

## ABSTRAK

Qamaria ulfatun jannah, 2020, *Implementasi Media Pembelajaran Maket Dalam Mengembangkan Prestasi Belajar Anak Usia Dini di TK AT-TAQWA Tentenan Barat Pamekasan*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Hj. S. Sumihatul Ummah MS.M.Pd

**Kata Kunci:** *Media Pembelajaran, Maket, Prestasi Belajar, Anak Usia Dini*

Media adalah sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan (materi pembelajaran), merangsang pikiran, segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan, perasaan, perhatian, dan kemampuan siswa sehingga dapat mendorong proses pembelajaran, atau dapat digambarkan suatu alat yang dijadikan sebagai sarana perantara untuk menyampaikan suatu pesan, suatu pesan yang diinginkan dapat tersampaikan dengan tepat, mudah, dan diterima serta dipahami sebagaimana mestinya.

Kajian pokok dalam penelitian ini adalah pelaksanaan media pembelajaran maket oleh guru dalam mengembangkan prestasi belajar anak usia dini di TK AT-TAQWA Tentenan Barat Pamekasan, faktor pendukung dalam penerapan prestasi anak usia dini melalui media pembelajaran maket, dan faktor penghambat dalam penerapan prestasi anak usia dini melalui media pembelajaran maket.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan informannya adalah guru dan siswa. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan kehadiran peneliti, observasi yang diperdalam, triangulasi, dan uraian rinci.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, implementasi Media Pembelajaran Maket Dalam Mengembangkan Prestasi Belajar Anak Usia Dini di TK AT-TAQWA Tentenan Barat Pamekasan guru melihat permasalahan yang ada di kelas kemudian menyampaikan materi, guru menjelaskan dengan media yang nyata yaitu dengan media pembelajaran maket yang berbentuk tiga dimensi seperti gambar, dengan adanya media pembelajaran tersebut anak semakin tertarik untuk mengikuti pembelajaran dengan baik serta meningkatkan prestasi anak. *Kedua*, faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung Media Pembelajaran Maket Dalam Mengembangkan Prestasi Belajar Anak Usia Dini di TK AT-TAQWA Tentenan Barat Pamekasan yaitu adanya alat tiruan, kreatif dan profesionalisme dalam menerapkan Media Maket. Selanjutnya Faktor penghambat Media Pembelajaran Maket Dalam Mengembangkan Prestasi Belajar Anak Usia Dini di TK AT-TAQWA Tentenan Barat Pamekasan yaitu tidak semua guru bisa menerapkan media maket, tidak semua guru menerapkan dengan kreatif, tidak adanya guru pendamping waktu proses belajar mengajar berlangsung.