

## ABSTRAK

Abd Rosyid, 2021, *Strategi Mengajar Guru PAUD pada Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19 di RA Nuruz Sufyan Liridlallah Bungbaruh Kadur Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN Madura), Dosen Pembimbing Hj. S. Sumihatul Ummah MS, M. Pd.

**Kata Kunci :** *Strategi Mengajar Guru PAUD, Anak Usia Dini, Masa Pandemi Covid-19*

Strategi mengajar dalam proses belajar mengajar merupakan upaya guru dalam mendesain pembelajaran agar pentransferan ilmu tersampaikan dengan optimal, terlebih mendidik anak usia dini di masa darurat perlu banyak ide yang bervariasi mengingat tingkat konsentrasinya yang sangat sedikit sekali. Ada empat pokok utama strategi yang diusung Kemendikbud, yaitu: *pertama* pembelajaran secara daring, *kedua* tenaga pengajar atau guru memberikan pendidikan kepada anak-anak tentang kecakapan hidup, *ketiga* pembelajaran di rumah disesuaikan dengan minat dan kondisi masing-masing anak, *keempat* tenaga pendidik atau guru, tugas-tugas yang diberikan tidak memberatkan terhadap salah satu pihak.

Berdasarkan hal tersebut terdapat beberapa masalah yang dihadapi oleh guru di RA Nuruz Sufyan Liridlallah Bungbaruh Kadur Pamekasan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama* bagaimana strategi mengajar guru PAUD pada Anak Usia Dini di masa pandemi Covid-19, *kedua* kendala apa yang dihadapi oleh guru dalam mengajar anak usia dini dengan strategi yang dipakai pada masa pandemi, *ketiga* bagaimana cara yang digunakan guru dalam mengatasi kendala mengajarnya dengan menggunakan strategi mengajar yang dipakai pada anak usia dini di masa pandemi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dimana sumber yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun yang menjadi informan kepala sekolah dan guru kelas, untuk pengecekan keabsahan data melalui pengamatan terus-menerus, memperpanjang masa observasi dan triangulasi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama* strategi mengajar di masa pandemi Covid-19 di RA Nuruz Sufyan Liridlallah dalam proses belajar mengajar menggunakan pembelajaran luring dengan mengurangi kegiatan yang awalnya tiga kegiatan menjadi satu kegiatan ditambah mengagi. Hal ini anak datang langsung ke sekolah, dengan catatan menggunakan masker sesuai dengan kebijakan dari pemerintah. *Kedua* kendala yang dihadapi oleh guru dalam strategi mengajar di masa Covid-19 di RA Nuruz Sufyan Liridlallah kekurangan gagasan dalam menentukan metode, kecemasan orang tua, cara menentukan media dan keterbatasan waktu sehingga tidak dapat beraktifitas dengan leluasa. *Ketiga* cara mengatasi kendala tersebut kepala sekolah berinisiatif mensosialisasikan strategi yang baru terhadap guru yaitu strategi mengajar luring, dimana peserta didik dan pendidik hadir ke sekolah dengan mematuhi protokol kesehatan yang sudah disediakan oleh pihak sekolah seperti masker, tempat cuci tangan menjaga jarak, dan handsanitizer serta memfasilitasi media yang dibutuhkan oleh guru.