

## ABSTRAK

Imam Hanafi, 2021, *Peran Media Sosial Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Era Pandemi Covid-19 Di SMPN 4 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Dr. Buna'i, S.Ag., M.Pd

**Kata Kunci:** *Media Sosial, Motivasi Belajar, Pendidikan Agama Islam*

Penelitian ini di latar belakang oleh fenomena yang terjadi di SMP Negeri 4 Pamekasan ialah salah satu sekolah yang memanfaatkan media sosial Whatsapp sebagai media pembelajaran pendidikan agama islam untuk meningkatkan motivasi belajar siswa agar nantinya siswa lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran pendidikan agama islam dan mampu mengamalkan ajaran-ajaran pendidikan agama islam yang telah didapat ketika proses pembelajaran daring.

Ada dua fokus penelitian yang menjadi kajian utama penelitian ini, yaitu: *Pertama*, Bagaimana peran media sosial dalam meningkatkan motivasi belajar siswa terhadap pelajaran pendidikan agama islam Pada Era Pandemi Covid-19 di SMPN 4 Pamekasan *Kedua*, Bagaimana motivasi belajar siswa terhadap pelajaran pendidikan agama islam Pada Era Pandemi Covid-19 setelah adanya media sosial di SMPN 4 Pamekasan

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan Reduksi Data, Display Data dan Penarikan Kesimpulan/Verifikasi. Data yang diperoleh di cek keabsahan datanya dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan *Pertama*, Peran Media Sosial dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Era Pandemi Covid-19 di SMPN 4 Pamekasan ialah semenjak pandemi Covid-19 melanda Indonesia sekolah mengeluarkan kebijakan pembelajaran berbasis daring khususnya pembelajaran pendidikan agama islam dengan memanfaatkan media sosial salah satu media sosial yang dimanfaatkan dalam proses pembelajaran pendidikan agama islam ialah *WhatsApp* karena aplikasi tersebut mudah untuk digunakan baik oleh guru maupun siswa kemudian mengenai faktor pendukungnya ialah kuatnya jaringan akan menentukan suksesnya proses pembelajaran daring ini dan faktor penghambatnya ialah minimnya paket data yang dimiliki oleh guru maupun siswa akan tetapi sekolah memberikan solusi dalam mengatasi hal tersebut dengan cara memberikan bantuan paket data dengan menggunakan Dana Bantuan Operasional Sekolah agar proses pembelajaran berbasis daring berjalan dengan efektif dan efisien. *Kedua*, Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Era Pandemi Covid-19 Setelah Adanya Media Sosial di SMPN 4 Pamekasan ialah Motivasi belajar yang dimiliki oleh siswa lebih meningkat dibandingkan dengan sebelumnya hal ini dibuktikan banyaknya siswa aktif bertanya ketika proses pembelajaran pendidikan agama islam berlangsung. Dan dampak itu semua ialah nilai hasil siswa dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru pendidikan agama islam yang didapatkannya sangat memuaskan karena mayoritas nilai siswa tersebut diatas kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang ditentukan oleh SMP Negeri 4 Pamekasan.