

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR DOKUMENTASI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Istilah	9
F. Kajian Terdahulu	10
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Kajian Toritik tentang Anak Usia Dini	13
1. Karakteristik Anak Usia Dini	14
2. Aspek perkembangan Anak Usia Dini	16
B. Kajian Teoritik tentang Pengenalan Gizi Seimbang	21

1. Pengertian Gizi	21
2. Kandungan Zat Gizi	23
3. Gizi Seimbang	27
4. Manfaat Gizi Seimbang bagi Anak Usia Dini	29
5. Cara Mendapatkan Gizi Seimbang pada Anak	30
C. Kajian Teoritik tentang Makan Bersama	32
1. Pengertian Makan Bersama	32
2. Tujuan kegiatan Makan Bersama di Sekolah	34
3. Manfaat kegiatan Makan Bersama di Sekolah	35
4. Faktor Pendukung dan Penghambur Makan bersama di Sekolah.....	38
5. Kegiatan Makan Bersama di sekolah.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B. Kehadiran Peneliti	42
C. Lokasi Penelitian	43
D. Sumber Data	43
E. Prosedur Pengumpulan Data	44
F. Analisis Data	48
G. Pengecekan Keabsahan Data	48
H. Tahap-tahap Penelitian	50
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	51

B. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
Daftar Rujukan.....	73

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP