

BAB IV

PEMBAHASAN

A. Pembahasan Kandungan Sikap Sosial dalam Buku Teks PAI dan Budi Pekerti SMP Kelas VII

1. Pada BAB 1, kandungan sikap sosial berdasarkan permendikbud terdapat pada aktifitas siswa dalam tugas kelompok mencari cerita atau kejadian nyata tentang *al-asmau-al-husna, al-alim, al-khabir, as-sami', dan al-basir* kemudian dipresentasikan. Dalam tugas kelompok akan melibatkan banyak pihak. Sebagaimana yang dijelaskan oleh Gerungan bahwa sikap sosial tidak hanya dilakukan oleh seorang saja, tapi melibatkan orang lain sekelompoknya atau masyarakat.¹ Artinya ketika siswa sudah melakukan kegiatan kerja kelompok pada bab ini akan menumbuhkan kesadaran sosial seperti bertanggung jawab, jujur, disiplin, peduli, dan percaya diri.
2. Pada BAB 2, kandungan sikap sosial berdasarkan permendikbud terdapat pada aktifitas siswa dalam tugas kelompok membuat cerita dalam kehidupan sehari-hari tentang perilaku orang-orang yang jujur, amanah, dan istiqamah serta akibat dari perilaku tersebut dalam bentuk drama dan ditampilkan didepan kelas. Dalam tugas kelompok akan melibatkan banyak pihak. Sebagaimana yang dijelaskan oleh Gerungan bahwa sikap sosial tidak hanya dilakukan oleh seorang saja, tapi melibatkan orang lain

¹ Gerungan, *Psikologi Sosial* (Bandung: PT Refika Aditama, 2009), 72.

sekelompoknya atau masyarakat.² Artinya ketika siswa sudah melakukan kegiatan kerja kelompok pada bab ini akan menumbuhkan kesadaran sosial seperti bertanggung jawab, jujur, disiplin, peduli, dan percaya diri.

3. Pada BAB 3, kandungan sikap sosial berdasarkan permendikbud terdapat pada aktifitas siswa dalam tugas kelompok membuat tata cara mensucikan najis *mukhafafah*, *mutawasitah*, dan *mughalladah* serta tata cara mensucikan hadas besar dan hadas kecil kemudian dipresentasikan. Dalam tugas kelompok akan melibatkan banyak pihak. Sebagaimana yang dijelaskan oleh Gerungan bahwa sikap sosial tidak hanya dilakukan oleh seorang saja, tapi melibatkan orang lain sekelompoknya atau masyarakat.³ Artinya ketika siswa sudah melakukan kegiatan kerja kelompok pada bab ini akan menumbuhkan kesadaran sosial seperti bertanggung jawab, jujur, disiplin, peduli, dan percaya diri.
4. Pada BAB 4, kandungan sikap sosial berdasarkan aspek sikap sosial terdapat pada uraian materi mengandung sikap/perilaku positif, seperti menjalin tali silaturahmi antara sesama di masjid. Sedangkan kandungan sikap sosial berdasarkan permendikbud terdapat dalam tugas kelompok mencari penjelasan tentang tata cara shalat berjemaah yang benar baik sebagai imam maupun sebagai makmum. Dan mempraktekkan tata cara shalat berjemaah baik yang masbuq maupun yang tidak. Dalam tugas kelompok akan melibatkan banyak pihak. Sebagaimana yang dijelaskan oleh Gerungan bahwa sikap sosial tidak hanya dilakukan oleh seorang

² Gerungan, *Psikologi Sosial*, 72.

³ *Ibid.*, 72.

saja, tapi melibatkan orang lain sekelompoknya atau masyarakat.⁴ Artinya ketika siswa sudah melakukan kegiatan kerja kelompok pada bab ini akan menumbuhkan kesadaran sosial seperti bertanggung jawab, jujur, disiplin, peduli, dan percaya diri.

5. Pada BAB 5, kandungan sikap sosial berdasarkan aspek sikap sosial terdapat pada uraian materi mengandung sikap/perilaku positif, seperti meneladani sifat dan sikap Nabi Muhammad SAW seperti dalam tugas dan tanggung jawab tidak bisa dipikul seorang diri, tetapi harus ada kebersamaan dan persatuan dari berbagai kalangan. Hal ini sesuai dengan teori yang menyebutkan bahwa pencapaian kematangan dalam hubungan sosial melalui proses belajar untuk menyesuaikan diri terhadap norma-norma kelompok, moral dan tradisi; meleburkan diri menjadi suatu kesatuan dan saling berkomunikasi serta bekerja sama.⁵ Sedangkan kandungan sikap sosial dalam permendikbud terdapat pada aktifitas siswa dalam tugas kelompok membuat naskah drama tentang dakwah Nabi Muhammad SAW. secara sembunyi-sembunyi dan terang-terangan. Dan tampilkan drama tersebut di depan teman-temanmu. Dalam tugas kelompok akan melibatkan banyak pihak. Sebagaimana yang dijelaskan oleh Gerungan bahwa sikap sosial tidak hanya dilakukan oleh seorang saja, tapi melibatkan orang lain sekelompoknya atau masyarakat.⁶ Artinya ketika siswa sudah melakukan kegiatan kerja kelompok pada bab ini akan menumbuhkan kesadaran sosial seperti bertanggung jawab, jujur, disiplin, peduli, dan percaya diri.

⁴ Gerungan, *Psikologi Sosial.*, 72.

⁵ Abu Ahmadi, *Psikologi Sosial* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2009), 122

⁶ Gerungan, *Psikologi Sosial.*, 72.

6. Pada BAB 6, kandungan sikap sosial berdasarkan permendikbud terdapat pada aktifitas siswa dalam tugas kelompok membuat kaligrafi dari salah satu ayat-ayat tentang semangat mencari ilmu. Dalam tugas kelompok akan melibatkan banyak pihak. Sebagaimana yang dijelaskan oleh Gerungan bahwa sikap sosial tidak hanya dilakukan oleh seorang saja, tapi melibatkan orang lain sekelompoknya atau masyarakat.⁷ Artinya ketika siswa sudah melakukan kegiatan kerja kelompok pada bab ini akan menumbuhkan kesadaran sosial seperti bertanggung jawab, jujur, dan disiplin.
7. Pada BAB 7, kandungan sikap sosial berdasarkan permendikbud terdapat pada aktifitas siswa dalam tugas kelompok mencari dalil sekaligus membuat contoh perilaku orang yang beriman kepada malaikat dan dipresentasikan. Dalam tugas kelompok akan melibatkan banyak pihak. Sebagaimana yang dijelaskan oleh Gerungan bahwa sikap sosial tidak hanya dilakukan oleh seorang saja, tapi melibatkan orang lain sekelompoknya atau masyarakat.⁸ Artinya ketika siswa sudah melakukan kegiatan kerja kelompok pada bab ini akan menumbuhkan kesadaran sosial seperti bertanggung jawab, santun, jujur, peduli, percaya diri dan disiplin.
8. Pada BAB 8, kandungan sikap sosial dalam permendikbud terdapat pada aktifitas siswa dalam tugas kelompok membuat cerita tentang menghormati orang tua. Kemudian tampilkan dalam bentuk drama. Dalam

⁷ Gerungan, *Psikologi Sosial.*, 72.

⁸ *Ibid.*, 72.

tugas kelompok akan melibatkan banyak pihak. Sebagaimana yang dijelaskan oleh Gerungan bahwa sikap sosial tidak hanya dilakukan oleh seorang saja, tapi melibatkan orang lain sekelompoknya atau masyarakat.⁹ Artinya ketika siswa sudah melakukan kegiatan kerja kelompok pada bab ini akan menumbuhkan kesadaran sosial seperti bertanggung jawab, santun, jujur, peduli, percaya diri dan disiplin.

9. Pada BAB 9, kandungan sikap sosial berdasarkan permendikbud terdapat pada aktifitas siswa dalam tugas kelompok membuat naskah khatbah secara singkat sesuai dengan syarat rukunnya. Kemudian praktikkan sesuai kelompok yang telah dibentuk. Dalam tugas kelompok akan melibatkan banyak pihak. Sebagaimana yang dijelaskan oleh Gerungan bahwa sikap sosial tidak hanya dilakukan oleh seorang saja, tapi melibatkan orang lain sekelompoknya atau masyarakat.¹⁰ Artinya ketika siswa sudah melakukan kegiatan kerja kelompok pada bab ini akan menumbuhkan kesadaran sosial seperti bertanggung jawab, santun, jujur, peduli, percaya diri dan disiplin.

10. Pada BAB 10, kandungan sikap sosial berdasarkan permendikbud terdapat pada aktifitas siswa dalam tugas kelompok membuat scenario shalat jama' dan qasar baik jama' taqdim maupun jama' taqhir ketika dalam perjalanan jauh kemudian pragakan di depan teman-temanmu. Dalam tugas kelompok akan melibatkan banyak pihak. Sebagaimana yang dijelaskan oleh Gerungan bahwa sikap sosial tidak hanya dilakukan oleh

⁹ Gerungan, *Psikologi Sosial.*, 72.

¹⁰ *Ibid.*

seorang saja, tapi melibatkan orang lain sekelompoknya atau masyarakat.¹¹ Artinya ketika siswa sudah melakukan kegiatan kerja kelompok pada bab ini akan menumbuhkan kesadaran sosial seperti bertanggung jawab, santun, jujur, peduli, percaya diri dan disiplin.

11. Pada BAB 11, kandungan sikap sosial berdasarkan permendikbud terdapat pada aktifitas siswa dalam tugas kelompok membuat naskah drama tentang dakwah nabi Muhammad SAW. di Madinah di mulai dari Nabi Muhammad SAW. hijrah. Dalam tugas kelompok akan melibatkan banyak pihak. Sebagaimana yang dijelaskan oleh Gerungan bahwa sikap sosial tidak hanya dilakukan oleh seorang saja, tapi melibatkan orang lain sekelompoknya atau masyarakat.¹² Artinya ketika siswa sudah melakukan kegiatan kerja kelompok pada bab ini akan menumbuhkan kesadaran sosial seperti bertanggung jawab, santun, jujur, peduli, percaya diri dan disiplin.

12. Pada BAB 12, kandungan sikap sosial berdasarkan terdapat pada aktifitas siswa dalam tugas kelompok membuat naskah drama tentang salah satu dari *al-Khulafa'ur ar-Rasyidun*. Dalam tugas kelompok akan melibatkan banyak pihak. Sebagaimana yang dijelaskan oleh Gerungan bahwa sikap sosial tidak hanya dilakukan oleh seorang saja, tapi melibatkan orang lain sekelompoknya atau masyarakat.¹³ Artinya ketika siswa sudah melakukan kegiatan kerja kelompok pada bab ini akan

¹¹ Gerungan, *Psikologi Sosial.*, 72.

¹² *Ibid.*, 72.

¹³ *Ibid.*

menumbuhkan kesadaran sosial seperti bertanggung jawab, santun, jujur, peduli, percaya diri dan disiplin.

13. Pada BAB 13, kandungan sikap sosial dalam permendikbud terdapat pada aktifitas siswa dalam tugas kelompok membuat kaligrafi dari salah satu ayat-ayat tentang ikhlas, sabar, dan pemaaf. Dalam tugas kelompok akan melibatkan banyak pihak. Sebagaimana yang dijelaskan oleh Gerungan bahwa sikap sosial tidak hanya dilakukan oleh seorang saja, tapi melibatkan orang lain sekelompoknya atau masyarakat.¹⁴ Artinya ketika siswa sudah melakukan kegiatan kerja kelompok pada bab ini akan menumbuhkan kesadaran sosial seperti bertanggung jawab, santun, jujur, peduli, percaya diri dan disiplin.

Akan tetapi, perlu diketahui bahwa tidak semua BAB terkandung aspek sikap sosial, sebagaimana hasil penemuan kandungan yang telah dipaparkan diatas dapat di rinci sebagai berikut.

Tabel 4.1
Kandungan sikap sosial dalam tiap bab

| NO | MATERI | ASPEK | SIKAP SOSIAL | KETERANGAN |
|----|---|--------------|----------------------------|--|
| 1. | BAB 4, Indahnya kebersamaan dengan berjemaah | Sikap sosial | Menjalin tali silaturrahim | Suka menjalin tali silaturrahim antar sesame umat muslim di lingkungan masjid |
| 2. | BAB 5, Selamat datang wahai Nabiku kekasih Allah SWT | Sikap sosial | Gotong royong | Tugas dan tanggung jawab tidak bisa dipikul seorang diri, tetapi harus ada kebersamaan dan persatuan dari berbagai kalangan masyarakat |

¹⁴ Gerungan, *Psikologi Sosial.*, 72.

Sedangkan sikap sosial berdasarkan permendikbud terdapat dalam semua bab, berikut uraiannya:

- a. Jujur, yakni mengerjakan tugas individu dan kelompok dengan sendiri dan tidak mencontoh/mencontek hasil kerja orang lain.
- b. Disiplin, yakni mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan.
- c. Tangung jawab, yakni melaksanakan tugas individu dan kelompok yang diberikan guru dengan baik
- d. Peduli, yakni membantu anggota kelompok yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas
- e. Percaya diri, yakni berani tampil di depan kelas

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa berdasarkan aspek sikap sosial terdapat dua materi yang terkandung sikap sosial yakni bab 4 dan bab 5. Sedangkan sikap sosial berdasarkan permendikbud terdapat dalam semua bab seperti sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, percaya diri. Dalam permendikbud sikap sosial terdapat pemberian tugas kelompok. Melalui inilah siswa bisa mengembangkan kecakapan hidup, dengan berinteraksi antar sesama serta saling bekerja sama untuk menyelesaikan tugas yang di terima. Semua itu telah mencerminkan nilai yang terkandung dalam KI-2 dan KD nya.

Dalam buku teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti ini hampir seluruh pemberian tugasnya belum menggunakan internet. Semuanya hanya pengamatan lapangan. Namun uraian materinya bisa menumbuhkan rasa

ingin tahu siswa dan memberi tantangan agar siswa mau belajar, tidak hanya dalam buku tetapi juga dari lingkungannya.