

ABSTRAK

Nurul Qamariyah, 2021. *Penanaman Nilai Karakter Religius dan Peduli Sosial Melalui Kegiatan Infak Amal Selasa di MTsN 3 Pameksan*, Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing: Dr. H. Mohammad Kosim, M.Ag dan Dr. H. Atiqullah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci : Penanaman, Religius, Peduli Sosial, Kegiatan Infak Amal Selasa

Dalam penelitian ini, peneliti mengangkat tiga pokok kajian. *Pertama*, Bagaimana Strategi penanaman nilai karakter religius dan peduli sosial siswa melalui kegiatan infak amal selasa di MTsN 3 Pameksan. *Kedua*, Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam upaya penanaman nilai karakter religius dan peduli sosial kepada siswa melalui kegiatan infak amal Selasa di MTsN 3 Pameksan. *Ketiga*, Bagaimana gambaran keberhasilan penanaman nilai karakter religiusitas dan peduli sosial siswa melalui kegiatan infak amal selasa di MTsN 3 Pameksan.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data diperoleh melalui wawancara tidak terstruktur, observasi langsung non-partisipan dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah Kepala madrasah, pembina OSIM, waka kesiswaan, dan peserta didik. Adapun pengecekan keabsahan data dilakukan melalui kredibilitas (ketekunan pengamatan, triangulasi, dan perpanjangan pengamatan), transferabilitas, dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Strategi penanaman nilai karakter religius dan peduli sosial siswa melalui kegiatan infak amal Selasa di Mtsn 3 Pameksan, yaitu memberikan pemahaman kepada siswa bahwa berinfaq tidak harus pada hari jum'at, pendekatan terlebih dahulu sebelum amal selasa diminta kepada siswa, pembiasaan beramal atau bershadaqah, keteladanan dari guru, dan diatur dengan regulasi atau aturan.

2) Faktor pendukungnya, yaitu kepedulian para guru untuk memberikan contoh/ keteladanan, keberadaan anak-anak yang cukup mampu untuk juga memberikan contoh kepada anak, motivasi dari anggota OSIM tentang amal Selasa, Anggota OSIM yang siap kerja, sinergitas. Faktor penghambatnya, yaitu ada beberapa anak yang mencemooh kegiatan amal Selasa, kurangnya kesadaran dari siswa itu sendiri tentang amal selasa bahwa itu merupakan amal jariyah, dan ekonomi siswa yang berbeda-beda.

3) Gambaran keberhasilan penanaman nilai karakter religiusitas dan peduli sosial siswa melalui kegiatan infak amal Selasa di MTsN 3 Pameksan, yaitu adanya perubahan dari siswa, meliputi: a) anak peduli terhadap amal selasa, terbukti dengan keikutsertaan anak-anak memberikan amal selasa, b) ketika ada temannya yang kebetulan di bawah kemampuan, dibantu oleh temannya yang mampu, c) Jika ada guru, siswa membungkuk. Itu merupakan adab terhadap orang yang lebih tua, d) Jika ada kegiatan di madrasah, misalnya kerja bakti, anak-anak mayoritas datang dan bekerja, walaupun memang ada sebagian anak yang nakal.

ABSTRACT

Nurul Qamariyah, 2021. *Inculcating Religious Character Values and Caring Socially through Tuesday's Charity Donation Activities at MTs Negeri 3 Pamekasan*, Thesis, Masters Study Program in Islamic Education Postgraduate IAIN Madura, Advisor: Dr. H. Mohammad Kosim, M.Ag and Dr. H. Atiqullah, S.Ag., M.Pd.

Keywords : Inculcating , Religious, Caring Socially, Tuesday's Charity Donation Activities

In this study, the researcher raised three main points of study. First, how is the strategy for Inculcating the values of religious character and social care for students through Tuesday's charity donation activities at MTS Negeri Pamekasan. Second, what are the supporting and inhibiting factors in the effort to Inculcating religious character values and social care to students through Tuesday's charity donation activities at MTS Negeri Pamekasan. Third, how is the description of the success Inculcating religious character values and social care to students through Tuesday's charity donation activities at MTS Negeri Pamekasan.

The researcher used a descriptive qualitative approach. The data were obtained through unstructured interviews, direct observation non-participant and documentation. The sources of data in this study were the head of madrasa, the OSIM supervisor, the student council officer, and the student. Meanwhile, checking the validity of the data is carried out through credibility (observation persistence, triangulation, and observation extension), transferability, and confirmability.

The results showed that: 1) the strategy for Inculcating the values of religious character and social care in students through Tuesday's charity donation activities at MTS Negeri Pamekasan, namely providing understanding to students that donating does not have to be on Friday, the first approach before Tuesday's charity donation is asked to students, habituation to charity, the teacher's example, and regulated by regulations or rules.

2) Supporting factors, namely the concern of the teachers to set an example/exemplary, the presence of students who are capable enough to also set an example for their students, the motivation of OSIM members about Tuesday's charity donation, OSIM members who are ready to work, synergy. The inhibiting factors were that there were several students who mocked Tuesday's charity activities, the lack of awareness from the students themselves about Tuesday's charity that it was a jariah charity, and the different economics of students.

3) The description of the success inculcating the values of religious character and social care in students through Tuesday's charity donation activities at MTsN 3 Pamekasan, namely changes from students, including: a) Students care about charity on Tuesday's, b) when there is a friend who happens to be belowability, assisted by a friend who is able, c) if there is a teacher, the students bows. It is etiquette towards

older people, d) if there activities in the madrasa, such as community service, the majority of students come and work, although there are indeed some children who are naughty.

ملخص البحث

نورالقمريّة، ٢٠٢١، غرس قيم الشخصية الدينية والعناية الاجتماعية من خلال أنشطة إنفاق الخيرية يوم الثلاثاء في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بامكاسان، رسالة الماجستير كلية الدراسات العليا جامعة مادورا الإسلامية الحكومية، المشرف: الدكتور الحاج محمد قاسم، الماجستير والدكتور الحاج عتيق الله، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: غرس قيم، الدينية، العناية الاجتماعية، نشاطات إنفاق الخيرية يوم الثلاثاء.

في هذه الدراسة، أثار الباحث ثلاث نقاط رئيسية للدراسة. أولاً، كيف هي استراتيجية غرس قيم الشخصية الدينية و العناية الاجتماعية للطلاب من خلال أنشطة التبرع الخيرية يوم الثلاثاء في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بامكاسان؟. ثانياً، ما هي العوامل الداعمة والمثبطة للجهود المبذولة لغرس قيم الشخصية الدينية و العناية الاجتماعية للطلاب من خلال أنشطة التبرع الخيرية يوم الثلاثاء في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بامكاسان؟. ثالثاً، كيف يتم وصف نجاح غرس قيم الشخصية الدينية و العناية الاجتماعية للطلاب من خلال أنشطة التبرع الخيرية يوم الثلاثاء في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بامكاسان؟.

استخدم الباحث المنهج الوصفي النوعي. تم الحصول على البيانات من خلال المقابلات غير المنظمة والملاحظة والتوثيق المباشر لغير المشاركين، ومصادر البيانات في هذه الدراسة هي رئيس المدرسة ومشرف منظمة طلابية داخل المدرسة ومسؤول مجلس الطلاب والطلاب. وفي الوقت نفسه، يتم التحقق من صحة البيانات من خلال المصادقية (استمرار المراقب، والتثليث، وتوسيع نطاق المراقبة)، وقابلية النقل، والتأكيد.

ظهرت نتائج البحث أن: (١) استراتيجية غرس قيمة الشخصية الدينية والرعاية الاجتماعية للطلاب من خلال الأنشطة الخيرية يوم الثلاثاء في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بامكاسان هي توفير فهم للطلاب بأن التبرع لا يجب أن يكون يوم الجمعة، النهج الأول قبل يوم الثلاثاء الخيرية يطلب من الطلاب، التعود على الأعمال الخيرية أو الخيرية، على سبيل المثال المعلم، وتنظيمها اللوائح أو القواعد.

(٢) العوامل الداعمة، وهي اهتمام المعلمين بوضع مثال / نموذجي، ووجود أطفال قادرين بما يكفي أيضاً ليكونوا قدوة لأطفالهم، ودوافع أعضاء منظمة طلابية داخل المدرسة حول الأعمال الخيرية يوم الثلاثاء، وأعضاء منظمة طلابية داخل المدرسة المستعدين لذلك العمل والتعاقد. كانت العوامل المثبطة

هي أن هناك العديد من الأطفال الذين سخرُوا من الأنشطة الخيرية يوم الثلاثاء، وقلة وعي الطلاب أنفسهم حول جمعية خيرية يوم الثلاثاء بأنها كانت جمعية خيرية، والاقتصاديات المختلفة للطلاب.

٣) وصف نجاح غرس قيم شخصية التدين والرعاية الاجتماعية لدى الطلاب من خلال أنشطة إنفاق الخيرية يوم الثلاثاء في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بامكاسان، وهي تغيير من الطلاب، بما في ذلك: أ) رعاية الأطفال للأعمال الخيرية يوم الثلاثاء، كما يتضح من مشاركة الأطفال في العطاء الخيري يوم الثلاثاء، ب) عندما يكون هناك صديق أقل من القدرة، يساعده صديق قادر، ج) إذا كان هناك معلم، ينحني الطلاب. إنه آداب تجاه كبار السن. د) إذا كانت هناك أنشطة في المدرسة، مثل خدمة المجتمع، فإن غالبية الأطفال يأتون ويعملون، على الرغم من وجود بعض الأطفال المعاندين.