

ABSTRAK

Mohammad Ilham Wahyudi, 2021, *Upaya Peningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match Pada Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X Ipa 6 Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing : Drs. H. Zainol Hasan, M.Ag.
Kata Kunci : Peningkatan Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Make A Match*

Hasil belajar yang rendah pada mata pelajaran Akidah Akhlak menjadi latar belakang adanya penelitian ini. Penyampaian materi oleh guru masih belum bervariasi dan belum disesuaikan dengan karakteristik siswa. Hal ini menjadi penyebab hasil belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak tergolong rendah. Model pembelajaran *make a match* diterapkan bertujuan memberikan perbaikan hasil belajar pada siswa.

Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan di Man 2 Pamekasan dengan subjek penelitian siswa kelas X Ipa 6 yang berjumlah 35 siswa. Terdiri dari 18 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Namun dikarenakan adanya kebijakan sekolah tentang pembatasan pembelajaran didalam kelas maka disini peneliti hanya diperbolehkan mengambil sampel dari siswa yang memiliki absen ganjil yang berjumlah 18 siswa yang terdiri 9 siswa dan 9 laki-laki. Penulis menggunakan model penelitian tindakan kelas yang dikembangkan oleh Kemmis & MC. Taggart. Teknik pengumpulan data yang digunakan tes kinerja, lembar observasi guru dan siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif untuk menentukan tingkat keberhasilan penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, model pembelajaran *make a match* mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Ipa 6 Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan, hal ini ditunjukkan oleh hasil penelitian yang selalu mengalami peningkatan dimulai pada tahap pra siklus hingga siklus II. Pada tahap pra siklus diperoleh data siswa 5 siswa tuntas dari 18 siswa, dengan persentase 27,78 dan nilai rata-rata kelas yaitu 60,00. Pada siklus I diperoleh data sebanyak 10 siswa tuntas dari 18 siswa dengan persentase 55,55 dengan nilai rata-rata kelas 72,22. Sedangkan pada siklus II terjadi beberapa peningkatan yang dilakukan sesuai dengan hasil refleksi pada siklus I yang hasilnya diperoleh data 16 siswa tuntas (melampaui KKM) dari 18 siswa dengan persentase 88,88 dengan rata-rata nilai 80,38. Hasil diatas menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *make a match* pada pembelajaran akidah akhlak dapat meningkatkan hasil belajar siswa.