

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Asumsi Penelitian	5
E. Hipotesis Penelitian.....	6
F. Kegunaan Penelitian	7
G. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
H. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Tentang Kualifikasi Guru	9
1. Definisi Kualifikasi Guru.....	9
2. Standar Kualifikasi Guru.....	10
3. Kompetensi Pedagogik	18
4. Kompetensi Sosial.....	19

5. Kompetensi Kepribadian	20
6. Definisi Profesionalisme	20
7. Kompetensi Profesional	21
B. Kajian Tentang KBM (Kegiatan Belajar dan Mengajar)....	23
1. Definisi Proses Belajar dan Mengajar	23
2. Proses Belajar dan Mengajar	24
C. Kajian Tentang Pembelajaran Akselerasi.....	25
1. Definisi Pembelajaran Akselerasi	25
2. Tahap-Tahap Proses Pembelajaran Akselerasi	26
3. Kendala Proses Pembelajaran Akselerasi	27
4. Manfaat Implementasi Pembelajaran Akselerasi.....	28
5. Akselerasi SCI (Siswa Cerdas Istimewa).....	29
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Rancangan Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel	34
C. Instrumen Penelitian	35
D. Pengumpulan Data	37
E. Analisis Data	40
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	42
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
B. Visi dan Misi SMAN 1 Krian Sidoarjo	43
C. Deskripsi Data	43
D. Pembuktian Hipotesis.....	54
E. Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP	57

A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	57
DAFTAR RUJUKAN	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	