

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Peneliltian .....	7
E. Definisi Istilah .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Kajian tentang Permainan Ular Naga .....	9
1. Pengertian Permainan Ular Naga .....	9
2. Macam-macam Permainan.....	10
3. Jenis-jenis Permainan Tradisional.....	12
a. Pengertian Permainan Ular Naga.....	13
b. Manfaat Permainan Ular Naga dalam Semangat Kebersamaan. 15	
c. Kekurangan dan Kelebihan Permainan Ular Naga.....	16
d. Prosedur Permainan Ular Naga.....	16

B. Kajian tentang Aspek Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini.....	17
1. Pengertian Aspek Perkembangan.....	17
2. Macam-macam Aspek Perkembangan.....	17
a. Pengertian Sosial Emosional.....	18
b. Pertumbuhan dan Perkembangan Sosial Emosional.....	20
c. Strategi Pengembangan Sosial Emosional.....	22
d. Permainan Ular Naga untuk Pengembangan Sosial Emosional.....	23
C. Kajian tentang Anak Usia Dini (AUD).....	24
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	24
2. Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini.....	28
3. Jenjang Pendidikan Anak Usia Dini.....	30
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Permainan Ular Naga.....	32
D. Kajian Penelitian Terdahulu.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	38
B. Kehadiran Peneliti .....	39
C. Lokasi Penelitian .....	39
D. Sumber Data .....	39
E. Teknik Pengumpulan Data .....	40
F. Analisis Data .....	45
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	47
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	49
<b>BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>

A.Paparan Data.....	54
B.Temuan Penelitian .....	68
C.Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP .....	84
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	85
DAFTAR RUJUKAN .....	87
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	89
RIWAYAT HIDUP.....	99