

Abstrak

Ahmad Sa'ie, 2021, *Pendidikan Moderasi Agama Sejak Usia Dini (Studi Pemikiran Imam Al-Ghazali Pada Kitab Ayyuha Al-Walad)*, Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Dr. Siswanto, M.Pd.I, dan Dr. Mohammad Thoha, M. Pd.I.

Kata Kunci: Pendidikan Moderasi, Al Ghazali, Ayyuhal Walad, Usia Dini

Konsep moderasi agama dalam pandangan al-Ghazali di dalam kitabnya *ayyuha al-Walad* diantaranya berupa cinta kasih antar sesama, harmoni, keseimbangan, keadilan, dan potensi moderasi lainnya. Selama ini, dalam jagad akademik, Imam Al-Ghazali dikenal sebagai ilmuwan yang mahir dalam berbagai bidang keilmuan. Sehingga, sejumlah akademisi dengan sudut pandang keilmuannya, menjadikan al-Ghazali sebagai objek kajian keilmuan yang multikajian (multikeilmuan). Mulai dari kajian sosiologi, filsafat, fiqih, mistis-akademisi, teolog, dan pendidikan. Faktanya, dalam sejarah kehidupan Imam al-Ghazali, beliau memang menjalani rihlah (travelling) keilmuan yang plural. Jagad keilmuan sang Imam menjadi tesis dan antitesis membaca dan menggambarkan kehidupan al-Ghazali sebagai Ulama besar yang banyak berkontribusi kepada dunia Islam.

Adapun fokus penelitian ini adalah: 1. Bagaimana konsep pendidikan moderasi agama menurut Imam al-Ghazali yang ada di dalam kitab *Ayyuha al-Walad*? 2. Apa saja nilai-nilai pendidikan moderasi agama yang tertuang di dalam kitab *Ayyuha al-Walad* karya Imam al-Ghazali? 3. Bagaimana strategi menanamkan ajaran moderasi agama sejak usia dini menurut Imam al-Ghazali yang ada di dalam kitab *Ayyuha al-Walad*?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan. Sumber data primernya adalah kitab *Ayyuhal Walad* karya Imam al-Ghazali dan sumber sekundernya berupa berupa kitab, buku, atau dokumen-dokumen lainnya yang menunjang dan berkaitan dengan kitab *Ayyuhal Walad*, pendidikan moderasi, kerukunan beragama, dan silaturahmi.

Hasil penelitian menegaskan bahwa: 1) Pendidikan moderasi menurut pemikiran Imam al-Ghazali di dalam kitab *Ayyuhal Walad* bertitik tumpu kepada kesadaran untuk n, mencintai, dan memuliakan orang lain seperti memahamai, mencintai, dan memuliakan diri sendiri. 2) Nilai-nilai pendidikan moderasi menurut pemikiran Imam al-Ghazali di dalam kitab *Ayyuhal Walad* meliputi: sifat kasih sayang (*arrahamaniyah*), adil (*al-'adl*), toleran (*arrahamaniyah*), tidak berlebihan (*at tawasuth*). 3) Strategi menanamkan pendidikan moderasi menurut pemikiran Imam al-Ghazali di dalam kitab *Ayyuhal Walad* bisa dilakukan melalui: lembaga pendidikan formal, keluarga, dan pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari.