

ABSTRAK

Fitria Ningsih, 2021, *Efektivitas Layanan Konseling Individual Dengan Pendekatan REBT Untuk Penanganan Trauma Anak Korban Bullying di SMK Negeri 3 Pamekasan*, Bimbingan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing: Dr. H. Ali Nurhadi, S. Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Konseling Individu, REBT, Trauma, Bullying

Manusia sebagai individu mulai mengenal lingkungan yang lebih luas daripada keluarga. Jika nilai-nilai yang ditanamkan oleh kedua orang tuanya diserap dengan baik, maka keterampilan sosial yang dimiliki oleh individu tersebut bisa menjadi lebih baik. Sebaliknya, apabila nilai-nilai positif tidak terserap dengan baik oleh seorang anak, maka bisa jadi perkembangan perilaku dan psikososialnya terhambat. *Bullying* merupakan perilaku yang kerap dirasakan atau terjadi di lingkungan remaja, karena faktor-faktor individu, keluarga, lingkungan, dan bahkan teman sebaya ini yang dapat menyebabkan seseorang berperilaku *bullying*.

Peneliti berfokus pada: *Pertama* bertujuan untuk mengetahui efektivitas konseling individu dengan pendekatan REBT untuk menangani trauma anak korban *bullying* di SMK Negeri 3 Pamekasan. *Kedua* bertujuan untuk mengetahui seberapa besar perubahan yang signifikan pada skala penanganan trauma siswa SMK Negeri 3 Pamekasan setelah diberikan layanan konseling individu dengan pendekatan REBT.

Dalam melakukan penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif, dengan rancangan *True Eksperimental Design*. Design eksperimen yang digunakan *Posttest Only Control Grup Design*. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Purposive Sampling* dimana teknik pengambilan sampel ini menggunakan kriteria-kriteria tertentu. Sumber data yang diperoleh peneliti dengan menggunakan angket dan wawancara (terstruktur) kepada beberapa pihak yang berkaitan. Sedangkan pengecekan keabsahan data melalui SPSS versi 26.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa hasil analisis dan uji hipotesis sebelumnya menunjukkan dengan uji independent sample t test diketahui bahwa nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,00 (kelas eksperimen) 0,01 (kelas kontrol) dimana kedua nilai kurang dari 0,05 maka ada perbedaan yang bermakna dari hasil rata-rata *post-test*. Serta ditunjukkan dengan nilai t hitung 7,741 lebih besar dari t tabel 1,771 maka ada pengaruh variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y). Serta diketahui nilai Sig. 0,00 yang diperoleh kurang dari 0,05 yang berarti ada perbedaan yang bermakna pada skor penanganan trauma anak korban *bullying*.