

## Abstrak

Hosen. 2021. Nilai-nilai Pendidikan Tasawuf Akhlaki (Studi Analisis Dalam Buku Kalam Hikmah RKH. Muhammad Syamsul Arifin. Tesis Program Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Madura. Pembimbing: 1) Dr. Siswanto, M.Pd.I, 2) Dr. H. Atiqullah, M.Pd.

**Kata Kunci:** Nilai-Nilai, Pendidikan, Tasawuf Akhlaki, *Kalam Hikmah*, RKH. Muhammad Syamsul Arifin.

Tasawuf akhlaki adalah ajaran yang membahas tentang kesempurnaan dan kesucian jiwa yang diformulasikan pada pengaturan sikap mental dan pendisiplinan tingkah laku secara ketat, guna mencapai kebahagiaan yang sempurna dan optimal. Sehingga diperlukan usaha-usaha penyucian dalam diri manusia melalui penanaman nilai-nilai tasawuf. Buku *Kalam Hikmah* merupakan buku kecil yang menjelaskan tentang nilai-nilai pendidikan tasawuf, namun lebih menfokuskan pada nilai-nilai tasawuf akhlaki. Buku ini dikarang oleh RKH. Muhammad Syamsul Arifin yang didalamnya terdapat nilai-nilai tasawuf yang berupa merupakan bagian dari nilai-nilai tasawuf akhlaki.

Penelitian ini merupakan penelitian kajian pustaka (*library research*) yakni dilakukan dengan cara membaca menelaah atau memeriksa bahan-bahan kepustakaan. Sumber data primernya adalah buku Kalam Hikmah Karya RKH. Muhammad Syamsul Arifin dan sumber sekundernya berupa kitab, buku, atau dokumen-dokumen lainnya yang menunjang dan berkaitan dengan buku Kalam Hikmah. Sementara untuk tehnik analisis data menggunakan analisis content. Nilai-nilai pendidikan, tasawuf akhlaki.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Nilai-nilai Pendidikan Tasawuf Akhlaki yang terkandung dalam Buku *Kalam Hikmah* karya RKH. Muhammad Syamsul Arifin meliputi *Istiqomah*, *Sabar*, *Tawadhu'*, *Wara'*, *Qona'ah* dan *Tawakkal*. 2) Tipologi Pemikiran Keislaman RKH. Muhammad Syamsul Arifin dalam buku *Kalam Hikmah* merupakan Tipologi Pemikiran Islam Tradisional karena lebih menekankan Pemikiran-pemikiran Keislaman yang masih terikat kuat dengan pemikir-pemikir ulama' ahli fiqih, hadits, tasawuf dan kehidupan-kehidupan ulama' yang hidup diantara abad ke-7 M. Hingga abad ke-13 M. 3) Dalam buku *Kalam Hikmah* memiliki relevansi dengan Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kurikulum 2013. Karena dalam buku mata pelajaran aqidah akhlak kurikulum 2013 dan buku Kalam Hikmah saling berkaitan mulai dari materi, tujuan dan ruang lingkupnya, dalam hal ini untuk membentuk perilaku yang baik, menghindarkan akhlak tercela, baik dari dalam maupun dari luar hati dengan menekankan pada sistem olah hati dengan prosesnya berupa *takhalli*, *tahalli* dan *tajalli*.