

ABSTRAK

FaridatulJannah, 2021, *Kepemimpinan Pendidikan Islam Dalam Perspektif Quraish Shihab (Telaah Tafsir al-Mishbah Surah āli-Imran ayat 159 dan an-Nisā' ayat 58)*, Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Program Magister (S2) Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing: Dr. H. Mohammad Kosim, M.Ag. dan Dr.H. Moh. Zahid, M.Ag.

Kata kunci: kepemimpinan pendidikan, quraish shihab, surah ali-Imran ayat 159 dan an-Nisā' ayat 58.

Termasuk dalam ruang lingkup kajian pendidikan Islam adalah kepemimpinan, dengan arus globalisasi yang berkembang saat ini maka diperlukan perhatian besar terhadap stabilitas lembaga pendidikan Islam utamanya peran manajemen dan kepemimpinan sebagai pondasi dalam membangun lembaga-lembaga pendidikan Islam yang berkualitas. Salah satu surah yang di dalamnya mengandung konsep kepemimpinan adalah surah āli-Imran ayat 159 an-Nisā' ayat 58.

Adapun masalah yang hendak diangkat dalam penelitian ini adalah: Bagaimana nilai-nilai kepemimpinan pendidikan Islam dalam perspektif Quraish Shihab (telaah tafsir al-Mishbah surah āli-Imran ayat 159 dan an-Nisā' ayat 58)? Apa saja prinsip-prinsip kepemimpinan pendidikan Islam dalam perspektif Quraish Shihab (telaah tafsir al-Mishbah surah āli-Imran ayat 159 dan an-Nisā' ayat 58)? Bagaimana relevansi kepemimpinan pendidikan Islam dalam perspektif Quraish Shihab (telaah tafsir al-Mishbah surah āli-Imran ayat 159 dan an-Nisā' ayat 58) dengan kepemimpinan masa kini?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis studi pustaka (*library research*). Untuk mengumpulkan data menggunakan teknik "dokumentasi". Sumber data primer dalam penelitian ini adalah Kitab Tafsir al-Mishbah yang di dukung dengan sumber data sekunder. Selanjutnya, setelah data terkumpul, dilanjutkan dengan menganalisa data dengan metode analisis isi *content analysis*, yaitu menseleksi teks yang akan diselidiki, menyusun item-item yang spesifik, melaksanakan penelitian, dan mengetengahkan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Nilai-nilai kepemimpinan pendidikan yaitu anjuran untuk melakukan musyawarah, Pada ayat ini disebutkan tiga sikap kepemimpinan secara berurutan, Pertama adalah bersikap lemah lembut, kedua memberi maaf dan membuka lembaran baru, ketiga tawakkal. Prinsip kepemimpinan pendidikan Islam; prinsip musyawarah, prinsip keteladanan, prinsip amanah, dan prinsip keadilan. Relevansi kepemimpinan pendidikan Islam dalam perspektif Quraish Shihab (telaah tafsir al-Mishbah surah āli-Imran ayat 159 dan an-Nisā' ayat 58) dengan kepemimpinan masa kini; yaitu mengandung pendidikan moral dan pendidikan anti korupsi.

ملخص البحث

فريضة الجنة. 2021. قيادة التربية الإسلامية من منظور قريش شهاب (دراسة تفسير المصباح سورة ال عمران: 159 وسورة النساء: 58). رسالة, قسم التربية الإسلامية الماجستير كلية الدراسات العليا جامعة مادورا الإسلامية الحكومية, المشرف: الدكتور محمد قاسم, الماجستير ودكتور محمد زاهد, الماجستير. الكلمات الرئيسية: قيادة التربية, قريش شهاب, سورة ال عمران: 159 وسورة النساء: 58.

يشمل نطاق دراسة التربية الإسلامية القيادية مع التطور الحالي للعولمة فهي تتطلب اهتماما كبيرا باستقرار مؤسسات تعليمية إسلامي وخاصة دورة الإدارة والقيادة كأساس في بناء مؤسسات تعليمية الإسلامية عالية الجودة ومن السور تحتوي على مفهوم القيادة سورة ال عمران: 159 وسورة النساء: 58. المشكلة التي طرحت في هذه الدراسة هي كيف قيم قيادة التربية الإسلامية من منظور قريش شهاب (دراسة تفسير المصباح سورة ال عمران: 159 وسورة النساء: 58)؟ ما هي مبادئ قيادة التربية الإسلامية من منظور قريش شهاب (دراسة تفسير المصباح سورة ال عمران: 159 وسورة النساء: 58)؟ وكيف أهمية قيادة التربية الإسلامية من منظور قريش شهاب (دراسة تفسير المصباح سورة ال عمران: 159 وسورة النساء: 58) مع القيادة الآن؟ المنهج المستخدم في هذا البحث نوعي مع نوع البحث المكتبي (البحث المكتبية) لجمع البيانات باستخدام التوثيق. مصدر البيانات الأساسي في هذه الدراسة هو كتاب تفسير المصباح ومصدر البيانات الثانوية. بعد جميع البيانات باستمرار تحليل البيانات باستخدام طريقة تحليل المحتوى أي اختيار النصي البحث وتجمع عناصر المحددة ويعمل البحث والتوسط الخلاصة. ظهرت نتائج البحث ان قيم قيادة التربية هي الامرا والنصيحة ليعمل المشاورة وفي الاية ذكرت ثلاثة الصفة للقيادة على التوالي: الاول صفة لطيف والثانية صفة التسامح والثالثة صفة التوكل. مبادئ قيادة التربية الإسلامية هي المشاورة والقوة والامانة والعدل. أهمية قيادة التربية الإسلامية من منظور قريش شهاب (دراسة تفسير المصباح سورة ال عمران: 159 وسورة النساء: 58) مع القيادة الآن هي تحتوي التربية الاخلاق والتربية مكافحة الفساد.

ABSTRACT

Jannah, Faridatul, 2021, *Islamic education leadership by perspective Quraish Shihab (translation analysis surah āli-Imran 159 and an-Nisā' 58)*, Thesis, Islamic Religion Education (PAI) Magister Program (S2) Postgraduate IAIN Madura, Advisor: Dr. H. Mohammad Kosim, M.Ag and Dr. Moh. Zahid, M.Ag.

Keyword: education leadership, quraish shihab, surah āli-Imran 159 and an-Nisā' 58.

The scope of islamic education study is leadership by the flow of globalization which is developing, thus why needed big attention to stability islamic education institution. The most important one is the role of management and leadership as foundation to built the quality of islamic education institutions . one of surah can be found concept of leadership is QS. āli-Imran 159 and QS. an-Nisā' 58.

The problems of this research are how are the values of Islamic education leadership according to Quraish Shihab (translation al-Mishbah in QS. āli-Imran 159 and QS. an-Nisā' 58)? What are principle of Islamic education leadership according to Quraish Shihab (translation al-Mishbah in QS. āli-Imran 159 and QS. an-Nisā' 58)? How is relevation of Islamic education leadership according to Quraish Shihab (translation al-Mishbah in QS. āli-Imran 159 and QS. an-Nisā' 58) with nowadays leadership?.

This research uses qualitative approach by library research collecting data uses documentation research. First data source of this research is kitab tafsir al-Mishbah and supporting by second data source. After all of data have collected then analyze data by using content analysis, selecting text, arranging specific items, conducting research, and making conclusion.

The results of this research are the values of education leadership are instruction or suggestion to conduct musyawarah/discussion. There are three attitudes of leadership graceful, apologize, tawakkal. Principal of islamic education leadership discussion, exemplary, trustworthy, justice. Relevation of islamic education according to Quraish Shihab with nowadays leadership can found the value of moral education and no corruption.