

## ABSTRAK

Maysur Iskandar, *Kandungan Sikap Sosial dalam Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP Kelas VII*. Tesis Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing: Dr. Siswanto, M.Pd.I dan Dr. H. Mohammad Muchlis Solichin, M.Ag.

**Kata Kunci:** *Kandungan, Sikap Sosial, Buku Teks*

Era Globalisasi yang terjadi sekarang ini telah banyak berpengaruh dalam berbagai sendi kehidupan dan menimbulkan masalah sosial. Masalah sosial yang terjadi antara lain seperti individualistis, egoistis, kurang dapat berkomunikasi secara efektif, rendahnya empati, kurangnya rasa tanggung jawab, tingkat disiplin yang rendah, kurangnya kerjasama dan interaksi dalam kehidupan bermasyarakat. Untuk itu menarik untuk melihat kualitas buku teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP kelas VII sebagai pembentuk sikap sosial siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan *library research*. Penelitian ini bertujuan mengetahui gambaran secara umum buku teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP kelas VII, dan kandungan sikap sosial dalam buku teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP kelas VII. Mengingat siswa pada tahap ini telah memasuki tahap remaja awal yang memiliki peran penting dalam proses pertumbuhannya. Sehingga buku teks ini diharapkan mampu menyajikan materi yang bisa membangkitkan semangat belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; buku teks ini disusun berdasarkan Kompetensi Inti (KI) yang telah ditetapkan oleh pemerintah dalam Kurikulum 2013. dari segi materi terdapat dua materi yang terkandung sikap sosial yakni bab 4 dan bab 5 (menjalin silaturahmi dan gotong royong). Sedangkan sikap sosial berdasarkan permendikbud terdapat dalam semua bab seperti sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, percaya diri. Dalam permendikbud sikap sosial terdapat pada pemberian tugas kelompok. Melalui ini lah siswa bisa mengembangkan kecakapan hidup, dengan berinteraksi antar sesama serta saling bekerja sama untuk menyelesaikan tugas yang di terima. Semua itu telah mencerminkan nilai yang terkandung dalam KI-2 dan KD nya. Dengan demikian buku ini bisa diterima karena sudah terkandung sikap sosial yang nantinya akan memberikan kontribusi positif dalam perkembangan siswa SMP kelas VII. Namun, perlu diketahui juga bahwa buku ini masih belum menerapkan sumber IT, serta uraian latihan dan tugas belum berbasis literature seperti berita dalam surat kabar (KORAN), majalah maupun media sosial. Sehingga siswa yang rasa ingin taunya meningkat menjadi tidak terdukung.