

ABSTRAK

Holifah, 2020, *Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Siswa Introvert di SMP Negeri 1 Jrengik*, Skripsi, Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: H. Muhammad Jamaluddin, M. Pd.

Kata Kunci: *Bimbingan Konseling, Perilaku Introvert.*

Kepribadian adalah pola sifat atau karakteristik tertentu, yang relatif permanen dan memberikan, baik konsistensi maupun individualitas pada perilaku seseorang. Dalam ilmu psikologi ada dua kepribadian sikap yaitu introversi dan ekstrovert. Introvert pada intinya adalah kepribadian dasar yang lebih berorientasi ke dalam diri sendiri. Dalam bimbingan konseling tidak terlepas dengan layanan konseling yang diberikan kepada anak introvert untuk mengatasi hambatan-hambatan yang ada pada diri siswa introvert.

Berdasarkan hal tersebut ada 3 fokus penelitian yang menjadi pokok penelitian ini, yaitu: *Pertama*, Bagaimana perilaku introvert siswa di smp negeri 1 jrengik. *Kedua*, layanan apa saja yang di berikan guru bimbingan konseling dalam mengatasi siswa introvert siswa di smp negeri 1 jrengik. *Ketiga*, Bagaimana peran guru bimbingan konseling dalam mengatasi siswa introvert di smp negeri 1 jrengik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara semi terstruktur, observasi, dokumentasi, kemudian data tersebut di analisis dengan analisis data melalui 1. reduksi data meliputi *checking* (pengecekan), *editing data* (pengeditan data), 2. *display data* (penyajian data), 3. penarikan kesimpulan (*ferivication*). kemudian seluruh data di cek keabsahannya dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamat dan juga triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama* Perilaku introvert siswa di SMP Negeri 1 Jrengik adalah seseorang yang cenderung pendiam, pasif, tidak terlalu bersosialisasi, hati-hati, tertutup, penuh perhatian, pesimistis, tidak bergaul, dan lebih suka menyendiri. *Kedua* Layanan yang di berikan guru Bimbingan Konseling dalam mengatasi siswa introvert yaitu bimbingan kelompok yang diberikan kepada sekelompok siswa untuk memecahkan secara bersama masalah-masalah yang menghambat perkembangan siswa, dan layanan konseling individual yang diberikan oleh konselor kepada seorang siswa dengan tujuan berkembangnya potensi siswa, mampu mengatasi masalah sendiri, dan dapat menyesuaikan diri secara positif. *Ketiga* Peran guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi siswa introvert yaitu menjalankan tanggung jawab sebagai seorang guru BK yang profesional, terampil dan membimbing dengan penuh ketulususan, memberikan arahan-arahan positif yang bisa membangun kepribadian yang netral sehingga dapat memajukan generasi SMP Negeri 1 Jrengik agar lebih berkompentensi dan menggali dibidang apa yang peserta didik mampu.