

## DAFTAR ISI

<b>HALAM SAMPUL.....</b>	<b>.i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Definisi Istilah.....	13
F. Kajian Terdahulu.....	14
G. Metode Penelitian.....	21
<b>BAB II BIOGRAFI RKH. MUHAMMAD SYAMSUL ARIFIN</b>	
A. Profil Singkat.....	25
B. Latar Belakang Pendidikan .....	31
C. Karya RKH. Muhammad Syamsul Arifin.....	34
<b>BAB III KAJIAN TEORI</b>	
A. Nilai-Nilai Pendidikan .....	39
B. Nilai-nilai Tasawuf Akhlaki .....	42
C. Tasawuf Akhlaki .....	48
D. Sejarah Perkembangan Tasawuf .....	60
E. Tasawuf dan Orientasinya .....	64
<b>BAB IV PEMBAHASAN</b>	
A. Nilai-nilai Pendidikan Tasawuf Akhlaki yang terkandung dalam Buku <i>Kalam Hikmah</i> Karya RKH. Muhammad Syamsul Arifin.....	68

B.	Tipologi Pemikiran Keislaman RKH.Muhammad Syamsul Arifin dalam Karyanya Buku <i>Kalam Hikmah</i> . ....	102
C.	Relevansi Nilai-nilai Pendidikan Tasawuf Akhlaki dalam Buku <i>Kalam Hikmah</i> karya RKH. Muhammad Syamsul Arifin dengan Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kurikulum 2013 di Madrasah Tsanawiyah .....	112

## **BAB V PENEUTUP**

A.	Kesimpulan .....	118
B.	Saran .....	120