

## ABSTRAK

Anis Fitriah, 2021. "Implementasi Jarimatika dalam Menghafal al-Qur'an Juz 30 di Madrasah Tsanawiyah Ummul Quro Putri Plakpak Pegantenan Pamekasan." *Skripsi*, Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir IAIN Madura, pembimbing: Masyithah Mardhatillah, M. Hum.

Kata Kunci: Jarimatika, Menghafal Al-Qur'an juz 30, Madrasah Tsanawiyah Ummul Quro Putri

Penelitian ini dilatarbelakangi atas kegelisahan kepala madrasah mengenai tajwid dan bacaan santri di Pondok Pesantren Putri Ummul Quro, sehingga kepala madrasah berkeinginan untuk mendatangkan seseorang dari luar sebagai guru yang dapat membantu santri dalam mengaji agar terarah. Pada tahun 2014 kepala madrasah bertemu dengan salah satu alumni yang bernama Ummi Kultsum. Kepala bertanya mengenai mata kuliah yang beliau ambil kemudian setelah di ceritakan pada waktu kepala merasa tertarik dengan metode dan bacaan ummi yang diterapkan sehingga di tahun itu pula ummi kultsum di perintahkan untuk membimbing siswi Madrasah Tsanawiyah kemudian hari demi hari berjalan sesuai dengan harapan bahwa siswi sudah dapat mengaji dengan menggunakan tajwid dan bisa menghafal al-Qur'an dengan menerapkan jari-jari sebagai alat bantu untuk mengingat. Pada ketertarikan peneliti terhadap Implementasi Jarimatika dalam Menghafal al-Qur'an Juz 30 di Madrasah Tsanawiyah Ummul Quro Putri Plakpak Pegantenan Pamekasan yang mana para siswi sepenuhnya bisa menghafal al-Qur'an dengan mudah melalui jarimatika. Melihat hal tersebut maka peneliti tertarik untuk mengetahui sejauh mana penerapan jarimatika begitu efektif untuk digunakan.

Ada dua fokus permasalahan dalam penelitian ini, yakni: Pertama, bagaimana implementasi jarimatika dalam menghafal al-Qur'an juz 30 di Madrasah Tsanawiyah Ummul Quro Putri. Kedua, bagaimana dampak penerapan jarimatika dalam menghafal al-Qur'an juz 30 di Madrasah Tsanawiyah Ummul Quro Putri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber datanya adalah kepala madrasah, pengasuh pesantren, pengurus tahfidz, pembimbing tahfidz, dan santriwati. Teknik pengumpulan datanya adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan metode *living Qur'an*.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa: Pertama, implementasi jarimatika dalam menghafal al-Qur'an juz 30 di Madrasah Tsanawiyah Ummul Quro Putri dimulai dengan ketertarikan pihak madrasah terhadap penggunaan jarimatika yang diperkenalkan oleh Ustadzah Ummi Kulsum dalam acara isra' mi'raj. Sebab ketertarikan tersebut, siswi diwajibkan menghafal al-Qur'an dengan teknik jarimatika yaitu meletakkan ayat-ayat al-Qur'an pada rumus jari-jari, hal ini menjadi penyemangat bagi siswi dalam menghafal al-Qur'an. Kedua, dampak yang diperoleh dalam proses penerapan jarimatika dalam menghafal al-Qur'an juz 30 di Madrasah Tsanawiyah Ummul Quro Putri adalah cukup memuaskan, karena santri dapat menyebutkan bacaan ayat pada surah al-Qur'an yang disoalkan. Hal tersebut dibuktikan melalui hasil tes ujian lisan santri dan prestasi santri yang menerapkan jarimatika saat lomba tahfidzul Qur'an tingkat nasional.