

ABSTRAK

Abd. Syakur, 2021, *Manajemen Pembelajaran Berbasis Kitab Kuning dalam Membentuk Karakter Siswa di Madrasah Aliyah Tahfidz Annuqoyah Guluk-Guluk Sumenep*, Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Program Magister (S2) Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing: Dr. H. Zainuddin Syarif, M.Ag dan Dr. Buna'i, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen Pembelajaran, Kitab Kuning, Karakter Siswa.

Manajemen pembelajaran merupakan proses interaksi yang dilakukan oleh pendidik dan peserta didik yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Manajemen pembelajaran adalah bukti dari pertanggungjawaban lembaga pendidikan untuk menghasilkan *outcomes* yang dapat bermanfaat bagi masyarakat luas. Sehingga proses pembelajaran yang dilakukan oleh para siswa dapat membeibingnya menjadi insan paripurna yang memiliki kecerdasan spiritual dan intelektual.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan manajemen pembelajaran kitab kuning di Madrasah Aliyah Tahfidz Annuoyah Guluk – Guluk Sumenep dengan fokus pada: (1) manajemen pembelajaran pada aspek perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi di Madrasah Aliyah Tahfidz Annuqoyah. (2) Karakter yang digambarkan dalam pembelajaran kitab kuning di MA Tahfidz Annuqoyah. (3) faktor pendukung dan penghambat pembelajaran kitab kuning di MA Tahfidz Annuqoyah Guluk – Guluk Sumenep.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis pendekatan fenomenologi untuk menggambarkan atau mendeskripsikan fenomena yang sedang dan akan diteliti. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analiasi data meliputi reduksi data, pengumpula data, display data dan pengambilan kesimpulan. Pengecean keabsahan data dengan menggunaka teknik kepercayaan, keteralihan, ketergantungan dan kepastian. Sedangkan pengujian terhadap kredibilitas dalam penelitian ini dilakukan dengan triangulasi sumber, metode dan teori.

Temuan penelitian berkenaan dengan manajemen pembelajaran kitab kuning di Madrasah Aliyah Tahfidz Annuqoyah menunjukkan bahwa manajemen pembelajaran kitab kuning bisa dikatakan baik. Hal ini dapat dilihat dari data lapangan mengenai adanya perencanaan pembelajaran kitab kuning yang dilakukan oleh para pimpinan Madrasah, Para dewan Guru serta TU pada awala tahun sebelum aktif sekolah yang didalmya membahas beberapa hal yang berkaitan dengan pembelajaran. Ada beberapa hal yang dibahas dalam perencanaan pembelajaran sepertihalnya struktur kurikulum, program madrasah, prota, promes dan RPP.

Pelaksanaan pembelajaran kitab kuning dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang sudah ditetapkan sekolah. Dalam pelaksanaan pembelajaran terdapat langkah-langkah yang dilakuka guru, diantaranya: membuka pelajaran,

menyampaikan materi dan menutup pelajaran. Terdapat suatu program yaitu takhassus yang diadakan pada setiap kelas dengan jadwal yang berbeda sebagai perhatian sekolah untuk meninjau ulang pembelajaran kitab kuning yang telah diajarkan. Evaluasi pembelajaran di MA Tahfidz Annuqoyah dilakukan di akhir semester (UAS), tengah semester (UTS) dan ulgan harian dengan berbagai bentuk tes. Namun mayoritas dalam pembelajaran kitab kuning ini menggunakan tes tulis berbentuk esai dan ada juga yang langsung praktik baca kitab.

Karakter yang diharapkan dalam pembelajaran kitab kuning ini agar siswa mampu berbudi pekerti luhur sesuai dengan apa yang terkandung dalam ajaran agama. Dengan bekal ilmu agama yang dicekoki di sekolah diharapkan mampu bersikap hormat baik di lingkungan sekolah, pondok lebih-lebih nanti setelah terjun di masyarakat. Selain karakter tersebut, terdapat beberapa karakter yang nampak dalam pembelajaran kitab kuning diantaranya: religius, mandiri, disiplin dan tanggung jawab.

Faktor yang mendukung dalam pembelajaran kitab kuning yaitu adanya sumber daya yang kompeten. Para guru yang mengajar memiliki keahlian dibidangnya dalam mengajarkan kitab kuning. Sedangkan yang menjadi penghambat dalam pembelajaran kitab kuning yaitu adanya siswa yang memiliki tingkat kecerdasan yang beragam. Sehingga akan menghasilkan beragam pula pemahaman-pemahaman para peserta didik.

ABSTRACT

Abd. Syakur, 2021. *Learning Management Classical Book Based in Shaping The Karakter Students in Marasah Aliyah Tahfidz (MAT) Annuqoyah Guluk-Guluk Sumenep*. Thesis, Islamic Education Departement (PAI) Masters Program in IAIN Madura, Advisor (I) Dr. H. Zainuddin Syarif, M.Ag, advisor (II) Dr. Buna'i, S.Ag., M.Pd

Keywords: Learning Management, Classical Book, Student Character.

Learning management is an interaction process which carried out by educators and students beginning from planning, implementation, and evaluation. Learning management is an evidence of the responsibility of educational institution to produce *outcomes* which could be useful to the wider community. So that the learning process which carried out by students can guide them to be complete human with spiritual and intellectual intelligence.

This study aims to reveal the learning management of classical book in Madrasah Aliyah Tahfidz Annuoyah Guluk – Guluk Sumenep with a focus on: (1) Learning management on planning, implementation and evaluation aspect at Madrasah Aliyah Tahfidz Annuqoyah. (2) The characters which described in the classical book learning at MA Tahfidz Annuqoyah. (3) Factors that support and hamper the classical book learning at MA Tahfidz Annuqoyah Guluk – Guluk Sumenep.

This study uses a qualitative approach with phenomenological approach to describe the phenomenon which is being and will be studied. Data collection carried out by using interview, observation, and documentation techniques. Data analysis techniques included data reduction, data collection, data display and conclusion drawing. Checking data validity uses trust, transferability, dependence and certainty techniques. While testing credibility in this study was conducted by triangulation of sources, methods and theories.

Research findings regarding with learning management of classical book in Madrasah Aliyah Tahfidz Annuqoyah which indicates that learning management of classical book can be asserted to be good. This can be seen from field data regarding the existence of classical book learning plan which carried out by the leader, teacher, and TU of school at the beginning of the year before activating school which discussed several things related with learning. There are several things that are discussed in learning plan such as curriculum structure, school program, Prota, Promes, and lesson plan.

The implementation of classical book learning is carried out according to the schedule which has been determined by the school. In the implementation of learning there are steps taken by the teacher, including: opening the lesson, delivering the material and closing the lesson. There is a program, namely *Takhassus* which is held in each class with a different schedule as the school's

attention to review the classical book learning that has been taught. The evaluation of learning at MA Tahfidz Annuqoyah is carried out at the end of the semester (UAS), middle-test (UTS) and daily test. However, the majority of this classical book learning uses a written test in the form of an essay and there is also a direct practice of reading the book.

The characters expected in this classical book learning are so that students are able to have noble character in accordance with what is contained in religious teachings. With the provision of religious knowledge that is taught at school, it is hoped that they will be able to behave respectfully in the school environment, especially in boarding schools after entering the community. In addition to these characters, there are several characters that appear in classical book learning including: religious, independent, disciplined and responsible.

Factor that supports in classical book learning is the existence of competent resources. The teachers who teach have expertise in their field on teaching the classical book. Meanwhile, the obstacle in the learning of classical book is that there are students who have various level of intelligence. So that it will produce a variety of students' understanding.

ملخص البحث

عبد الشكور. ٢٠٢١. الإدارة التعليمية للكتب التراث في تشكيل شخصية الطلبة في المدرسة الثانوية التحفيفية كولوك-كولوك سومنب. رسالة الماجستير. قسم التربية الإسلامية كلية الدراسات العليا بجامعة مادورا الإسلامية الحكومية. المشرف الأول الدكتور الحاج زين الدين شريف الماجستير، والمشرف الثاني الدكتور بونعي الماجستير. الكلمة الرئيسية: إدارة التعليم، تعليم الكتب التراث، شخصية الطلبة

الإدارة التعليمية هي عملية تفاعلية التي يقوم بها المعلم والطلاب بدءاً من التخطيط والتنفيذ والتقييم. الإدارة التعليمية هي دليل على مسؤولية المؤسسة التعليمية لتحقيق نتائج النافعة للمجتمع. بحيث يمكن العملية التعليمية الطلاب ليجعلهم إنساناً كاملاً ولهم ذكاء الروح والفكر.

أهداف هذا البحث لمعرفة الإدارة التعليمية للكتب التراث في المدرسة الثانوية التحفيفية النقاية كولوك-كولوك سومنب بتركيز البحث منها: (١) الإدارة التعليمية للكتب التراث على جوانب التخطيط والتنفيذ والتقييم في المدرسة الثانوية التحفيفية النقاية كولوك-كولوك سومنب، (٢) الشخصية الموصوفة في تعليم الكتب التراث في المدرسة الثانوية التحفيفية النقاية كولوك-كولوك سومنب، (٣) العوامل المؤيدة والممانعة لتعليم الكتب التراث في المدرسة الثانوية التحفيفية النقاية كولوك-كولوك سومنب.

يستخدم الباحث لهذا البحث المدخل الكيفي لنوع الظواهر لوصف الحادث التي سيتم دراستها. ويستخدم الباحث المقابلة والملاحظة والوثائق لجمع البيانات. ومراحل تحليل البيانات منها: تحفيظ البيانات، وجمع البيانات، وعرض البيانات والإستنتاج والتحقيق من البيانات. ويستخدم الباحث التحقق من الصلاحية البيانات بالتقنيات الثقة والنسق والتبعية والتيقن. في حين اختبار على المصدقية لهذا البحث بتثليث المصادر والطرائق والنظريات.

نتائج البحث عن إدارة التعليمية للكتب التراث في المدرسة الثانوية التحفيفية النقاية كولوك-كولوك سومنب، رأى الباحث أن إدارة التعليمية في المدرسة المذكورة يمكن أن يكون جيدة. تكون فيها التخطيط عن التعليم كتب التراث التي تصممه زعيم المدرسة والأساتيد

والتنظيمات في أول السنة قبل بداية التعليمية. ويبحث في هذا التخطيط منها هيكل المنهج وبرنامج المدرسة وبرنامج السنوي وبرنامج الفصل الدراسي.

يتم تنفيذ التعليم الكتب التراث وفقا بجدوال الدراسي في المدرسة. والخطوات في تنفيذ التعليم الكتب التراث منها: افتح الدرس ونقل محتويات الدرس واختتم الدرس. تكون برنامج الخاص عن الكتب التراث لكل الفصل بجدوال مختلفة في كل يوم ويسمى بفصل تخصص. ويهدف هذا البرنامج لتأكيد فهم الطلاب على الدرس الذي تم تدريسه. اعتمد التقويم في المدرسة الثانوية التحفظية النقاية كولوك- كولوك سومنب في آخر الدرس وآخر المستوى ووسط المستوى واختبار اليوميات باختبارات مختلفة. ولكن أكثر من الأساتيد تستخدم الإختبار التجريبي أو قراءة الكتب مباشرة.

العوامل الدامة في تعليم الكتب التراث هي المعلمون الماهرون. المعلمون الذين يقومون لديهم خبرة في مجاهم في تدريس الكتب التراث. أما العوامل المانعة في تعليم الكتب التراث هي الطلاب لديهم مستويات مختلفة في الذكاء. حتى يحصل فهما متنوعا في نفس الطلاب.