

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR DOKUMENTASI	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Peneltian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah.....	9
F. Kajian Terdahulu.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Pengertian Strategi Mengajar.....	14
B. Macam-macam Strategi Mengajar.....	16
1. Pembelajaran Daring.....	16
2. Pembelajaran Luring.....	17
C. Perbedaan Penilaian Di Masa Covid-19 Dengan Penilaian Sebelum Covid-19.....	18
D. Kendala Strategi Mengajar.....	20
1. Sumber Daya Manusia.....	21

2. Sumber Daya Alam.....	21
E. Pengertian Guru PAUD.....	22
1. Tipe Guru di Indonesia.....	24
2. Peran Guru.....	25
3. Syarat Guru.....	27
F. Makna Anak Usia Dini (AUD).....	31
1. Anak Suka Meniru.....	31
2. Dunia Anak adalah Dunia Bermain.....	32
3. Anak Masih Berkembang.....	32
4. Anak-Anak Tetaplah Anak-Anak.....	32
5. Anak Adalah Kreatif.....	32
G. Masa Pandemi Covid-19.....	34
1. Gejala Covid-19.....	35
2. Cegah Gejala Covid-19.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan dan Jenis penelitian.....	37
B. Kehadiran Peneliti.....	38
C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Sumber Data.....	39
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	40
F. Analisis Data.....	44
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	45
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN.....	47

A. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	47
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	69
Daftar Rujukan.....	71

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP