

ABSTRAK

Hadlari. 2021. *Kompetensi Kepribadian Dan Pedagogik Guru Perspektif Ibnu Jama'ah Dalam Kitab Tadzkīrotu Al-Sami' Wa Al-Mutakallim Fi Adabi Al-Alim Wa Al-Muta'allim*, Tesis, Program Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Madura. Pembimbing : Dr. Siswanto, M.Pd.I, dan Dr. Edi Susanto, S.Ag., M.Fil.I.

Kata Kunci: kompetensi, kepribadian, pedagogik, Ibnu Jamaah

Kompetensi adalah syarat-syarat, kewajiban, dan prinsip-prinsip yang utama yang wajib dimiliki guru sebagai cara/metode untuk menciptakan pembelajaran sebaik-baik cara, dan usaha belajar dengan cara-cara yang utama dan dapat ilmu yang banyak. kompetensi kepribadian disini adalah kemampuan personal yang tercermin menjadi pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta menjadi teladan bagi siswanya. Kompetensi pedagogik adalah kemampuan guru dalam mengelola pendidikan.

Adapun fokus penelitian ini adalah: 1) Apa konsep kompetensi kepribadian guru dalam perspektif Ibnu Jama'ah? 2) Apa konsep kompetensi pedagogik guru dalam perspektif Ibnu Jama'ah? 3) Bagaimana relevansi konsep kompetensi kepribadian dan pedagogik guru menurut Ibnu Jama'ah dengan kompetensi kepribadian guru dan pedagogik menurut Permendiknas nomor 16 tahun 2007 tentang kualifikasi akademik dan kompetensi guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan. Sumber data primernya adalah kitab *Tadzkīrat Al-Sami' Wa Al-Mutakallim Fi Adabi Al-'Alim Wa Al-Muta'allim* karya Syaikh al-Islam Badru al-Din Ibn Jama'ah al-Kinani al-Hamawi al-Syafi'ie dan sumber sekundernya berupa berupa kitab, buku, atau dokumen-dokumen lainnya yang menunjang dan berkaitan dengan kitab ini, kompetensi kepribadian dan pedagogik serta kitab adab lainnya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) kompetensi kepribadian guru menurut Ibnu Jama'ah itu meliputi a) guru merasa tenang dan berwibawa b) berakhlak yang mulia, c) mengamalkan ilmunya, d) memiliki semangat yang tinggi dalam melaksanakan tugas serta bangga menjadi guru. 2) kompetensi pedagogik meliputi, a) guru melakukan perencanaan pembelajaran yang matang , memberikan motivasi, memahami karakteristik dan potensi peserta didik, memiliki kasih sayang kepada peserta didik, mengatur kondusifitas belajar peserta didik, melakukan pembelajaran yang mendidik dan mudah untuk dipahami dengan berbagai metode dan pendekatan yang sesuai dengan kondisi peserta didik. Dan kompetensi yang di konsepsikan oleh Ibnu Jama'ah ini masih tetap memiliki relevansi dengan pendidikan saat ini yang menjadi standar Kompetensi yang telah dirumuskan dalam Permendiknas RI nomor 16 tahun 2007 tentang standar kualifikasi akademik, kompetensi guru.