method is important thing to get the understanding, especially in vocabulary mastery. The students should memorize the vocabulary. The method is to increase the knowledge of student to make easy student mastering vocabulary. To memorize faster, the tutor uses the method in learning, namely takrir method. Takrir method is a way to memorize vocabulary by repeating memorization. It can be conducted by self, by together and *takrir* to the tutor.

There are two research focus in this study. The first one is how the takrir method is implemented by tutor in vocabulary mastery for student of Radiant English course (REC) at boarding house of al-Tsarwiyah (BHA) Waru Pamekasan. Then the second is what the advantages and disadvantages of using the takrir method by tutor in vocabulary mastery for student of Radiant English course (REC) at boarding house of al-Tsarwiyah (BHA) Waru Pamekasan are?

In this research, the researcher uses qualitative as an approach of this research. The researcher uses three instruments in collecting the data such as observation, interview, and documentation. For analyzing the data, the researcher uses the six steps based on Creswell. They are prepare and organize the data for analysis, explore and code the data, coding to build description and themes, represent and report qualitative findings, interpret the findings, validate the accuracy of the findings.

The result of this research that found by the researcher are; the tutor has applied the takrir method located at boarding house of al-Tsarwiyah (BHA) Waru Pamekasan, the students memorize by singing a song together, the tutor gives the material, then the students do the repetition with the tutor in the class, the last, the students submit the memorization to the tutor.

Based on the result above, it is suggested that the students should study more and ask the guidance to the tutor dealing with the pronunciation, the tutor should have the other methods to support the

method used and the next researcher can develop takhir method implemented with another material to make sure that this method is proper for other subject

ABSTRAK

Rendi Pratama, 2021, Method Takrir digunakan oleh Tutor dalam Penguasaan kosa kata untuk murid Radiant English Course (REC) di Pondok Pesantren Al-Tsarwiyah (BHA) Waru Pamekasan. Program Studi Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura. Pembimbing: Wahab Syakhirul Alim, M.Pd.

Kata Kunci: Metode Takrir dan Penguasaan Kosa Kata

Dalam pembelajaran, metode adalah hal penting untuk mendapatkan pemahaman, terutama dalam penguasaan kosakata. Para siswa harus menghafal kosakata. Metode ini untuk meningkatkan pengetahuan siswa untuk membuat siswa mudah menguasai kosa kata. Untuk menghafal lebih cepat, tutor menggunakan metode dalam pembelajaran, yaitu Metode Takrir. Metode Takrir adalah cara untuk menghafal kosa kata dengan mengulangi menghafal. Itu dapat dilakukan dengan diri sendiri, takrir bersama dan takrir ke tutor.

Ada dua fokus penelitian dalam penelitian ini. Yang pertama adalah bagaimana metode Takrir diimplementasikan oleh tutor dalam penguasaan kosakata untuk murid kursus Radiant English Course (REC) di pondok Pesantren Al-Tsarwiyah (BHA) Waru Pamekasan. Kemudian yang kedua adalah apa kelebihan dan kekurangan menggunakan metode Takrir oleh tutor dalam penguasaan kosakata untuk murid Radiant English Course (REC) di pondok pesantren al-Tsarwiyah (BHA) Waru Pamekasan adalah?

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan kualitatif sebagai pendekatan penelitian. Peneliti menggunakan tiga instrumen dalam mengumpulkan data seperti observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan enam langkah berdasarkan Creswell. Hal itu adalah mempersiapkan dan mengatur data untuk analisis, mengeksplorasi dan memberikan tanda pada data, memberikan tanda untuk membangun deskripsi dan tema, mewakili dan melaporkan temuan kualitatif, menafsirkan temuan, memvalidasi keakuratan temuan.

Hasil penelitian ini yang ditemukan oleh peneliti adalah; Tutor telah menerapkan metode takrir yang terletak di pondok pesantren Al-Tsarwiyah (BHA) Waru Pamekasan, para murid menghafal dengan menyanyikan lagu bersama, tutor memberikan materi, maka murid melakukan pengulangan dengan tutor di kelas,

Berdasarkan hasil di atas, disarankan agar murid harus mempelajari lebih lanjut dan meminta bimbingan pada tutor yang berhubungan dengan pengucapan, tutor harus memiliki metode lain untuk mendukung metode yang digunakan dan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan metode takrir diimplementasikan dengan mata pelajaran lain untuk memastikan bahwa metode ini tepat untuk mata pelajaran yang lain