

ABSTRAK

Febriani Nurhasanah, 2020, *Pelaksanaan Program Supervisi Terhadap Kinerja guru BK di SMP Negeri 5 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: H. Muhammad Jamaluddin, M. Pd.

Kata kunci: *Program Supervisi, kinerja guru BK*

Guru bimbingan dan konseling dalam hal ini sebagai seorang yang memiliki keahlian dalam bidang bimbingan harus dapat menunjukkan kinerja yang mampu membantu para peserta didik untuk memahami bakat dan minat yang dimiliki sehingga mereka ditempatkan di tempat yang tepat, yang dengan sendirinya membantu para peserta didik mencapai cita-citanya, oleh karena itu, guru bimbingan dan konseling harus benar-benar memiliki kualifikasi sehingga dapat mencapai tujuan sekolah dengan hasil semaksimal mungkin. Salah satu faktor yang mempengaruhi meningkatnya kualitas guru/konselor yakni supervisi. Supervisi merupakan pengawasan terhadap pelaksanaan kegiatan teknis di sekolah, bukan sekedar pengawasan terhadap fisik material, melainkan pengawasan terhadap kegiatan akademik yang berupa proses belajar mengajar, pengawasan terhadap guru BK yang mengajar, aktivitasnya dilakukan oleh mengidentifikasi kelemahan-kelemahan pembelajaran untuk diperbaiki.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, bagaimana pelaksanaan program supervisi terhadap kinerja guru BK SMP Negeri 5 Pamekasan; *kedua*, apa saja hambatan dalam pelaksanaan program supervisi terhadap kinerja guru BK SMP Negeri 5 Pamekasan; *ketiga*, bagaimana kinerja guru BK setelah pelaksanaan program supervisi terhadap kinerja guru BK di SMP Negeri 5 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informannya adalah yang menurut peneliti dianggap menguasai bidang yang diteliti oleh peneliti. Seperti kepala sekolah, guru BK, guru mata pelajaran, dan siswa di SMP Negeri 5 Pamekasan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, pelaksanaan program supervisi di SMP Negeri 5 Pamekasan ditekankan pada tiga hal penting, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. *Kedua*, faktor penghambat: dalam hal ini yang menjadi faktor penghambat adalah kesibukan kepala sekolah karena terkadang ada beberapa pekerjaan yang sifatnya mendadak dan adanya guru BK yang belum siap untuk disupervisi. *Ketiga*, Dengan adanya supervisi tersebut terjadi perubahan dan peningkatan terutama dalam penggunaan metode, media, penyampaian materi, dan pelayanan dalam mengatasi siswa. Sehingga membuat guru BK meninggalkan metode yang dianggap terlalu monoton, menggunakan media yang lebih membangun semangat siswa, menyampaikan materi dengan sekreatif mungkin, dan mengatasi masalah siswa dengan tuntas.