

## **BAB IV**

### **PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Paparan Data dan Temuan Penelitian**

##### **1. Profil SMAN 1 Pamekasan**

SMA Negeri 1 Pamekasan, mulai dirintis tahun 1948. Proses pembelajaran di laksanakan di Gedung Karesidenan Madura. Sekolah ini berada di Jl. Slamet Riyadi No.1 Pamekasan tepat di sebelah utara Monumen Arek Lancor. Sekolah ini banyak melahirkan tokoh, antara lain Jenderal R. Hartono (Mantan KSAD dan Mantan Menteri Penerangan saat Presiden Soeharto).<sup>1</sup>

**Gedung baru dibangun di Jl. Pramuka No. 2 Pamekasan.** Pada tanggal 13 November 1951. SMAN 1 Pamekasan dengan segala prestasi dan keunggulannya berstatus sebagai: Sekolah Kategori Mandiri Tahun 2007, Sekolah Standart Nasional Tahun 2008, Sekolah RSBI tahun 2009 – 2014.

SMAN 1 Pamekasan menjadi salah satu sekolah favorit dan satu-satunya sekolah SMA waktu itu di Pamekasan. Karena sekolah ini sering menjadi yang terbaik dalam berbagai perlombaan baik akademik maupun non akademik.

---

<sup>1</sup>[http://www.sman1pmk.sch.id/download/doc\\_download/1-edaran-ppdub.html](http://www.sman1pmk.sch.id/download/doc_download/1-edaran-ppdub.html)(diakses pada tanggal 20 Desember 2020).

Fasilitas yang dimiliki SMAN 1 Pamekasan untuk menunjang kegiatan belajar mengajar, antara lain: ruang kelas, perpustakaan, laboratorium kimia, laboratorium bahasa, mushallah, aula, lapangan basket, dan lapangan volley. Sedangkan ekstrakurikuler yang ada seperti: PMR, pramuka, Resacita (Remaja SMANSA Cinta Alam), basket, voli, silat, teater, paduan suara, karawitan, tari, dan robotika. Disamping itu juga terdapat pembinaan akademik club yang juga bias membantu hasil belajar peserta didik, diantaranya: fisika club, kimia club, biologi club, computer club, ekonomi club, kebumian club, astronomi club.<sup>2</sup>

SMA Negeri 1 Pamekasan menjadi salah satu sekolah favorit yang memiliki banyak peminatnya. Danuga terdapat banyak prestasi yang diraih di sekolah tersebut baik akademik dan non akademik dari tingkat kabupaten, propinsi, nasional dan internasional. Sebagaimana data berikut mengenai jumlah peserta didik SMAN 1 Pamekasan:

**Tabel 4.1**

**Jumlah Peserta Didik SMAN 1 Pamekasan  
Tahun Pelajaran 2019-2020<sup>3</sup>**

Kelas	Jumlah Peserta Didik				Jumlah
	Muslim		Non Muslim		
	L	P	L	P	
X-A	17	17			34
X-B	13	21			34
X-C	13	19			31
X-D	16	16	1		32
X-E	16	16			31

<sup>2</sup>Hasil dokumen SMAN 1 Pamekasan tahun 2020- 2021.

<sup>3</sup>Hasil dokumen SMAN 1 Pamekasan, tahun 2020- 2021.

X-F	16	16	1		33
X-G	16	16	1		34
X-H	14	18	1		34
X-I	18	16			34
X-J	18	16			34
Jumlah	110	206	4	0	320

Kelas	Jumlah Peserta Didik				Jumlah
	Muslim		Non Muslim		
	L	P	L	P	
XI-A	13	23			36
XI-B	14	22			36
XI-C	15	20			35
XI-D	14	20			34
XI-E	14	20			34
XI-F	18	18			36
XI-G	13	23			36
XI-H	11	24		1	36
XI-I	13	21			34
XI-J	14	20			34
Jumlah	139	211	0	1	351

Kelas	Jumlah Peserta Didik				Jumlah
	Muslim		Non Muslim		
	L	P	L	P	
XII-A	12	24			36
XII-B	12	24		1	37
XII-C	14	22			36
XII-D	14	22			36
XII-E	14	20	1	1	36
XII-F	12	24	1		37
XII-G	15	21	1	1	38
XII-H	14	22			36
XII-I	12	23			35
Jumlah	119	202	3	3	327

Kelas	Jumlah Peserta Didik				Jumlah
	Muslim		Non Muslim		
	L	P	L	P	
X	110	206	4		320
XI	139	211		1	351
XII	119	202	3	3	327

Jumlah	368	619	7	4	998
--------	-----	-----	---	---	-----

**a. Prestasi Akademik yang Pernah di Raih**

**Tabel 4.2**

**Prestasi Akademik Siswa SMAN 1 Pamekasan tahun 2015-2019<sup>4</sup>**

No.	Nama Siswa	Penyelenggara	Jenis Prestasi	Peringkat/ Prestasi
1.	TIM	KSR-PMI-Unira	Jaya Arek Pameri	Juara Umum
2.	Tita Oxa Anggrea	Kepolisian Jatim	Hari Bayangkara	Juara I
3.	Tita Oxa Anggrea	Pemkab Pamekasan	Chebbing Pamekasan	Juara I
4.	Richo inzaghi	Pemkab Pamekasan	O2SN	Juara III
5.	Lidia Puspita Hasri	Primagama Jatim	Primagama	Juara I
6.	Abdurrahman A	Pemkab Pamekasan	HUT RI ke-70	Juara II
7.	Afianita Yuliani	Pemkab Pamekasan	HUT RI ke-70	Juara I
8.	Raga Wahyu Utomo	Kab Pamekasan	GONE	Juara I
9.	Sri Wulandari	Kab Pamekasan	Pasi	Juara I
10.	Rizki Maurania	Pemkab Pamekasan	BRI	Juara I
11.	Ferda Zulfiatin	Brawijaya	HMTI – UB	Finalis
12.	Wardah Firdausiyah	Brawijaya	HMTI – UB	Finalis
13.	Muh Kadarisman	Brawijaya	HMTI – UB	Finalis
14.	Prima Sultan H	Kab Sumenep	PRSI	Juara III
15.	Betha Ananda Prima	Kab Sumenep	PRSI	Juara II
16.	Agus Andrianto A	Unijoyo	ASIEC	Juara I
17.	Ahmad Faisol Huda			
18.	M Jakfar Shodiq	Unijoyo	ASIEC	Juara II
19.	Sucahyono Adi S			
20.	Rasydha Wahyu Budi	Unijoyo	ASIEC	Juara III
21.	Arfi Ferdiansah			
22.	M Syafiek Mawardi	Unijoyo	KARBORA	Juara III
23.	Aris Budi Santoso	Unijoyo	KARBORA	Strategi terbaik

<sup>4</sup>Dokumentasi SMAN 1 Pamekasan Tahun 2020-2021

24.	Richo inzaghi	Prop Jatim	PASI	Juara III
-----	---------------	------------	------	-----------

**b. Prestasi Non Akademik tertinggi yang pernah diraih**

**Tabel 4.3**

**Prestasi Non Akademik Siswa SMAN 1 Pameakasan tahun 2015-2019<sup>5</sup>**

No.	Nama Kegiatan	Tingkat Kejuaraan	Waktu Pelaksanaan	Peringkat/Prestasi
1.	PLAY ART	Se Jawa- Bali	20 Februari 2016	Juara II
2.	Duta Pelajar Terpuji	Kabupaten	2 Maret 2016	Juara I
3.	O2SN	Se Kabupaten	28-31 Maret 2016	Juara III
4.	O2SN Renang Gaya Bebas	Se Kabupaten	28-31 Maret 2016	Juara I
5.	O2SN Catur	Se Kabupaten	28-31 Maret 2016	Juara 2
6.	Duta Pelajar Terpuji	Se Kabupaten	Maret 2016	Juara IV
7.	Lomba Poster Nasional	Se Nasional	9 April 2016	Juara III
8.	Lomba Poster Nasional	Se Nasional	9 April 2016	Juara Favorit
9.	Basket	Se Madura	4 Mei 2016	Juara II
10.	OHLG Putra	Se Kabupaten	31 Mei - 01 Juni 2016	Juara II
11.	OHLG Putra	Se Kabupaten	31 Mei - 01 Juni 2016	Juara III
12.	OHLG Putri	Se Kabupaten	31 Mei - 01 Juni 2016	Juara I
13.	OHLG Putri	Se Kabupaten	31 Mei - 01 Juni 2016	Juara II
14.	FIH Putri	Se Kabupaten	31 Mei - 01 Juni 2016	Juara II
15.	Panjat Tebing	Se Kabupaten	30 Mei - 04 Juni 2016	Juara II
16.	Panjat Tebing	Se Kabupaten	30 Mei - 04 Juni 2016	Juara III
17.	Lomba Cerpen	Jawa Timur	25 Agustus 2016	Juara I
18.	Lomba Penghijauan	Se Kabupaten	4 September 2016	Juara I
19.	Lari 5000 m Putra	Se Kabupaten	7 September 2016	Juara III

<sup>5</sup>ibid

20.	Tolak Peluru Putri	Se Kabupaten	7 September 16	Juara III
21.	Lomba Potografi	Se Madura	2 Oktober 2016	Juara I
22.	Festival Musik	Se Kabupaten	9 Oktober 2016	Juara II
23.	POPDA – JATIM	Jawa Timur	6 November 2016	Juara I
24.	ALPRO	Regional	13 November 2016	Juara I
25.	ALPRO	Regional	13 November 2016	Juara 2
26.	ALPRO	Regional	13 November 2016	Juara 3
27.	Catur Se-Madura	Regional	17-18 Desember 2016	Juara 3
28.	UIM scout competition	Se-Madura	28 januari 2017	Juara 1
29.	Keroncong Pentatonic	Regional	18 Januari 2017	Juara I
30.	Robotic	Se Madura	19 Maret 2017	Juara 3
31.	Implementasi Budaya Baca	Se Kabupaten	31 Mei 2017	Juara 1
32.	Lomba Membaca Cepat	Se Kabupaten	15 Juni 2017	
33.	Mechatronics Robotic Competition(MRC IV 2018)	Nasional	30-31 Oktober 2018	Juara 1
34.	Lomba Karya Tulis Ilmiah Nut-Reseach 2018 FKM UNAIR	Se Jatim	26 Oktober 2018	Juara 1
35.	Lomba Karya Tulis Ilmiah SMA Se- Jatim	Se Jatim	27 Oktober 2018	Juara 2
36.	Lomba Karya Tulis Ilmiah SMA Se- Jatim	Se Jatim	27 Oktober 2018	Juara 3
37.	Tahfizul Quran	Se Kabupaten	20 September 2018	Harapan 2
38.	SMAGA FUTSAL COMPETITION	Se Madura	25-29 Oktober 2018	Juara 2
39.	Lomba Fotografi "BIODIVERSITY"	Nasional	14 Nopember 2018	Juara 3
40.	Lomba AkustiK Umum Se-Madura	Se Madura	26 januari 2019	Juara 3
41.	Tari Kreasi Tradisional	Se Jatim	9 Maret 2019	Juara 2

42.	Jejak Tradisi Budaya Daerah 2019	Se Jatim	12 April 2019	juara 3
43.	Jejak Tradisi Nasional	Nasional	4-9 Agustus 2019	Juara 2
44.	Neuron 2019 / lomba Mading	Nasional	28 September 2019	Juara Favorit
45.	Neuron 2019 / lomba Poster	Nasional	28 September 2019	Juara 2
46.	Pemilihan Kacong Jhebbing	Se kab-Pamekasan	3 Agustus 2019	Wakil II Juara bertalenta
47.	Pemilihan Putra Putri Batik	Se kab.Pamekasan	2 agustus 2019	Juara 1 wakil 1 Juara Bertalenta

## 2. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Pamekasan

### a. Visi

Terwujudnya Insan yang cerdas dan berakhlak mulia serta mampu menjawab tantangan zaman.

- a. Insan yang beriman dan bertaqwa kepada tuhan yang maha Esa, berakhlak mulia, cerdas, dan peduli lingkungan:
  - a) Insan yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa
  - b) Insan yang menerapkan IPTEK berdasarkan imtaq.
  - c) Insan yang memiliki kecerdasan intelektual, emosional, dan spiritual
  - d) Insan yang unggul di bidang akademik dan non akademik
  - e) Insan yang bertanggung jawab, tertib, disiplin, santun, dan peduli lingkungan.

- b.** Mampu menjawab tantangan zaman. Lulus sekolah menjadi Insan yang:
- a) Memiliki bekal sikap, pengetahuan dan keterampilan sehingga beradaptasi dalam berbagai situasi dan kondisi
  - b) Memiliki potensi yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan global.
  - c) Memenuhi tuntutan perkembangan iptek regional, nasional, dan Internasional.

**b. Misi**

1. Meningkatkan kompetensi dasar peserta didik sehingga memiliki daya saing di tingkat nasional, regional dan internasional.
2. Meningkatkan relevansi kemampuan peserta didik dengan kebutuhan masyarakat dan tantangan global.
3. Membantu dan memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik secara utuh sesuai dengan bakat, minat dan kemampuannya.
4. Meningkatkan kemampuan daya pikir, daya kreatif dan pengalaman serta sikap dan nilai-nilai berdasarkan standar yang bersifat regional, nasional dan global.<sup>6</sup>

**2. Implementasi Pembelajaran PAI yang berbasis Internet di SMAN  
1 Pamekasan.**

---

<sup>6</sup>Hasil dokumen SMAN 1 Pamekasan tahun 2020- 2021.



SMAN 1 Pamekasan merupakan sekolah unggulan, bukan hanya dari akademik melainkan dari segi non akademik. SMAN 1 Pamekasan terkenal dengan sekolah unggulan. Di SMAN 1 Pamekasan ini penulis menemukan upaya para guru untuk mencapai suatu tujuan pendidikan dengan cara memanfaatkan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi.

SMAN 1 Pamekasan merupakan sekolah tingkat menengah atas yang sangat populer dan dikenal sebagai sekolah unggulan di kabupaten Pamekasan. Hal ini, dapat dilihat dari segi kedisiplinannya dan prestasi yang telah diraih oleh para siswa dan siswi SMAN 1 Pamekasan. Selain itu SMAN 1 Pamekasan mempunyai sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran peserta didik. Guru di SMAN 1 Pamekasan yang profesional, salah satu bentuk kemajuan sekolah ini yaitu pemanfaatan media pembelajaran berbasis internet sebagai bentuk inovasi pembelajaran di SMAN 1 Pamekasan, sehingga peserta didik mudah dalam mengakses materi pembelajaran secara cepat.

Pada wawancara ini peneliti ingin mengetahui pendapat guru di SMAN 1 Pamekasan mengenai, "Implementasi Pembelajaran PAI Berbasis Internet Di SMAN 1 Pamekasan" hal itu meliputi metode, evaluasi dan media yang digunakan. Selain itu, peneliti juga ingin mendalami hambatan-hambatan dalam menerapkan pembelajaran PAI menggunakan media internet di SMAN 1 Pamekasan, serta solusi dari hambatan-hambatannya.

Seperti halnya penuturan kepala sekolah Moh Arifin, S. Pd,

M.Pd. :

Pembelajaran PAI berbasis Internet merupakan sebuah pembaharuan dalam pembelajaran. Penggunaan internet ini merupakan upaya guru-guru untuk mencapai tujuan pendidikan. Terutama guru PAI, seperti yang kita ketahui bahwasannya mata pelajaran PAI sangat membosankan ketika guru hanya menggunakan metode ceramah dan hafalan saja. Terkadang ada siswa yang bicara sendiri dengan temannya, bahkan sampai tertidur didalam kelas. Dengan adanya inovasi pembelajaran ini, guru sangat terbantu dan siswa pun lebih mudah mengakses materi pembelajaran. Kurikulum 2013 merupakan salah satu pendukung inovasi pembelajaran dengan menggunakan internet, dimana dalam kurikulum ini semua guru harus bisa menggunakan dan mengaplikasikan media *e-learning* seperti internet, computer, proyektor. Peraturan ini bukan hanya untuk SMAN 1 Pamekasan saja, melainkan seluruh SMA harus sudah bisa mengimplementasikan internet dalam pembelajarannya sebagai salah satu bentuk inovasi pembelajaran. Dalam pengaplikasian pembelajaran berbasis IT pemerintahpun juga terlibat, kalau tidak salah sejak tahun 2009. Hal itu terbukti dengan adanya langkah-langkah yang dilakukan oleh pemerintah adalah pada saat itu. *Pertama*, merancang sistem jaringan yang mencakup jaringan internet, yang menghubungkan sekolah-sekolah dengan pusat data dan aplikasi, serta jaringan intranet sebagai sarana dan media komunikasi dan informasi intern sekolah. Dalam penerapannya pemerintah sudah melakukan upaya dalam perluasan jaringan. Terbukti dalam hal ini SMAN 1 Pamekasan sudah memiliki akses internet yang menghubungkan dengan berbagai server pendidikan dan server pusat. *Kedua*, merancang dan membuat aplikasi database, yang menyimpan dan mengolah data dan informasi persekolahan, manajemen persekolahan dan lain-lain. Setiap sekolah mempunyai data base dan pengolahan data serta manajemen persekolahan. Pemerintah mengupayakan agar terpenuhinya data-data yang bersifat otonom sekolah, sehingga data tersebut dapat dikaji lagi oleh sekolah secara baik. *Ketiga*, merancang dan membuat aplikasi pembelajaran berbasis portal, web, multimedia interaktif dll. Pemanfaatan teknologi informasi tidak hanya sekedar mengaplikasikan suatu sistem yang ada, namun lebih kepada bagaimana mengolah aplikasi tersebut sehingga mampu diterapkan dan mampu memberikan kemudahan dalam melakukan proses pembelajaran, SMAN 1 Pamekasan telah memiliki portal website sekolah yang dijadikan

portal berita dan wahana belajar bagi siswa dan berbagai aplikasi seperti pembelajaran internet yang berbasis Schoology baik dalam pembelajaran maupun ulangan harian. *Keempat*, pengoptimalan TV edukasi sebagai sarana penunjang peningkatan mutu pendidikan masih sangat minim dalam mengoptimalkan TV edukasi, karena dalam penerapannya di SMAN 1 Pamekasan masih ditemui kendala yaitu belum berjalannya program TV edukasi tersebut. *Kelima*, mengimplementasikan pemanfaatan TIK secara bertahap untuk memudahkan manajemen pendidikan pada SMA dan sekaligus untuk mendukung proses pembelajaran di seluruh wilayah Indonesia.<sup>7</sup>

Data dari hasil wawancara menunjukkan bahwa pembelajaran PAI berbasis internet di SMAN 1 Pamekasan sangat perlu sebagaimana kondisi saat ini (masa pandemi) dengan keterbatasan ruang gerak yang diatur oleh pemerintah, situasi sekarang perlu menggunakan internet dalam pembelajaran dan penugasan. Sebelum adanya masa pandemi SMAN 1 Pamekasan sudah melakukan pembelajaran berbasis internet tetapi hanya terbatas pada kegiatan ulangan saja, serta tugas-tugas yang perlu diselesaikan dan butuh referensi yang berbeda. Secara umum sebelum adanya masa pandemi pembelajaran PAI lebih banyak dengan tatap muka dibandingkan dengan pembelajaran yang menggunakan internet, dan semenjak masa pandemi guru PAI sangat mengapresiasi adanya pembelajaran PAI berbasis Internet di SMAN 1 Pamekasan dikarenakan dengan pemanfaatan internet dalam segala aspeknya terutama dalam pembelajaran.

---

<sup>7</sup>Moh. Hasan Arifin, Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pamekasan, wawancara langsung (3 Januari 2021).

Slamet Riyanto merupakan guru yang merangkap jabatan sebagai wakasek kurikulum di SMAN 1 Pamekasan menuturkan metode atau sistem pembelajaran PAI berbasis internet di SMAN 1 Pamekasan diatur oleh kurikulum dan untuk saat ini (masa pandemi) sistem pembelajarannya diatur oleh sekolah dengan cara membagi siswa, siswa sesi pertama dari absen 1-17 disekolah untuk sesi kedua absen 18-34 dirumah. Mengenai metode pembelajarannya yaitu sift-sift satu hari - satu hari yang berlaku pada semua mata pelajaran khususnya pendidikan agama islam. Kemudian sistem pembelajaran untuk yang tatap muka, guru PAI menyiapkan materi pembelajaran berupa power point kemudian di sampaikan langsung ke siswa yang ada dikelas. Untuk siswa yang ada dirumah, guru pengajar mengirimkan materinya dan memberikan tugas supaya siswa yang ada dirumah tidak hanya diam, mengenai penjelasan materinya akan dipertegas kembali setelah bagian masuk.<sup>8</sup>

Peneliti juga telah melakukan obeservasi di lapangan dan ternyata memang ada implementasi dalam pembelajaran PAI dengan menggunakan internet.<sup>9</sup> Ini seperti yang disampaikan oleh Khoiri selaku guru PAI di SMAN 1 Pamekasan, Sistem penilaian atau evaluasi pembelajaran PAI berbasis internet di SMAN 1 Pamekasan yaitu diambil dari sikap, pengetahuan dan keterampilan.

---

<sup>8</sup>Akhmad Khoiri, Guru PAI SMAN 1 Pamekasan, wawancara langsung (20 Desember 2020).

<sup>9</sup>Hasil Observasi tanggal (10 Februari 2021)

berkaitan dengan penilaian sikap, apabila seorang siswa diarahkan oleh guru dan siswa merespon arahan tersebut, itu merupakan sikap yang baik dari siswa untuk belajar. Kemudian berkaitan dengan evaluasi pengetahuan, guru lebih fokus terhadap nilai-nilai tugas yang sudah dikerjakan oleh siswa, dikarenakan ada siswa yang pintar dalam penugasan menulis dan ada juga siswa yang pintar ketika menyampaikan. Selanjutnya berkaitan dengan evaluasi keterampilan, guru memberikan portofolio kepada siswa dan bagaimana siswa menyelesaikan tahapan-tahapan tersebut yang hasilnya sesuai dengan kriteria guru. Mengenai media pembelajaran PAI berbasis internet di SMAN 1 Pamekasan biasanya guru menggunakan power point, link video youtube, schoologi, classroom dan WA grub. Ini seperti yang disampaikan oleh salah satu murid atas Debby Yunitasari mengatakan Pembelajaran PAI berbasis internet menggunakan aplikasi Schoology, classroom, zoom dan WA grub.<sup>10</sup>

Beberapa metode tersebut bisa diterapkan guru dan peserta didik dengan model pembelajaran lainnya yang beragam sehingga peserta didik semakin aktif dan mempunyai keinginan untuk mengikuti suatu pembelajaran sehingga pembelajaran lebih mudah dipahami dan bermakna bagi peserta didik .

---

<sup>10</sup>Debby Yunitasari, Siswi SMAN 1 Pamekasan, Wawancara Langsung (13 Februari 2021).

Jadi, berdasarkan paparan data diatas implementasi pembelajaran PAI berbasis internet di SMAN 1 Pamekasan sudah baik. Hal ini, dibuktikan dengan diterapkannya aplikasi-aplikasi dalam pembelajaran seperti schoology, zoom, classroom, WA grub dan sebagainya. Sehingga pembelajaran PAI berbasis internet ini bisa berjalan dengan cukup baik. Begitupun dengan gurunya yang antusias dalam pembelajaran PAI berbasis internet menggunakan aplikasi-aplikasi pendukung.

### **3. Hambatan Pembelajaran PAI berbasis Internet di SMAN 1 Pamekasan**

Implementasi pembelajaran PAI berbasis *internet* di SMAN 1 Pamekasan ini pemanfaatan dan penggunaanya sudah baik. Guru dan kepala sekolah saling bekerjasama dalam mengembangkan pembelajaran berbasis internet di SMAN 1 Pamekasan supaya siswa tidak merasa jenuh dan bosan dalam belajar dikelas maupun diluar kelas. Keberhasilan guru dan kepala sekolah SMAN 1 Pamekasan tidak lepas dari sejumlah faktor penghambat dalam pengimplementasian pembelajaran PAI berbasis media *internet*.

Implementasi pembelajaran pendidikan agama islam berbasis internet di SMAN 1 Pamekasan sebagaimana paparan di atas tidak terlepas dari berbagai hambatan dalam pengimplementasiannya. Adapun yang menghambat implementasi pembelajaran PAI berbasis *internet* di SMAN 1 Pamekasan sebagaimana hasil wawancara Debby

siswi kelas X-B: Hambatan yang paling tidak menyenangkan yaitu sinyal yang lemah, dan juga harus mengeluarkan biaya untuk membeli kuota, dan juga kasihan teman-teman yang kurang mampu dan yang tidak memiliki laptop.<sup>11</sup>

Hasil wawancara kepada Agus selaku guru TI sebagai berikut:

Pertama saya mengenalkan pembelajaran berbasis *internet* ini yaitu pada tahun 2010. Pada saat itu saya ngajar kelas X dengan 10 rombel, kemudian saya kenalkan pembelajaran berbasis *internet* kepada para guru dan peserta didik. Mulai dari Moodle, Edmodo, dan kemudian Schoology yang sampai saat ini masih bertahan di SMAN 1 Pamekasan ini. Tidak hanya saya yang menggunakan aplikasi ini, tetapi semua guru terutama guru PAI juga menggunakan aplikasi ini. Awalnya saya kenalkan terlebih dahulu kepada para guru SMAN 1 pamekasan melalui pelatihan. Akan tetapi ada saja hambatan yang saya temui dalam menerapkan aplikasi Schoology ini. Yang pertama, dari segi minat dan terbatasnya pengetahuan guru dalam mengoperasikan laptop ataupun komputer. Kedua, terbatasnya sinyal atau wifi sekolah sehingga harus bawa hp android untuk digunakan paket datanya (Hotspot).<sup>12</sup>

Hal tersebut juga diperkuat oleh Safrawi selaku guru PAI, yaitu:

Hambatan yang saya hadapi dalam pembelajaran PAI berbasis *internet* di SMAN 1 ini yaitu kurangnya pemahaman saya dalam mengaplikasikan laptop dan memanfaatkan internet. Sehingga terkadang saya masih perlu bantuan dan bimbingan dari guru PAI yang lain terkadang saya bertanya pada guru TI. Untungnya di SMAN 1 Pamekasan ini ada pelatihan komputer untuk para guru, sehingga saya bisa belajar tentang penggunaan *internet* ini. Dalam pembelajaran keseharian saya mengusahakan menggunakan power point dalam setiap penjelasan. Terkadang saya tayangkan video pembelajaran yang berkaitan dengan materi pembelajaran PAI. Ketika ulangan harian disini menggunakan aplikasi schoology, jadi saya jika memasukkan soal ulangan, saya terkadang masih minta bantuan pada guru TI guru PAI yang lain.<sup>13</sup>

---

<sup>11</sup>Debby Yunitasari, Siswi SMAN 1 Pamekasan, Wawancara Langsung (13 Februari 2021).

<sup>12</sup>Agus, Guru TI SMAN 1 Pamekasan, Wawancara Langsung (4 Februari 2021).

<sup>13</sup>Safrawi, Guru PAI SMAN 1 Pamekasan, Wawancara Langsung (10 Februari 2021).

Pendapat diatas diperkuat dengan hasil observasi peneliti, bahwasannya hambatan yang paling dirasakan oleh siswa dan guru SMAN 1 Pamekasan ini yaitu jaringan internet. Meskipun sudah terpasang 2 jaringan wifi tetap kurang dan jaringannya lemah. Hal ini disebabkan banyaknya pengguna yang tersambung ke wifi dan mengakibatkan jaringan menjadi lemah. Terkadang lemahnya jaringan internet karena gangguan dari Telkom dan yang paling menghambat yaitu ketika terjadi pemadaman listrik secara serentak. Siswa yang memiliki hp android bisa memanfaatkan jaringan Hotspotnya untuk disambungkan ke laptop, tetapi membutuhkan kuota internet yang cukup.<sup>14</sup>

Mengenai hambatan pembelajaran PAI berbasis internet di SMAN 1 Pamekasan disini ada beberapa hal, diantaranya tidak semua siswa ketika jam pembelajaran dimulai bisa masuk, dikarenakan jaringan kurang memadai. Tidak hanya itu, terkadang hambatan itu datang dari guru yang sudah dikatakan tua sehingga kurang paham terhadap internet. Jadi, inti dari hambatan tersebut ialah fasilitas yang dimiliki oleh siswa itu sendiri. Seperti halnya yang disampaikan kepala sekolah, Semua aplikasi mempunyai kelemahan, seperti schoology tidak bisa menampilkan gambar

---

<sup>14</sup>Hasil Observasi tanggal (10 Februari 2021).



secara langsung, ada juga aplikasi zoom yang kesulitan untuk mengabsen kehadiran siswa.<sup>15</sup>

Tidak hanya itu, salah satu siswa juga menyampaikan bahwa kurang disiplin dan tekun pada siswa, mungkin karena kurangnya pengawasan dan juga karena koneksi internet serta media yang dimiliki siswa.<sup>16</sup> Hal tersebut merupakan kendala yang sering dialami siswa dalam melakukan pembelajaran berbasis internet tersebut.

Pendapat diatas dipertegas oleh Akhmad Khoiri selaku guru PAI yang menerapkan pembelajaran PAI mengatakan:

setiap metode pembelajaran pasti mempunyai hambatan tanpa terkecuali berbasis internet, seperti ketika online pembelajarannya tidak semua siswa bisa terhubung hal ini dikarenakan jaringan internet yang terganggu sehingga siswa tidak bisa mengikuti pembelajaran dan juga seperti guru yang tua dan kurang paham mengenai internet namun antara guru satu dengan yang lainnya saling membantu.<sup>17</sup>

Hal yang berbeda disampaikan oleh Dinda Armelia selaku siswi kelas XII yang menyatakan bahwa salah satu kendala pembelajaran PAI berbasis internet adalah kita tidak mudah paham materi jika menggunakan pembelajaran internet.<sup>18</sup>

Hal yang sama disampaikan oleh Farah Mutia Permata Sari salah satu siswa kelas XI menyatan bahwa hambatan dari

---

<sup>15</sup>Moh. Hasan Arifin, Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pamekasan, wawancara langsung (3 Januari 2021).

<sup>16</sup>Hendra Kurniawan, Siswa SMAN 1 Pamekasan, Wawancara Langsung (13 Februari 2021).

<sup>17</sup>Akhmad Khoiri, Guru PAI SMAN 1 Pamekasan, wawancara langsung (20 Desember 2020).

<sup>18</sup>Dinda Armelia, Siswi SMAN 1 Pamekasan, Wawancara Langsung (13 Februari 2021).

pembelajaran PAI berbasis internet pertama siswa banyak yang tidak menyimak materi dengan baik, kedua banyak siswa yang lalai mengerjakan tugas online, ketiga banyaknya siswa yang terhambat mengikuti pembelajaran berbasis internet karena kurangnya paket kota yang dimiliki siswa.<sup>19</sup>

Jadi, hambatan pembelajaran PAI berbasis internet di SMAN 1 Pamekasan yang berdasarkan paparan data diatas sebagai berikut:

- a. Tidak semua siswa memiliki fasilitas yang memadai
- b. Jaringan internet yang kurang stabil
- c. Kelemahan dari masing-masing aplikasi

#### **4. Solusi dari hambatan Pembelajaran PAI berbasis Internet di SMAN**

##### **1 Pamekasan**

Tentunya dari setiap metode dalam pembelajaran seperti berbasis internet ini ada hambatannya, dan dari hambatan tersebut perlu adanya solusi. Berikut salah satu solusi dari hambatan seperti yang di katakan oleh guru di SMAN 1 Pamekasan yaitu, Solusi dari hambatan pembelajaran PAI berbasis internet di SMAN 1 Pamekasan guru menggunakan WA grub yang sehari sebelum masuk kelas materi sudah di sebar oleh guru beserta link videonya untuk mengantisipasi adanya hambatan ketika masuk kelas sehingga materi tidak tertinggal.<sup>20</sup>

---

<sup>19</sup>Farah Mutia Permata Sari, Siswi SMAN 1 Pamekasan, Wawancara Langsung (13 Februari 2021).

<sup>20</sup>Akhmad Khoiri, Guru PAI SMAN 1 Pamekasan, wawancara langsung (20 Desember 2020).

Seperti yang disampaikan kepala sekolah tentang solusi dari hambatan mengatakan untuk mengatasi hambatan aplikasi schoology yang tidak bisa menampilkan gambar bisa menggunakan aplikasi zoom dan untuk mengatasi aplikasi zoom yang tidak bisa mengabsen kehadiran siswa bisa diatasi dengan aplikasi classroom ataupun WA grup. Dan kami juga memberikan bantuan kuota gratis untuk siswa.<sup>21</sup>

Keberadaan *internet* disekolah dapat menentukan efektif atau tidaknya proses pembelajaran dengan menggunakan komputer. Mana mungkin siswa dapat belajar dengan menggunakan komputer manakala di lembaga yang bersangkutan kurang atau tidak tersedia komputer dan jaringan wifi sebagai media belajar.

Salah satu siswa juga berpendapat mengenai solusi yaitu Dengan cara menyuruh siswa untuk menyimak, mempelajari, dan mengerjakan tugas dengan benar dan tepat waktu. Serta memberikan bantuan paket kuota kepada siswa yang kurang mampu.<sup>22</sup>

Begitupun salah satu siswi kelas XII Dinda Armelia juga mengatakan bahwa solusinya kita harus sering pembelajaran tatap muka agar lebih dimengerti dan tidak telat absen lagi atau kita bisa absen di

---

<sup>21</sup>Moh. Hasan Arifin, Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pamekasan, wawancara langsung (3 Januari 2021).

<sup>22</sup>Debby Yunitasari, Siswi SMAN 1 Pamekasan, Wawancara Langsung (13 Februari 2021).

media Whatsapp saja karena aplikasi tersebut sering digunakan oleh siswa.<sup>23</sup>

Tidak hanya itu, peneliti juga melakukan observasi di lokasi dan menemukan adanya sambungan wifi gratis, fasilitas komputer serta aplikasi-aplikasi yang mendukung dalam pembelajaran PAI.<sup>24</sup>

Solusi dari hambatan pembelajaran PAI berbasis internet di SMAN 1 Pamekasan guru menggunakan WA grub yang sehari sebelum masuk kelas materi sudah di sebar oleh guru beserta link videonya untuk mengantisipasi adanya hambatan ketika masuk kelas sehingga materi tidak tertinggal. Tidak hanya itu, salah satu solusi dari hambatan tersebut seperti sambungan wifi gratis bagi siswa yang hendak masuk secara online untuk mengikuti pembelajaran daring.

Jadi, solusi dari hambatan dalam pembelajaran PAI berbasis internet di SMAN 1 Pamekasan berdasarkan paparan data diatas adalah:

- a. Disediakkannya fasilitas seperti komputer.
- b. Pembagian kuota internet gratis serta jaringan wifi khusus siswa
- c. Tidak hanya menggunakan satu aplikasi, melainkan menggunakan banyak aplikasi untuk saling menutupi

---

<sup>23</sup>Dinda Armelia, Siswi SMAN 1 Pamekasan, Wawancara Langsung (13 Februari 2021).

<sup>24</sup>Hasil Obsetrvasi tanggal (10 Februari 2021)

kelemahan antara satu aplikasi dengan aplikasi yang lainnya.

## **B. Pembahasan**

### **1. Implementasi Pembelajaran PAI yang berbasis Internet di SMAN 1 Pamekasan.**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di SMAN 1 Pamekasan menunjukkan bahwa SMAN 1 Pamekasan merupakan sekolah unggulan yang terkenal akan kedisiplinannya dan prestasi yang diraih siswa siswinya. Kemajuan SMAN 1 Pamekasan tidak lain karena usaha para guru dan kepala sekolah yang saling bekerjasama dalam mengembangkan pembelajaran mulai dari materi pembelajaran, media, sarana dan prasarana yang mendukung serta semangat guru dalam berinovasi demi tercapainya suatu tujuan pendidikan yang diharapkan bersama.

Guru memiliki peran penting dalam menentukan suatu mutu pendidikan yang berkualitas. Karena gurulah yang akan selalu berhadapan dengan siswa dalam proses pembelajaran berlangsung. Sehingga dapat menghasilkan siswa yang baik dalam akademis, skill (keahlian), kematangan emosional, dan moral serta spiritual.<sup>25</sup>

Bentuk usaha guru di SMAN 1 Pamekasan terutama guru PAI untuk mencapai tujuan pendidikan yaitu dengan memanfaatkan pembelajaran berbasis internet. Internet merupakan salah satu bentuk inovasi pembelajaran PAI dengan memanfaatkan perkembangan dan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi. Kepala sekolah dan guru PAI

---

<sup>25</sup>Kunandar, *Guru Profesional implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, 40.

bekerjasama dalam mengatasi permasalahan pembelajaran siswa di kelas. Permasalahan yang terjadi selama ini di SMA negeri maupun swasta yaitu siswa yang merasa bosan dan malas dalam mendengarkan materi pelajaran yang dijelaskan oleh guru PAI. Salah satu contoh ketika guru menjelaskan materi di depan kelas, siswa dibelakang sedang main hp ataupun bercanda dengan teman sebangkunya. Sehingga materi yang dijelaskan guru sulit untuk dipahami.

Pemanfaatan media internet sebagai pembelajaran diterapkan di SMAN 1 Pamekasan merupakan suatu yang digunakan dengan berbagai cara untuk mendukung dan meningkatkan proses pembelajaran. Terdapat berbagai media *internet* yang digunakan di SMAN 1 Pamekasan, mulai dari aplikasi komputer online, teknologi presentasi seperti aplikasi Microsoft PowerPoint atau proyektor, World Wide, Web, web-conference, materi multimedia seperti foto atau animasi, tools untuk menilai pekerjaan siswa, permainan, dan sebagainya.

Faktor yang mempengaruhi implementasi pembelajaran PAI di SMAN 1 Pamekasan yaitu guru, siswa, dan fasilitas. Ilmu pendidikan Islam menjelaskan salah satu syarat menjadi guru yaitu guru harus berilmu, karena guru akan menjadi panutan dan contoh bagi siswanya. Faktor kedua yang mempengaruhi implementasi pembelajaran PAI berbasis media *internet* yaitu siswa. Ketika siswa sudah merasa jenuh dengan cara penjelasan guru yang sangat membosankan, maka guru harus pandai menciptakan pembelajaran seperti di SMAN 1 Pamekasan yang menggunakan internet.

Siswa menjadi salah satu faktor dari implementasi pembelajaran PAI karena sebagai obyek utama dalam pendidikan terutama dalam proses pembelajaran. Siswa akan menjadi faktor penentu tercapainya suatu tujuan belajar.<sup>26</sup>

Sebelum memilih menggunakan internet, guru terlebih dulu harus menguasai dunia internet sebelum diterapkan dalam proses pembelajaran. Dan juga mempersiapkan beberapa perangkat utamanya komputer dan semacamnya. Sehingga diperoleh hasil pembelajaran yang maksimal.<sup>27</sup>

Menurut Mukhtar dan Iskandar dalam bukunya yang berjudul Desain pembelajaran TIK, terdapat banyak metode yang dapat digunakan, antara lain: diskusi, demonstrasi, problem solving, inkuiri, dan discoveri.<sup>28</sup> Guru menyajikan topik, kemudian siswa diminta untuk mencari hal-hal yang berkaitan dengan topik tersebut di internet. Guru juga dapat memberikan tugas lain sehingga siswa dihauskan untuk mengakes dari internet, contohnya yaitu guru menugaskan untyk menulis cerita kisah keteledanan Nabi dan Rasul, informasi atau cerita tersebut bisa dicari di internet.

## **2. Hambatan Pembelajaran PAI berbasis Internet di SMAN 1 Pamekasan.**

Implementasi pembelajaran PAI berbasis *internet* di SMAN 1 Pamekasan memiliki manfaat yang besar dalam meningkatkan kualitas hasil

---

<sup>26</sup>Sardiman, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, ( Jakarta: Rajawali Pers, 2011), 111

<sup>27</sup>Mukhtar, Iskandar, *Desain Pembelajaran berbasis TIK*, (Jakarta, Referensi; 2012), 328.

<sup>28</sup>Ibid, 329.

belajar siswa. Guru dan kepala sekolah SMAN 1 Pamekasan telah menunjukkan keberhasilan dari pelaksanaan implementasi pembelajaran berbasis internet. Guru PAI telah membuktikan bahwasannya pembelajaran agama Islam tidak membosankan dan metode pembelajarannya bisa mengikuti perkembangan zaman. Akan tetapi dari beberapa keberhasilan guru dan kepala sekolah dalam melakukan inovasi pembelajaran berbasis media *internet* di SMAN 1 Pamekasan, pastinya terdapat hambatan-hambatan dalam pelaksanaannya. Salah satu hambatannya yaitu kurangnya pengetahuan guru yang senior tentang pengaplikasian internet.

Hambatan antara lain, ketersediaan dan infrastruktur yang layak pada internet tersebut. Dalam kenyataannya tidak semua sekolah memiliki perangkat untuk menjalankan *internet*. Saat seorang pendidik menyampaikan pembelajaran melalui *internet* maka peserta didik harus menggunakan komputer dan jaringan internet untuk menerimanya namun tidak semua peserta didik memiliki perangkat tersebut di rumahnya. Peserta didik yang tidak memiliki mendapat hambatan dan harus pergi ke warnet (contohnya) untuk menggunakan *internet* tersebut dan itu menambah biaya pembelajaran.

Hambatan lain dari peserta didik yang belum dapat mengoperasikan komputer begitu juga halnya pendidik. Tidak dapat pungkiri pada daerah tertentu tidak dapat menerapkan pembelajaran berbasis internet . Penggunaan *internet* tidak dapat diterapkan karena memang peserta didik yang belum mengetahui dan menguasai bagaimana mengoperasikan



*internet* tersebut. Hal tersebut juga terjadi pada pendidik karena dulu belum ada internet saat mereka menempuh pendidikan.

Wina Sanjaya dalam bukunya menuliskan beberapa hambatan yang terjadi di sekolah atau lembaga pendidikan tentang penggunaan media internet, diantaranya:<sup>29</sup>

1. Budaya belajar siswa yang rendah.
2. Kemampuan dan kemauan membaca yang lemah
3. Masih banyak guru yang berpandangan mengajar sebatas menyampaikan materi pelajaran.
4. Masih banyak guru yang belum memahami dan dapat mengoperasikan komputer.
5. Banyaknya sekolah yang belum memiliki fasilitas komputer danlemahnya jaringan wifi.

### **3. Solusi dari hambatan Pembelajaran PAI berbasis Internet di SMAN 1 Pamekasan**

Dari hasil penelian yang dilakukan penulis, pembelajaran berbasis internet yang digunakan dianggap belum berlangsung dengan baik dan maksimal apabila diterapkan pada sekolah yang sarana dan prasananya belum memadai.

Pelaksanaan pembelajaran berbasis internet membutuhkan perencanaan dan perhatian khusus, terutama sarana prasarana yang digunakan, jaringan internet yang memadai, dan motivasi diri agar bisa mengikuti proses pembelajaran.

Permasalahan yang terjadi dalam pembelajaran berbasis internet diantaranya adalah belum meratanya akses jaringan internet, handpohone yang belum memadai, mahalnya biaya kuota, belum meratanya

---

<sup>29</sup>Wina Sanjaya, *Media Komunikasi Pembelajaran*, 195.

penguasaan iptek di kalangan pendidik atau guru, belum siapnya pelaksanaan proses belajar mengajar menggunakan metode pembelajaran berbasis internet, dan pendampingan orang tua yang mengalami kesulitan saat berlangsungnya pembelajaran berbasis internet.

Dalam mendukung pendidik dan tenaga pendidik peran kepala sekolah memiliki peranan penting dalam pelaksanaan pendidikan jarak jauh ini. Dengan adanya kebijakan pemberian pelatihan melalui webinar ataupun workshop tentang proses belajar mengajar bagi para pendidik dan tenaga kependidikan dapat meningkatkan kualitas lembaga pendidikan tersebut dalam memberikan layanan bagi peserta didik.

Kerja sama yang dilakukan antara pihak sekolah dengan pihak provider untuk peningkatan layanan internet di sekolah merupakan salah satu upaya pemecahan masalah tentang keterbatasannya sarana dan prasarana penunjang ilmu pengetahuan dan teknologi di sekolah untuk peningkatan mutu. Pentingnya peran kepala sekolah dalam menjalin kerja sama dengan provider dalam proses pemberian subsidi kuota yang hal ini menjadi penolong dan pemberi bantuan yang dapat mengurangi beban orang tua dan siswa.