

ABSTRAKS

Yusliyadi, 2021, Analisis Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab *Nashaih al-Ibad* Karya Syaikh Nawawi Al-Bantani Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Karakter di Indonesia. Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing : Dr. H. Zainuddin Syarif, M.Ag. dan Dr. Edi Susanto, S.Ag, M.Fil.I.

Kata Kunci : *Nashaih al-Ibad*, pendidikan akhlak, pendidikan karakter.

Dilatar belakangi dengan merosotnya pendidikan akhlak pada remaja atau peserta didik di lingkungan pendidikan dan masyarakat memunculkan berbagai permasalahan kepada yang bersangkutan diantaranya hingga menyebabkan dekadensi moral. Karenanya, perlu kajian mengenai pendidikan akhlak yang diharapkan mampu memberikan dampak positif dan solutif bagi pendidikan di Indonesia. Selain itu, dalam penelitian ini juga akan dikaji relevansinya dengan pendidikan karakter sebagai identitas bangsa Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan akhlak pada kitab *Nashaih al-Ibad* karya Syaikh Nawawi Al-Bantani. Pertanyaan yang ingin dijawab melalui penelitian ini adalah : (1) Apa sajakah nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab *Nashaih al-Ibad* Karya Syaikh Nawawi Al-Bantani? (2) Bagaimana kesesuaian nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab *Nashaih al-Ibad* Karya Syaikh Nawawi Al-Bantani dengan Pendidikan Karakter di Indonesia?

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*). Sumber data primernya adalah kitab *Nashaih al-Ibad*, sedangkan sumber data sekundernya diambil dari berbagai buku, jurnal, tesis, artikel dan lain macam sebagainya yang bersangkutan dan relevan dengan penelitian. Adapun teknis analisis data menggunakan metode deskriptif analitis dan content analysis.

Temuan penelitian ini, menunjukkan bahwa kitab *Nashaih al-Ibad* masih relevan samapai saat ini dengan pendidikan karakter di Indonesia. Nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung didalamnya antara lain : 1. beriman kepada Allah SWT., 2. Takwa, 3. *zikrullah*, 4. taat kepada Allah, 5. sabar, 6. tawadhu' (rendah hati), 7. menuntut ilmu, 8. zuhud (sederhana), 9. menjaga lisan, 10. tidak merendahkan orang lain, 11. membuat manfaat pada orang lain, 12. bersikap lemah lembut pada orang lain, dan 13. saling memaafkan antar sesama. Nilai-nilai pendidikan akhlak tersebut akan sangat membantu didalam mewujudkan tujuan pendidikan karakter di Indonesia.

Dengan demikian, diharapkan hasil penelitian ini bisa memperkaya khazanah keilmuan dan menjadi terobosan ilmiah yang konstruktif bagi segenap praktisi pendidikan dalam rangka menciptakan satu pola pendidikan yang mengandung nilai-nilai pendidikan akhlak dan karakter untuk menjawab tantangan dan perkembangan zaman serta menjadi solusi bagi lembaga pendidikan yang mengalami kemerosotan dalam bidang akhlak dan moral.

ABSTRACT

Yusliyadi, 2021, Analysis of Moral Education Values in the Book of Nashaih al-'Ibad by Shaykh Muhammad Nawawi Al-Bantani and its relevance to character education in Indonesia. Thesis, Master Program of Islamic Religious Education Postgraduate IAIN Madura, Supervisor : Dr. H. Zainuddin Syarif, M.Ag. and Dr. Edi Susanto, S.Ag, M.Fil.I.

Keywords : Nashaih al-'Ibad, moral education, character education.

Against the background of the decline in moral education for adolescents or students in the educational environment and society, it raises various problems for those concerned, including causing moral decadence. Therefore, it is necessary to study moral education which is expected to have a positive and solution impact on education in Indonesia. In addition, this study will also examine its relevance to character education as the identity of the Indonesian nation.

This study aims to determine the values of moral education in the book of Nashaih al-'Ibad by Shaykh Nawawi Al-Bantani. The questions to be answered through this research are: (1) What are the values of moral education in the book of Nashaih al-'Ibad by Shaykh Nawawi Al-Bantani? (2) How do the values of moral education in the book Nashaih al-'Ibad by Shaykh Nawawi Al-Bantani match with Character Education in Indonesia?

The research method used in this research is library research. The primary data source is the book of Nashaih al-'Ibad, while the secondary data sources are taken from various books, journals, theses, articles and so on that are relevant and relevant to the research. The technical data analysis uses descriptive analytical methods and content analysis.

The findings of this study indicate that the book of Nashaih al-'Ibad is still relevant today with character education in Indonesia. The values of moral education contained therein include: 1. Faith in Allah SWT., 2. Taqwa, 3. Zikrullah, 4. Obedience to Allah, 5. Patience, 6. Humility, 7. Studying , 8. zuhud (simple), 9. keeping your mouth, 10. not demeaning others, 11. making benefits to others, 12. being gentle with others, and 13. forgiving one another. The values of moral education will be very helpful in realizing the goals of character education in Indonesia.

Thus, it is hoped that the results of this research can enrich scientific treasures and become a constructive scientific breakthrough for all educational practitioners in order to create an educational pattern that contains the values of moral and character education to answer the challenges and developments of the times and become a solution for educational institutions that are experiencing problems. decline in morals and morals.

نبذة مختصرة

يوسليادي، الفنان وحد وعشرون، تحليل قيم التربية الأخلاقية في كتاب نصائح العباد للشيخ محمد نواوي البنتاني وصلته بتعليم الشخصية في إندونيسيا. رسالة ماجستير في التربية الدينية الإسلامية الدراسات العليا مادورا المشرف. مرشد ألأب زين الدين شريف، والأب إيدي سوسانطا.

المفردات الرئيسية : نصائح العباد، التربية الأخلاقية، التربية الشخصية

على خلفية تدهور التربية الأخلاقية للمراهقين أو الطلاب في البيئة التربوية والمجتمع، فإنه يثير مشاكل مختلفة للمعنيين، بما في ذلك التسبب في الانحلال الأخلاقي. لذلك، من الضروري دراسة التربية الأخلاقية التي من المتوقع أن يكون لها تأثير إيجابي وحل على التعليم في إندونيسيا. بالإضافة إلى ذلك، ستدرس هذه الدراسة أيضًا صلتها بتعليم الشخصية كهوية الأمة الإندونيسية.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد قيم التربية الأخلاقية في كتاب نشأة العباد للشيخ نواوي البنتاني. الأسئلة التي يجب الإجابة عليها من خلال هذا البحث هي : (١) ما هي قيم التربية الأخلاقية في كتاب نصائح العباد للشيخ محمد نواوي البنتاني؟ (٢) ما مدى توافق قيم التربية الأخلاقية في كتاب نصائح العباد للشيخ محمد نواوي البنتاني مع تربية الشخصية في إندونيسيا؟

طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي البحث في المكتبات. مصدر البيانات الأساسي هو كتاب نصائح العباد، بينما مصادر البيانات الثانوية مأخوذة من كتب ومجلات وأطروحات ومقالات ونحوها ذات صلة بالبحث. يستخدم تحليل البيانات الفنية الأساليب التحليلية الوصفية وتحليل المحتوى.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن كتاب نصائح العباد لا يزال وثيق الصلة اليوم بتعليم الشخصية في إندونيسيا. تتضمن قيم التربية الأخلاقية : ١. الإيمان بالله سبحانه وتعالى، ٢. التقوى، ٣. ذكر الله، ٤. طاعة الله، ٥. الصبر، ٦. التواصل، ٧. الدراسة، ٨. الزهد (بسيط)، ٩. الحفاظ على فمك، ١٠. عدم إهانة الآخرين، ١١. تقديم الفوائد للآخرين، ١٢. اللطف مع الآخرين، ١٣. مسامحة بعضنا البعض. ستكون قيم التربية الأخلاقية مفيدة جدًا في تحقيق أهداف تعليم الشخصية في إندونيسيا

وبالتالي، فمن المأمول أن تثري نتائج هذا البحث الكنوز العلمية وأن تصبح طفرة علمية بناءة لجميع الممارسين التربويين من أجل خلق نمط تعليمي يحتوي على قيم التربية الأخلاقية والشخصية للرد على تحديات وتطورات العالم. وأصبح العصر حلاً للمؤسسات التعليمية التي تعاني من مشاكل. تدهور الأخلاق والأخلاق.