

ABSTRACT

Nila Hidayatin, 2019, *The Problems in Teaching English for Early Childhood at RA. Nurul Amanah Lawangan Daya Pamekasan*. Undergraduate, Thesis, Faculty of Tarbiyah, English Teaching Learning Program (TBI), State Islamic Institute (IAIN) of Madura.

Advisor: Hj. S. Sumihatul Ummah MS, M. Pd.

Keywords: *Problems, Teaching English, Early Childhood*

“Teaching is an active process in which one person shares information with others to provide them with the information to make the behavioral change” it means that teaching is one activity by the lecturer that gives clue to the students to get information or education about what the material that they will learn.

This research has three research focus that are: the first, What are the problems faced by the teacher in teaching English for early childhood at RA Nurul Amanah Lawangan Daya Pamekasan. The second, What are the factors can impact the problems in teaching English at RA Nurul Amanah Lawangan Daya Pamekasan. The third, how does the teacher solve the problems in teaching English for early childhood at RA Nurul Amanah Lawangan Daya Pamekasan.

In this study, the researcher use qualitative research. The researcher conducted observation, interview and documentation in collecting data. Because the researcher want to know what are the problems in teaching English for early, what are the factors that can impact the problems, and how does the teacher solve the problems in teaching English for early childhood at RA Nurul Amanah Lawangan Daya Pamekasan. To ensure the data which is gotten the researcher cheks validity of data by using triagulation.

The result of this research shows that the problems in teaching English for early childhood is the teacher difficult to make students understand because of the teacher has little vocabulary base and the student not interested in teaching learning process. And the problems can influence by so many factors like the student cannot spell some letters well. But beside that, the teacher can give different solve to different problems.

Finally, this study is expented to be useful for the reader and future lecturer. The researcher believed that thesis is far from being perfect. So, the reseracher will accept good suggestions and contructive criticims to make this thesis perfect. The researcher also hopes that the thesis will be useful and contribute some valuable to the researcher herself and all readers the general.

ABSTRAK

Nilai hidayatin, 2019, Problems in Teaching English for Early Childhood at A. nurul Amanah Lawangan Daya Pamekasan. Skripsi, Program Studi Bahasa Inggris, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. Fakultas Tarbiyah.

Pembimbing: Hj. S. Sumihatul Ummah MS, M. Pd.

Kata Kunci: Masalah, Mengajar Bahasa Inggris, Anak usia dini

“Mengajar adalah proses aktif dimana orang berbagi informasi dengan orang lain untuk memberi mereka informasi untuk membuat perubahan perilaku”. Itu artinya mengajar merupakan salah satu kegiatan oleh dosen yang memberikan petunjuk kepada mahasiswa untuk mendapatkan informasi atau pendidikan tentang materi apa yang akan mereka pelajari.

Penelitian ini memiliki tiga fokus masalah di antaranya: pertama, “Apa saja masalah yang dihadapi oleh guru dalam mengajar bahasa inggris untuk anak usia dini di RA. Nurul Amanah Lawangan Daya Pamekasan”. Kedua, “Apa saja faktor yang mempengaruhi masalah yang dihadapi guru dalam mengajar bahasa inggris untuk anak usia dini di RA. nurulAmanah Lawangan Daya Pamekasan. Ketiga, Bagaimana guru mengatasi masalah dalam mengajar bahasa inggris untuk anak usia dinidi RA. Nurul Amanah Lawangan Daya Pamekasan ”.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian Kualitatif. Dalam penelitian ini peneliti juga menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi dalam pengumpulan data. Karena peneliti ingin tau apa saja masalah yang dihadapi guru dalam mengajar bahasa inggris untuk anak usia dini, apa faktor yang mempengaruhi masalah tersebut dan bagaimana guru mengatasi masalah yang dihadapi guru dalam mengajar bahasa inggris untuk anak usia dini di RA Nurul Amanah Lawangan Daya Pamekasan. Kemudian, dalam pengecekan validitas data penelitian menggunakan triangulasi data.

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa masalah- masalah yang dihadapi guru dalam mengajar bahasa Inggris untuk anak usia dini adalah guru yang memiliki kemampuan kosa kata bahasa Inggris yang sedikit dan para siswa juga mudah merasa bosan dalam proses pembelajaran. Dan maslaah- masalah tersebut jga dipengaruhi ole beberapa faktor seperti para siswa yang masih belum bisa melafalkan beberapa huruf dengan baik. Namun disamping itu, para guru bisa menyelesaikan permasalahan- permasalahan tersebut dengan baik pada setiap maslah yang berbeda.

Dengan skripsi ini, peneliti berharap semoga bermanfaat bagi pembaca dan bagi peneliti selanjutnya. Dan semoga menjadi referensi bagi pembaca.akhirnya penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti dimasa depan. Peneliti percaya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna sehingga peneliti akan menerima saran yang baik dan kritik yang membangun untuk membuat skripsi ini sempurna. Peneliti juga berharap, bahwa skripsi ini akan berguna dan berkontribusi beberapa hal yang berharga untuk peneliti sendiri dan semua pembaca umum.