

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
PEDOMAN LITERASI	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Kontek Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan penelitian	11
D. Kegunaan penelitian	11
E. Definisi Masalah	12
F....Penelitian terdahulu	13
G. Metode Penelitian	18
BAB II BIOGRAFI IBNU JAMAAH	24
A. Riwayat Hidup	24
B. Riwayat Pendidikan	26
C. Karya Tulis	29
BAB III KAJIAN TEORI	32
A. Tinjauan Tentang Hakikat Guru.....	32
B. Kompetensi guru	37
C. Pentingnya Kompetensi Kepribadian Dan Pedagogik Guru	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	49
A. Bentuk Kompetensi Kepribadian Guru Perspektif Ibnu Jama'ah.....	50
B. Bentuk Kompetensi Pedagogik Guru Perspektif Ibnu Jama'ah	66
C. Relevansi Kompetensi Guru Perspektif Ibnu Jama'ah Dengan Permendiknas nomor 16 tahun 2007 tentang kualifikasi akademik dan kompetensi guru.	79
BAB V PEMBAHASAN	87

A. Kompetensi Guru Dalam Perspektif Ibnu Jama'ah	87
B. Bentuk Kompetensi Kepribadian Guru Perspektif Ibnu Jama'ah.....	90
C. Bentuk Kompetensi Pedagogik Guru Perspektif Ibnu Jama'ah.....	145
D. Relevansi Kompetensi Guru Perspektif Ibnu Jama'ah Dengan Permendiknas nomor 16 tahun 2007 tentang kualifikasi akademik dan kompetensi guru.	192
BAB VI PENUTUP	212
A. Kesimpulan	212
B. Saran	213
DAFTAR PUSTAKA	215
PERNYATAAN KEASLIAN	223
RIWAYAT HIDUP	224