

ABSTRAK

Mustafa, 2021. Kompetensi Kepribadian Guru Perspektif Abi al-Hasan Áli bin Muhammad Bin Habīb al-māwardī Dalam Kitab Adab al-Diñ Wa al-Dunyā”, Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Madura Pamekasan, Pembimbing Dr. Mohammad Thoħa., M.Pd.I dan Dr. H. Achmad Muhlis, M.A.

Kata Kunci : Kompetensi Kepribadian, Guru, Abi al-Hasan Áli bin Muhammad Bin Habīb al-māwardī

Seorang guru harus mempunyai kompetensi kepribadian, hal itu sebagaimana di jelaskan dalam Islam dan Pendidikan di Indonesia, dengan kompetensi tersebut maka guru akan menjadi profesioanal dan sesuai dengan di inginkan bersama, Peneliti menelaah sebuah kitab karya Abi al-Hasan Áli bin Muhammad Bin Habīb al-māwardī yaitu kitab *Adab al-Diñ Wa al-Dunyā*” dimana dalam penelitian ini nantinya akan ditemukan tentang Kompetensi kepribadian yang harus dimiliki oleh seorang serta relevansinya dengan kompetensi kepribadian di Indonesia.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1). Bagaimana Kriteria Kompetensi Kepribadian Guru Perspektif Abi al-Hasan Áli bin Muhammad Bin Habīb al-māwardī Dalam Kitab Adab al-Diñ Wa al-Dunyā? 2.) Bagaimana Relevansi Kompetensi Kepribadian Guru Perspektif Abi al-Hasan Áli bin Muhammad Bin Habīb al-māwardī Dalam Kitab Adab al-Diñ Wa al-Dunyā dengan Kompetensi Kepribadian Guru di Indonesia? Untuk menjawab permasalahan ini, penelitian dilakukan dengan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian pustaka (*library research*), yaitu memanfaatkan sumber perpustakaan untuk memperoleh data penelitian dan membatasi kegiatan penelitian hanya pada bahan-bahan koleksi perpustakaan saja tanpa riset lapangan. Data penelitian yang terkumpul dideskripsikan secara mendetail kemudian di analisis berdasarkan teori-teori pendidikan dengan menggunakan *content analysis* (analisis isi), selanjutnya di interpretasikan dalam sebuah kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : *Pertama*: Kompetensi kepribadian merupakan sebuah kemampuan atau beberapa sifat yang harus di miliki oleh guru dalam mengajar muridnya, kompetensi yang harus di miliki oleh seorang guru menurut Imam al-Mawardi yaitu guru harus Rendah hati (Tawadu’) dan menjahui Sikap bangga dan kagum terhadap diri sendiri, Memahami Kondisi Murid, Membersihkan diri dari Pekerjaan *Shubhat*, Bertujuan Mengharap Ridlo Allah, Memberi Nasihat, Lemah Lembut dan Menghargai Muridnya. Dan Tidak menghalangi Murid untuk selalu belajar. *Kedua* : Kompetensi kepribadian yang harus di miliki oleh guru menurut Imam al Mawardi, yaitu guru sebagai teladan bagi muridnya hal ini cocok dengan Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, yang menyebutkan kompetensi kepribadian adalah kemampuan kepribadian yang mantap, berakhlak mulia, arif dan berwibawa serta menjadi teladan Murid.

ABSTRACT

Mustafa, 2021. The Perspective Teacher Personality Competence of Abi al-Hasan Ali bin Muhammad Bin Habīb al-māwardī In Kitab Adab al-Diñ Wa al-Dunyā”, Thesis, Masters Program in Islamic Religious Education Postgraduate IAIN Madura Pamekasan, Advisor Dr. Mohammad Thoħa., M.Pd.I and Dr. H. Achmad Muhlīs, M.A.

Keywords: Personality Competence, Teacher, Abi al-Hasan li bin Muhammad Bin Habīb al-māwardī

A teacher must have personality competence, it is as explained in Islam and Education in Indonesia, with these competencies the teacher will become professional and in accordance with what is desired together, the researcher examines a book by Abi al-Hasan li bin Muhammad Bin Habīb al- māwardī, namely the book of Adab al-Diñ Wa al-Dunyā” where in this study it will be found about personality competencies that must be possessed by a person and their relevance to personality competencies in Indonesia

The problems in this research are (1). How is the concept of teacher personality competence in the perspective of Abi al-Hasan li bin Muhammad Bin Habīb al-māwardī in the Book of Adab al-Diñ Wa al-Dunyā? 2.) How is the relevance of the Abi al-Hasan li bin Muhammad Bin Habīb al-māwardī Perspective Teacher Personality Competence in the Adab al-Diñ Wa al-Dunyā Book with the Teacher Personality Competence in Indonesia? To answer this problem, the research was carried out using a qualitative approach with the type of library research, namely utilizing library resources to obtain research data and limiting research activities to library collection materials without field research. The research data collected is described in detail and then analyzed based on educational theories using content analysis (content analysis), then interpreted in a conclusion.

The results showed that: First: Personality competence is an ability or several traits that must be possessed by teachers in teaching their students, competencies that must be possessed by a teacher according to Imam al-Mawardi, namely teachers must be humble (Tawadu') and avoid Attitude proud and admiring oneself, Understanding the condition of the student, ridding oneself of Shubhat work, aiming for Allah's pleasure, giving advice, being gentle and appreciating the student. And does not prevent students from always learning. Second: personality competencies that must be possessed by teachers according to Imam al Mawardi, namely teachers as role models for their students, this is in accordance with Law Number 14 of 2005 concerning Teachers and Lecturers, which states that personality competence is the ability of a strong personality, noble character, wise and authoritative as well as being a role model for students.

مخلص البحث

مصطفى ، 2021. كفاءة شخصية المعلم المنظور لأبي الحسن علي بن محمد بن حبيب الماوردي في كتاب أداب الدين والدنيا كلية الدراسات العليا قسم التربية الاسلامية, جامعة الإسلامية الحكومية مادورا, المشرف : الدكتور محمد طه الماجستير ، والدكتور أحمد مخلص الماجستير

الكلمات الرئيسية: الكفاءة الشخصية ، المعلم ، أبي الحسن بن محمد بن حبيب الماوردي.

يجب أن يتمتع المعلم بالكفاءة الشخصية كما هو موضح في الإسلام والتعليم في إندونيسيا ، وبهذه الكفاءات يصبح المعلم محترفًا ووفقًا لما هو مطلوب معًا ، يفحص الباحث كتابًا لأبي الحسن بن محمد بن حبيب. الموردي ، أي كتاب "أدب الدين والدنيا" ، حيث سيتم العثور في هذه الدراسة على الكفاءات الشخصية التي يجب أن يمتلكها الشخص وعلاقتها بالكفاءات الشخصية في إندونيسيا.

المشاكل في هذا البحث (1). كيف يكون مفهوم كفاءة شخصية المعلم من منظور أبي الحسن بن محمد بن حبيب الموردي في كتاب أدب الدنيا والدنيا؟ (2). ما مدى صلة كتاب أبي الحسن بن محمد بن حبيب الموردي بكفاءة شخصية المعلم في كتاب أدب الدنيا والدنيا مع كفاءة شخصية المعلم في إندونيسيا؟ للإجابة على هذه المشكلة ، تم إجراء البحث باستخدام نهج نوعي مع نوع البحث المكتبي ، وهو استخدام موارد المكتبة للحصول على بيانات البحث وقصر الأنشطة البحثية على مواد مجموعات المكتبات دون البحث الميداني. يتم وصف بيانات البحث

التي تم جمعها بالتفصيل ثم تحليلها بناءً على النظريات التربوية باستخدام تحليل المحتوى (تحليل المحتوى) ، ثم تفسيرها في الخاتمة.

أظهرت النتائج ما يلي: أولاً: الكفاءة الشخصية هي قدرة أو عدة سمات يجب أن يمتلكها المعلمون في تعليم طلابهم ، وهي كفاءات يجب أن يمتلكها المعلم عند الإمام الماوردي ، وهي أن يكون المعلم متواضعاً. والابتعاد عن التكبري والإعجاب بالنفس ، وفهم أحوال الطالب ، والتخلص من عمل الشُّبُحات ، وإرضاء الله ، وإعطاء النصح ، واللفظ ، وتقدير التلميذ. ولا يمنع الطلاب من التعلم دائماً. ثانياً: الكفاءات الشخصية التي يجب أن يمتلكها المعلمون وفقاً للإمام الماوردي ، وهي المعلمون كنماذج يحتذى بها لطلابهم ، وذلك وفقاً للقانون رقم 14 لسنة 2005 بشأن المعلمين والمحاضرين ، والذي ينص على أن كفاءة الشخصية هي قدرة الطالب. شخصية قوية وشخصية نبيلة وحكيمة وموثوقة بالإضافة إلى كونها نموذجاً يحتذى به للطلاب.