

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
ABSTRAK	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Istilah.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	12

BAB II KAJIAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>Life skill</i>).....	18
B. Konsep Pendidikan Keterampilan	31
C. Pengembangan Pendidikan Dalam Kurikulum Madrasah	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
---	----

B. Lokasi Penelitian	44
C. Kehadiran Peneliti	45
D. Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Analisis Data.....	49
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	50
H. Tahap Tahap Penelitian	52

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Lokasi Penelitian	54
B. Konsep Pendidikan Keterampilan (Life Skill) di MA. Nurul Ulum Banmaleng Giligenting Sumenep	60
C. Model Pengembangan Pendidikan Keterampilan di MA Nurul Ulum Banmaleng GiligentingSumenep.....	64
D. Hasil Pengembangan Model Pendidikan Pendidikan Keterampilan Dalam Kurikulum Madarasah di MA Nurul Ulum Banmaleng Giligenting Sumenep	80

BAB IV PEMBAHASAN

A. Konsep Pendidikan Keterampilan (Life Skill) di MA. Nurul Ulum Banmaleng Giligenting Sumenep	87
B. Model Pengembangan Pendidikan Keterampilan di MA Nurul Ulum Banmaleng GiligentingSumenep.....	92
C. Hasil Pengembangan Model Pendidikan Pendidikan Keterampilan Dalam Kurikulum Madarasah di MA Nurul Ulum Banmaleng Giligenting Sumenep	102

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	115
B. Saran	116

DAFTAR PUSTAKA.....	118
---------------------	-----

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN