

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Motto.....	iii
Halaman Persembahan	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing Tesis.....	v
Halaman Pengesahan Dewan Penguji.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Lampiran.....	xii
Pedoman Transliterasi.....	xiii
Abstrak.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	2
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Istilah	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Metode Penelitian	14
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	14
2. Sumber Data.....	14
3. Analisis Data	15
4. Tehnik Pengumpulan Data.....	15
5. Sistematika Pembahasan.....	17
BAB II : BIOGRAFI TOKOH.....	19
A. Biografi Syaikh UŞaimĩn.....	19
1. Nama dan Kelahiran.....	19
2. Pertumbuhan Serta Perjalanan Intelektual.....	19
3. Pengabdian dan Jasa	21
4. Karya-Karya Beliau.....	23

5.	Wafat	24
B.	Biografi Syaikh ‘Abd Qādir	24
1.	Nama dan Kelahiran	24
2.	Pertumbuhan Serta Perjalanan Intelektual	24
3.	Pengabdian dan Jasa	25
4.	Karya-Karya Beliau	25
C.	Gambaran Isi Kitab	26
1.	Kitab <i>Syarḥ Ḥilyati Ṭālibi Al - ‘Ilmi</i>	26
2.	Kitab <i>Al-Jāmi’ Fī Ṭalabi Al- ‘Ilmi As-Syarīf</i>	27
BAB III	: KAJIAN PUSTAKA	28
A.	Tinjauan Tentang Pendidikan Karakter	28
1.	Pengertian Pendidikan Karakter	28
2.	Tujuan Pendidikan Karakter	33
B.	Tinjauan Tentang Pendidikan Karakter Religius	35
1.	Pengertian Pendidikan karakter Religius	35
2.	Landasan Pendidikan Karakter Religius	37
3.	Aspek Dan Komponen Pendidikan Karakter Religius	39
4.	Pentingnya Nilai Religius Dalam Pendidikan Karakter	42
BAB IV	: PEMBAHASAN	45
A.	Nilai pendidikan karakter religius dalam kitab <i>Syarḥ Ḥilyati Ṭālibi Al - ‘Ilmi</i>	45
1.	Dimensi ideologi atau keyakinan	45
2.	Dimensi praktek agama	48
3.	Dimensi pengalaman atau feeling	50
4.	Dimensi konsekuensi atau effect	54
5.	Dimensi intelektual	66
B.	Nilai pendidikan karakter religius dalam kitab <i>Al-Jāmi’ Fī Ṭalabi Al- ‘Ilmi As-Syarīf</i>	73
1.	Dimensi ideologi atau keyakinan	73
2.	Dimensi praktek agama	74
3.	Dimensi pengalaman atau feeling	75

4. Dimensi konsekuensi atau effect	77
5. Dimensi intelektual.....	81
C. Persamaan dan Perbedaan Nilai Pendidikan Karakter Religius dari Pemikiran Syaikh Muḥammad Bin ṣāliḥ Al-‘Uṣaimīn Dengan Pemikiran Syaikh ‘Abd Qādir Bin ‘Abd Al-‘Azīz	84
D. Relevansi Nilai Pendidikan Karakter Religius Pemikiran Syaikh Muḥammad Bin ṣāliḥ Al-‘Uṣaimīn Dalam Kitab <i>Syarḥḥiliyati Ṭālibi Al-‘Ilmi</i> Dan Syaikh ‘Abd Qādir Bin ‘Abd Al-‘Azīz Dalam Kitab <i>Al-Jāmi’ FīṬalabi Al-‘Ilmi As-Syarīf</i> dengan pendidikan saat ini.....	87
BAB V : Penutup.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran-saran.....	98
C. Keterbatasan Studi.....	98
Daftar Pustaka.....	100
Lampiran-lampiran.....	103
Riwayat Hidup Penulis.....	104