

## ABSTRAK

Muslihin, 2021, *Implementasi Metode Drill pada Pelajaran PAI untuk Meningkatkan Perilaku Islami Siswa di SMPN 4 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Dr.H.Nor Hasan,M.Ag

**Kata Kunci:** *Metode Drill, Pendidikan Agama Islam, Perilaku Islami*

Penelitian ini di latar belakang oleh fenomena yang terjadi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Pamekasan terdapat seorang guru menerapkan metode drill dalam proses pembelajaran pendidikan agama islam untuk meningkatkan perilaku islami siswa agar nantinya siswa mampu mengamalkan ajaran-ajaran pendidikan agama islam yang telah didapat ketika kegiatan proses pembelajaran berlangsung.

Ada dua fokus penelitian yang menjadi kajian utama penelitian ini, yaitu: *Pertama*, Bagaimana langkah-langkah guru PAI dalam mengimplementasikan metode drill pada pelajaran PAI untuk meningkatkan perilaku islami siswa di SMPN 4 Pamekasan *Kedua*, Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi metode drill pada pelajaran PAI untuk meningkatkan perilaku islami siswa di SMPN 4 Pamekasan

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan Reduksi Data, Pemaparan Data dan Penarikan Kesimpulan. Data yang diperoleh di cek keabsahan datanya dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan trianggulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, Langkah-langkah dari implementasi metode drill pada pelajaran pendidikan agama islam dalam meningkatkan perilaku islami siswa di SMP Negeri 4 Pamekasan yaitu: a). Memilih materi pelajaran yang ringan seperti mempraktekkan gerakan sholat, menghafal surat-surat pendek, membaca basmallah sebelum memulai sesuatu dll. b). Memilih materi latihan yang memang mempunyai arti luas yang dapat menanamkan pengertian akan makna dan tujuan dari amteri tersebut agar nantinya mampu menyadarkan siswa akan kegunaan bagi kehidupannya sehari-harinya. c). Pentingnya melakukan latihan materi secara tepat dan cepat sesuai dengan waktu yang telah ditentukan oleh sekolah. d). Mempertimbangkan waktu yang telah digunakan dalam menggunakan metode ini sehingga tidak menyebabkan siswa merasa bosan ketika proses pembelajaran berlangsung. e). Memperhatikan perbedaan individual antara siswa dengan siswa lainnya sehingga kemampuan dan kebutuhan siswa masing-masing tersalurkan atau dikembangkan maka dalam pelaksanaan latihan perlu diawasi dan memperhatikannya. *Kedua*, Faktor penghambat dan pendukung dari implementasi metode drill pada pelajaran pendidikan agama islam dalam meningkatkan perilaku islami siswa di SMP Negeri 4 Pamekasan yaitu faktor penghambatnya kurangnya motivasi sehingga menyebabkan siswa bermalas-malasan dalam mengikuti proses pembelajaran pendidikan agama islam sehingga menyebabkan siswa sulit untuk diatur oleh guru pendidikan agama islam seperti ada siswa yang bergurau denga teman sebangkunya. Sedangkan faktor pendukungnya yaitu lengkapnya sarana dan prasarana seperti meja, kursi, alat tulis, proyektor dan refrensi-refrensi yang ada di perpustakaan.