

ABSTRAK

Fatimatul Anwarah, 2020 *Strategi Pembelajaran Outdoor dalam Menumbuhkan Minat Belajar Anak Usia Dini di RA Asy-Syuhada' Pamekasan*, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing Dr. H. Mohammad Thoha, M. Pd.I.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran *Outdoor*, Minat Belajar, Anak Usia Dini

Strategi yaitu suatu pola yang direncanakan dan ditetapkan secara sengaja untuk melakukan kegiatan atau tindakan mencakup tujuan kegiatan, siapa yang terlibat dalam kegiatan, isi kegiatan, proses kegiatan, dan sarana penunjang suatu kegiatan. Keterlibatan guru sangat penting dalam proses belajar mengajar agar guru dapat mengetahui seberapa besar pemahaman peserta didik terhadap pelajaran yang diberikan. Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini yaitu: *Pertama*, bagaimana strategi yang di gunakan guru untuk pembelajaran *outdoor* dalam menumbuhkan minat belajar anak usia dini di RA Asy-Syuhada' Pamekasan?. *Kedua*, apa saja manfaat dari pembelajaran *outdoor* dalam menumbuhkan minat belajar anak usia dini di RA Asy-Syuhada' Pamekasan?. *Ketiga*, Apa saja faktor pendukung dan penghambat untuk pembelajaran *outdoor* dalam menumbuhkan minat belajar anak usia dini di RA Asy-Syuhada' Pamekasan?.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Sedangkan tehnik pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan peneliti, dan triangulasi.

Setelah peneliti melakukan penelitian di RA Asy-Syuhada' Pamekasan dapat disimpulkan bahwa *Pertama*, strategi yang digunakan guru untuk pembelajaran *outdoor* dalam menumbuhkan minat belajar anak usia dini di RA Asy-Syuhada' Pamekasan yaitu menggunakan strategi pembelajaran kelompok, salah satu kegiatannya yaitu dengan kegiatan menanam pohon terong dan permainan *hula hoop*, setiap kelompok terdiri dari empat sampai lima orang, sedangkan metode yang di gunakan guru yaitu metode bercerita, metode demonstrasi, metode tanya jawab, metode eksperimen dan metode penugasan. *Kedua*, manfaat untuk strategi pembelajaran *outdoor* dalam menumbuhkan minat belajar anak usia dini di RA Asy-Syuhada' Pamekasan antara lain sebagian besar anak lebih antusias dalam mengikuti pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, sebagian besar anak lebih cepat memahami materi yang disampaikan oleh guru, sebagian besar anak merasa nyaman dan senang mengikuti pembelajaran (anak tidak mudah bosan), sebagian besar anak dapat bereksplorasi, dan sebagian besar anak dapat bereksperimen. *Ketiga*, Faktor pendukung dan penghambat untuk strategi pembelajaran *outdoor* dalam menumbuhkan minat belajar anak usia dini di RA Asy-Syuhada' Pamekasan antara lain untuk faktor pendukungnya yaitu anak dapat melihat hal-hal yang ada di lingkungan sekitarnya, faktor lingkungan (halaman yang luas, bersih dan rindang), faktor alam/cuaca, dan faktor fisik/kondisi tubuh. Adapun faktor penghambatnya yaitu sarana dan prasarana yang kurang memadai serta sebagian kecil peserta didik yang tidak fokus pada pembelajaran dan lebih asyik main sendiri.