

ABSTRAK

Yudis Suri Romadhon, 2021. *Pengaruh Latar Belakang pendidikan, Pengalaman Kerja dan Pelatihan PT BPRS Bhakti Sumekar Sumenep*, Skripsi, Program Studi Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam, IAIN Madura, Pembimbing: Ach. Baiquni, M.Ag.

Kata Kunci: *Latar Belakang Pendidikan, Pengalaman Kerja, Pelatihan dan Kinerja Karyawan*

Saat ini perkembangan bank syariah sangatlah pesat, sebagian besar bank syariah sudah banyak diterima oleh masyarakat pada umumnya. Indonesia adalah Negara dengan mayoritas umat Muslim terbesar didunia, dengan begitu pastinya akan mempermudah bank syariah untuk mendapatkan kepercayaan dari masyarakat muslim di negara ini khususnya. Bank syariah sendiri merupakan salah satu lembaga keuangan yang dalam pengoperasiannya menggunakan Prinsip Syariah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah Latar belakang pendidikan, Pengalaman Kerja dan Pelatihan berpengaruh terhadap Kinerja karyawan. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan menggunakan analisis regresi linier berganda. Adapun cara pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan insidental sampling. Penelitian ini menggunakan 120 responden dengan menyebarkan kuesioner pada Karyawan BPRS.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel Latar Belakang Pendidikan (X1) memiliki pengaruh yang positif terhadap Kinerja Karyawan (Y) dengan nilai t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} ($1,790 > 1,658$) dan taraf sig ($0,076 > 0,05$). Variabel Pengalaman Kerja (X2) memiliki pengaruh yang positif terhadap Kinerja Karyawan (Y) dengan nilai t_{hitung} ($1,271$) $< t_{tabel}$ ($1,658$) dan taraf sig ($0,206 > 0,05$). Variabel Pelatihan (X3) memiliki pengaruh yang positif terhadap Kinerja Karyawan (Y) dengan nilai t_{hitung} ($6,866$) $> t_{hitung}$ ($1,658$) dan taraf sig ($0,00 < 0,05$). Variabel Latar Belakang Pendidikan (X1), Pengalaman Kerja (X2) dan Kinerja Karyawan (Y) dengan nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} ($4,424 > 1,658$) dan taraf sig ($0,000 < 0,05$).